

学年	教科	単元名	児童	場所	指導者
1年	算数科	くらべかた	1年2組17名	1年2組教室	石塚 泰鑑

単元マップ

単元で育てたい資質・能力

- ・長さ、広さ、かさなどの量の大きさの直接、間接比較、また、任意単位を用いての大きさの比較することができる。
(知識及び技能)
- ・身の回りにあるものの特徴を量に着目して捉え、量の大きさの比べ方を見いだすことができる。
(思考力・判断力・表現力等)
- ・数量や算数で学んだことよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。
(学びに向かう力・人間性等)

数学的な見方・考え方

事象を数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え、根拠を基に筋道を立てて考え、統合的・発展的に考えること

子どもの深い学びの姿

日常生活や学校生活の中でも、直接的、間接的に「比べる」ことで解決する事象があることに気付き、筋道を立てて、比べ方を考えようとする姿

解決・まとめ

自分が選んだ、長さ・かさ・広さを、基になるものがいくつ分あるかで比べることができる。⑧（本時）

- ・生活科「いっしょにいるとあんしん」
- ・図工「いろいろなはこから」
- ・2年算数「長さ」「水のりょう」

育成する思考力・判断力・人間性等 「身の回りにあるものの量の大きさの比べ方を見いだす」

行事の写真を見て活動を振り返る。「学芸会の殿様と家来の髷の長さ」「運動会の水筒の中身の量」「遠足の敷物の広さ」に注目させ「比べる」という視点に気付かせる。
<学習問題>
長さ、かさ、広さはどのように比べられるのだろう。①

問題設定

鉛筆、ひも、はがきの縦・横を揃えたり、端を合わせたりして比べる。
(直接・間接比較)②

長さ

机の高さ、縦・横の長さを、鉛筆や消しゴムを使って比べる。(任意単位を用いた比較)③

ペットボトルや水筒の水のかさの、直接・間接・任意単位による比較を行う。④

かさ

箱を重ねて入る量を比較する。(体積)⑤

辞典とノートを表紙の直接比較及び、給食台と机の盤面の任意単位による比較を行う。⑤⑥

広さ

陣取りゲーム、練習問題に取り組む。⑥

長さ・かさ・広さを比べる練習問題に取り組む。
身の回りの、長さ・かさ・広さを比べる場面を考える。⑦

活用

習得・活用

身に付けさせる 知識・技能

長さ、かさ、広さ、比べる

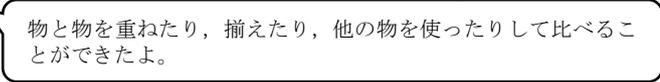
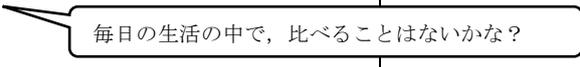
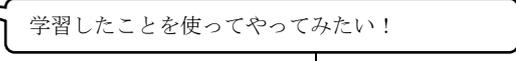
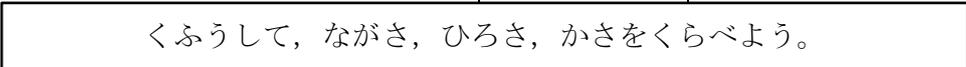
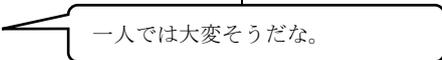
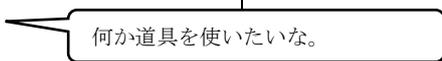
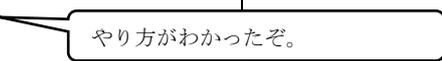
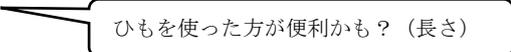
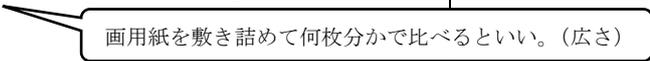
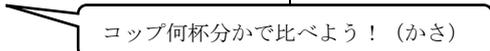
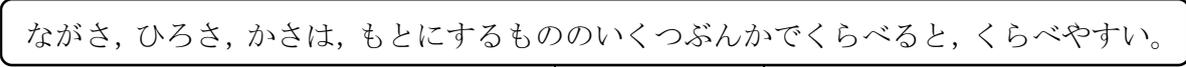
揃える、重ねる、いくつ分
直接・間接比較、任意単位による比較

研究内容2～協働的に問題を解決する子供～

本時の展開【8時間目／8時間扱い】*思考アクティブ化シートB-③【活用重視】

〈本時の目標〉

身の回りの様々なものを比べる場面を見付け、適切な任意単位を用いて比べることができる。
(知識及び技能)

	子供の学習活動	子供の思考	<input type="checkbox"/> 教師の働きかけ <input checked="" type="checkbox"/> 主な発問 <input checked="" type="checkbox"/> 評価(評価方法) <input checked="" type="checkbox"/> 思考アクティブ化ポイント
導入 7分	1 前時を想起する     <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;"> <問題> ①長さ問題 ②かさ問題 ③広さ問題 </div> <div>    </div> </div>		<input type="checkbox"/> 比べるときのグループの人数に、極端な偏りが出ないように配慮する。
展開 28分	3 追究・解決活動を行う ○グループでの調べ方を相談    ○全体交流    4 まとめる 		<input type="checkbox"/> 「はかせどん」(早く簡単、正確で、汎用性のある)な、比べ方を意識させる。 <input type="checkbox"/> 任意単位として活用できる道具を揃えておく。 <input checked="" type="checkbox"/> どんな物を使って、どのように比べたら、「はかせどん」な比べ方ができたかな。 ☆既習事項の中から、より効果的で汎用性のある比べ方を考える。 【思ア⑩見通す】 <input checked="" type="checkbox"/> 適切な方法を選び取り、計測している。 (ノート・作業)
終末 10分	5 振り返る ・ニコニコシートを記入する。 ・単元の振り返りをする。	