

本時のゴール

・互いの歌声や伴奏を聴いて、声を合わせて楽しんで歌うことができる。

|                   | 子供の学習活動   | 子供の思考   | 思考アクティブ化ポイント   |
|-------------------|---|---|--|
| 導入                | <p><b>1 歌声集会の流れを知る。</b></p> <p><b>2 「音楽に合わせて身体を動かそう」</b><br/>                 ・音楽に合わせてラジオ体操第1をする教師を見る。<br/>                 （教師は各学級児童前で演示）<br/>                 ・身体を動かせるように広がる。<br/>                 ・音楽に合わせてラジオ体操第1をする。</p> <p><b>3 発声練習「あくびのうた」を歌う。</b><br/>                 ・基本の姿勢を確認する。<br/>                 ・調性（C, E s D u r）や速度に合わせて歌う。</p> <p><b>4 「げんきゆうきちから」を歌う。</b><br/>                 ・1番を歌う。<br/><br/>                 ・どんな気持ちで歌ったのか考える。</p> <p><b>5 本時の問題・課題</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・今までと違うな。</li> <li>・楽しそうだな。</li> <li>・わくわくするな。</li> <li>・1時間も歌うの大変だな。</li> <li>・約束があるんだな。</li> <li>・おもしろい。</li> <li>・楽しそうだな。</li> <li>・〇〇先生上手だな。</li> <li>・やってみたいな。</li> <li>・楽しいな。</li> <li>・〇〇さん上手だな。</li> <li>・音楽にぴったり合っているかな。</li> <li>・だんだん声が高くなったり、速くなったりする！</li> <li>・いつもどおり歌おう。</li> <li>・大きな声で歌おう。</li> <li>・なんとなく。</li> <li>・楽しい気持ち</li> <li>・わくわくする気持ち</li> </ul> | <p>歌声集会の流れを文字や絵で知ることができるようにICTを活用する。</p> <p>教師が音楽に合わせて笑顔で演示をすることで、「楽しそう！やってみたい！」という気持ちをもたせる。</p> <p>変調したり、速度を変化させたりし、曲の変化を楽しませる。</p> |
| <b>みんなで楽しく歌おう</b> |   |   |  |
| 展開                | <p><b>6 「げんきゆうきちから」を歌う。</b><br/>                 ・「さ～あ～」の部分の歌い方を知る。<br/>                 ・50小節～3連符は、口をたくさん動かして歌うことを知る。<br/>                 ・弾んで歌う練習をする。<br/>                 ・最後の盛り上がる部分を練習する。<br/>                 ・地声ではなく、体育館に響く声で歌った方が気持ちがよいことを知る。<br/><br/>                 ・ピアノ&amp;カホン伴奏で、とおして歌う。</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・息を吸うばしょが大事だな。</li> <li>・弾んで歌ってみよう。</li> <li>・最後は盛り上げたいな。</li> <li>・地声ではなく、体育館いっぱい広がる声で歌おう。</li> <li>・楽しく歌おう。</li> <li>・今日学んだことを全部やってみよう。</li> </ul>   | <p>見本を聴かせたり、身体のつかい方を教えたりし、テンポよく真似をさせたり歌ったりさせる。</p> <p>（ピアノ伴奏 指揮者 カホン演奏）</p>  |
| 終末                | <p><b>7 本時のまとめと振り返り</b><br/>                 ＊振り返りをする。</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・楽しく歌えた！</li> <li>・こうやって歌ったら楽しかったな。</li> <li>・あれが楽しかったな！</li> <li>・またやってみたいな！</li> </ul>   | <p>学んだことを振り返り、発達段階に合わせたワークシートに書かせる。</p>  |