



旭川市立朝日小学校

第2次案内

平成28年度北海道教育委員会「課題解決型授業(アクティブ・ラーニング)に関する調査研究プロジェクト」実践推進校
平成28年度旭川市教育委員会「旭川市授業力向上実践研究推進事業」実践研究校
「北海道教育の日」協賛事業



平成28年度『朝日の教育』

実践発表会

御案内

秋冷の候、皆様には、ますます御清栄のこととお喜び申し上げます。
日頃から、本校の教育活動に対しまして、深い御理解と御協力をいただいておりますことに、心よりお礼申し上げます。
さて本校は、平成27年度より「課題解決型授業(アクティブ・ラーニング)に関する調査研究プロジェクト」の北海道実践推進校、及び「旭川市授業力向上実践研究推進事業」の実践校となり、研究協力校5校(青雲小・大有小・近文小・新町小・永山西小)とともに、ALPSという研究組織を立ち上げ、誰でも必ずできるアクティブ・ラーニングの授業を目指して研究を進めてきました。
今までの研究の成果を発表し、多くの方々に御指導、御示唆をいただきたく思い、御多用中とは存じますが御案内を申し上げます。

旭川市立朝日小学校
校長 中山 雅文

研究主題

『主体的に考え、ともに学び合う子どもの育成』

～アクティブ・ラーニングの視点を取り入れた授業づくりを通して～

研究仮説

- 1 単元構成において、ねらいを明確にし、単元全体の見通しをもつことにより、強い課題意識をもち、進んで課題解決に取り組むだろう。
- 2 一単位時間において、目的に応じて、めりはりのある授業を展開していくことにより、子どもの思考を活性化させることができるだろう。

求める授業像

ねらいを明確にし、単元全体のつながりを意識した授業

子どもの思考の流れに沿っためりはりのある授業

研究内容

【研究内容1】 より主体的・対話的で深い学びの工夫～アクティブ化シートAの具体化	【研究内容2】 より主体的な学び、対話的な学び、深い学びの工夫～アクティブ化シートBの具体化
<ul style="list-style-type: none"> ① 事象との出会いの工夫 ② 課題設定の工夫 ③ 解決への見通しの工夫 ④ 追究・解決の工夫 ⑤ 交流・まとめの工夫 ⑥ 振り返り・吟味の工夫 	<ul style="list-style-type: none"> ① 授業の組み立ての工夫 ② 自分の考えをもたせる工夫 ③ 思考して考え合う場面の工夫 ④ 既習事項の活用・応用場面の工夫

期  日

平成28年11月4日(金)

【公開授業～アクティブ化シートB（一単位時間レベル）】

8:45～ 9:30

学年・組	場所	教科・領域等	単元名・題材名	授業者
1年1組	1階	算数	「たしざん」	山口 美智代
1年2組	1階	国語	「くらべてよもう」	小林 博子 (古賀 千尋)
2年1組	1階	国語	「まとまりに分けてお話を書こう」	谷口 愛
2年2組	1階	算数	「かけ算九九づくり」	須郷 純弥
3年1組	2階	理科	「じしゃく」	福嶋 顕勝
4年1組	2階	総合的な学習	「旭山動物園とわたしたち」	田中 歩実
5年1組	3階	社会	「情報化した社会とわたしたちの生活」	宮腰 唯導
くりの木 さくら	1階	生活単元学習	「買い物名人になろう」	宮原 希美絵 林 佳奈 (中枝 千春)

【提案授業～アクティブ化シートA（単元レベル）】

10:15～11:00

＊課題解決型授業(アクティブ・ラーニング)に関する調査研究プロジェクト(ALPS)提案授業

学年・組	場所	教科・領域等	単元名・題材名	授業者
3年2組	2階	算数	「三角形」	東 菜摘 (下元 真冬)
6年1組	3階	特別の教科道徳	「中学校へ羽ばたく自分を見つめよう」	町田 涼介 (古賀 千尋)

助言者

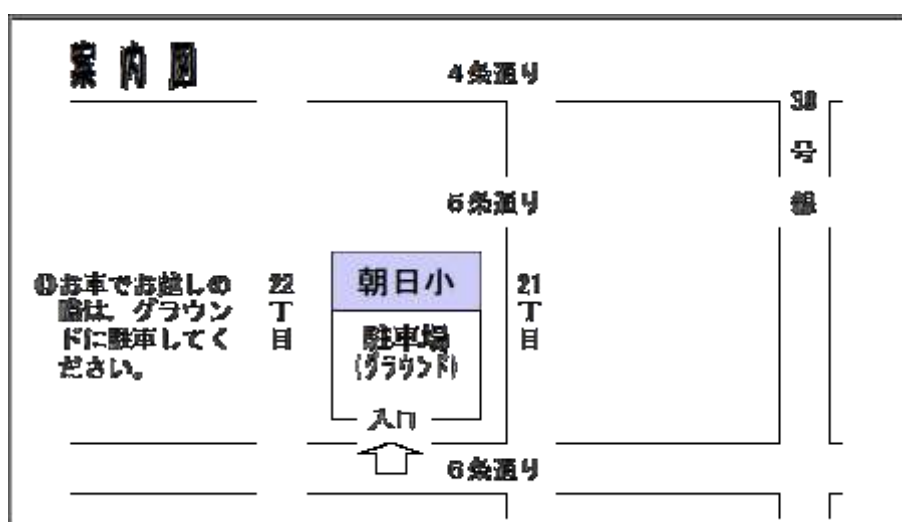
上川教育局義務教育指導班指導主事
旭川市教育委員会教育指導課指導主事

8:20 8:45 9:30 9:45 10:05 10:15 11:00 11:10 12:20

11月4日(金)

日程

受	公開授業	休憩	全体会	休憩	提案授業	休憩	研究協議
	提案授業以外の				3年算数		(3年算数・6年道徳)
付	全学級	移動	(体育館)	移動	6年道徳	移動	



◎参加費は不要です。
◎参加を御希望の方は、10月21日(金)までに、
参加申込書に必要事項を御記入の上、郵送または
FAX・メール等でお申し込みください。

旭川市立朝日小学校

〒078-8215
旭川市5条通21丁目
電話 0166(32)3204
FAX 0166(32)3205
メール: kyoutou@asahi.els.asahikawa-hkd.ed.jp