

学年		単元名	児童	場所	指導者
4年	生活単元	おいしい野菜づくり	あさひ1組2名	あさひ1組 教室	福嶋 顕勝

**単元マップ**

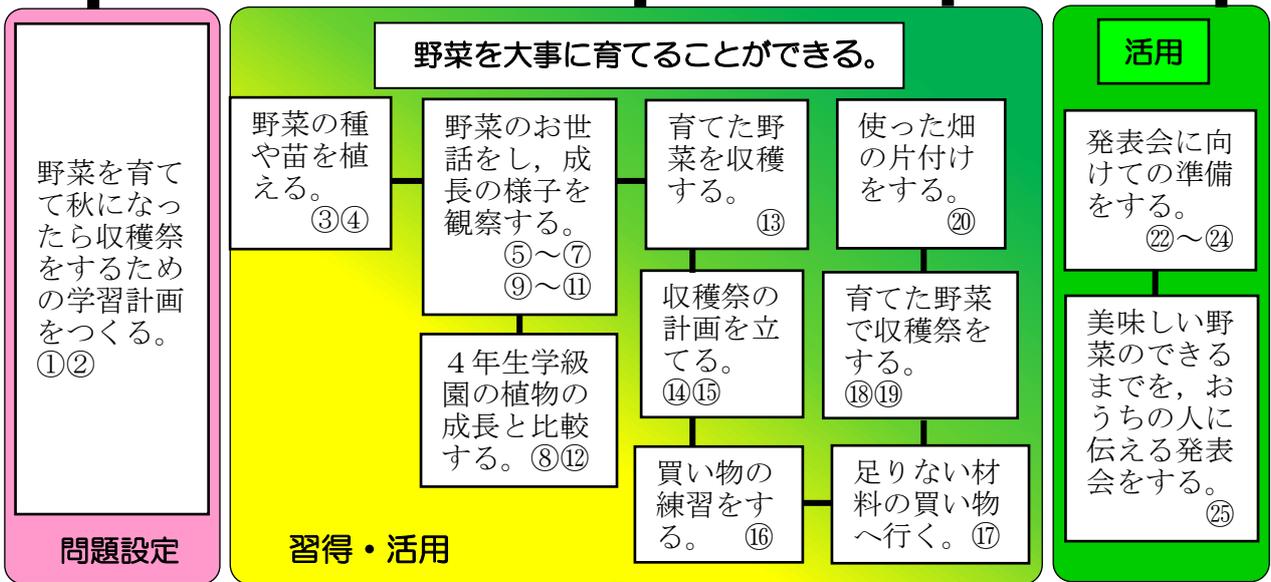
単元で育てたい資質・能力	
<p>A児</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>野菜の世話や買い物等ができる。 (知識及び技能)</li> <li>野菜を使った活動を通して、できるようになったことや分かったことをまとめ、発表することができる。 (思考力・判断力・表現力等)</li> <li>できるようになった野菜の栽培や買い物、料理づくりの経験を生活に生かそうとしている。 (学びに向かう力・人間性等)</li> </ul>	<p>B児</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>野菜の世話や買い物等ができる。 (知識及び技能)</li> <li>野菜を使った活動を通して、できるようになったことや、うれしかったことを発表することができる。 (思考力・判断力・表現力等)</li> <li>できるようになった野菜の栽培や買い物、料理づくりの経験を生活に生かそうとしている。 (学びに向かう力・人間性等)</li> </ul>

**生活単元学習の見方・考え方** 各教科等における見方・考え方を活用して広範囲な事象を多様な角度から捉え、自立的な生活に必要な事柄を実際的・総合的に考えること

**子どもの深い学びの姿** 野菜を使った活動を通して、野菜の栽培、買い物等ができるようになった自分の成長を自覚し、これからの生活の中でも生かそうとする姿

**まとめ・解決** 野菜づくり、買い物等ができるようになった自分の成長に気付き、これからの生活の中に生かそうとする。(本時) ㉑

**育成する思考力・判断力・表現力「自分の成長を、自分の言葉で表現しようとする力」**



**身に付けさせる知識・技能**

- 野菜のお世話
- 植物の観察と成長の比較
- 買い物の仕方

研究内容 2 ～協働的に問題を解決する子供～

本時の展開【21 時間目 / 25 時間扱い】 \* 思考アクティブ化シート B-③【 活用重視 】

〈本時の目標〉

<p>A児 育てた野菜を使った活動から分かったことや、できるようになったことを発表し、家でも調理などに挑戦してみようとする。 (主体的に学習に取り組む態度)</p>	<p>B児 育てた野菜を使った活動でうれしかったことや、できるようになったことを発表し、家でも調理などに挑戦してみようとする。 (主体的に学習に取り組む態度)</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

	子供の学習活動	子供の思考	<input type="checkbox"/> 教師の働きかけ <input checked="" type="checkbox"/> 主な発問 ◆評価 (評価方法) <input checked="" type="checkbox"/> 思考アクティブ化ポイント
導入 10分	1 前時までの活動を想起する ・「美味しい野菜ができるまで」をテーマに発表会をする。  本時の課題 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">美味しい野菜づくりを通して、どんなことができるようになったのだろう。</div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-top: 10px;">12月参観日のとき、おうちの人に発表するのが楽しみだ。</div>	<input type="checkbox"/> 活動の記録を写真で振り返る。(大型TV)
	2 解決の見通しをもつ ・ミッション・シートを記入する。		
展開 25分	3 追究・解決活動を行う ・野菜のお世話、買い物などで分かったことや、できるようになったこと、うれしかったことをまとめる。 ・学んだことを、家でもできそうなことはないかを考える。  5 まとめる	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-top: 10px;">毎日の水やりを頑張った。肥料もあげた。野菜がいっぱいとれた。</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-top: 10px;">お店でカレールーを見つけました。レジでお金を払えたよ。</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-top: 10px;">楽しかった収穫祭のことを家の人にも、知らせたくなった。</div>	<input type="checkbox"/> 順序だてて振り返り、まとめる。  <input checked="" type="checkbox"/> 学校でしたことで、自分の家でもしてみたいことは、何ですか。 <input checked="" type="checkbox"/> できるようになったこと、できそうなことを考える。 <b>【思ア特⑦評価する】</b> <input checked="" type="checkbox"/> できたことやこれからやってみてみたいことなどを言葉で表現しようとしている。(発表)
終末 10分	6 振り返る ・ミッション・シートを記入する。 ・本時の振り返りを交流する。		