

参考資料:平成25年度 児童アンケート項目(1, 3, 5年)

	1 学年	3 学年	5 学年
心をみがく	がっこうの きまりや やくそくをまもることが できましたか。	3つのかまえをしっかり整え、正しいしせいで学習することができましたか。	相手の気持ちを考えながら、友達と仲良く生活することができる。
	いつでも げんきなあいさつをすることが できましたか。	かだいや問だいにねばり強く考えて取り組み、自分の考えをしっかり持つことができましたか。	善悪の判断を正しく行い、ルールを守って生活できる。
	きゅうしょくや そうじ かかりのしごとを しっかりすることが できましたか。	先生や友だちの話を集中して聞き、進んで発表したり、つなげて発言したりできましたか。	なんでも正直に話し合い、仲間との絆を深めることができる。
	こまっているともだちを たすけることが できましたか。	相手にわかりやすい声や言葉で話したり、ノートはていねいに書いたりするなど、自分なりに工夫して学習に取り組むことはできましたか。	話し合いを通して、友達と協力しながら活動することができる。
	ともだちのよいところを みつけることが できましたか。	朝ドリルや朝読書、宿題(漢字の練習)に真げんに取り組むことができましたか。	自分の非を素直に認め、改善しようとすることができる。
言葉をみがく	せんせいやともだちのはなしを よくきくことが できましたか。	学校のきまりややくそくを守ることができましたか。	忘れ物をしないで、学習の準備をしっかり整えることができる。
	ともだちに わかりやすくはっぴょうすることが できましたか。	きゅう食やそうじ、かかりの仕事をしっかりとすることができましたか。	課題を資料やインターネットを使って、わかるまで調べることができる。
	ともだちと たのしくがくしゅうすることが できましたか。	言葉づかいに気をつけて生活することができましたか。	わかったこと、考えたことを、進んで友達に伝えることができる。
	じぶんのかんがえをもって じゅぎょうにさんかすることが できましたか。	友だちの気持ちを考えた行動ができましたか。	友だちの意見と自分の意見を比較し、新しい考えをもつことができる。
	あさどくしょやあさがくしゅうに しんげんにとりくむことが できましたか。	いつでも、元気なあいさつをすることができましたか。	朝学習や家庭学習に、進んで取り組むことができる。
体をみがく	やすみじかんには げんきにあそぶことが できましたか。	あそび時間には、元気に遊ぶことができましたか。	マラソンや全員遊びに進んで参加し、体力づくりに取り組むことができる。
	たいりょくづくりに いっしょうけんめいとりくむことが できましたか。	なわとびやマラソンに、いっしょうけんめい取り組むことができましたか。	苦手なことや難しいことでも、あきらめずに取り組むことができる。
	あさがおや はたけのしょくぶつのおせわをすることが できましたか。	自分で決めたもくひょうをたっせいすることができましたか。	好き嫌いをしないで食事をするすることができる。
	そとからもどったら てあらいがいをすることが できましたか。	外からもどったら、うがいや手あらいをしましたか。	うがい手洗いや十分な睡眠など、健康的な生活を心がけることができる。
	つうがくろをまもり あんぜんにきをつけることが できましたか。	とう下校の時は、通学ろをまもり、安全に気をつけることができましたか。	交通ルールや生活のきまりをしっかり守ることができる。
共通	がっこうでは なかのよいともだちがいますか。	学校では、なかのよいともだちがいますか。	学校では、仲のよい友達がいる。
	せんせいは わかりやすくおしえてくれますか。	先生は、わかりやすく教えてくれますか。	先生は、わかりやすく教えてくれる。
	こまったときには たんにんのせんせいやほかのせんせいに そうだんしますか。	こまっていた時は、たんにんの先生やほかの先生にそうだんしますか。	困ったときには、担任の先生や他の先生に相談する。
	ほかのがくねんのひとやおうちのひと ちいきのひとと いっしょにかつどうするのが たのしいですか。	ほかの学年の人やほごしゃ・地いきの人といっしょになって活どうするのがたのしいですか。	他の学年の人や、保護者・地域の人と一緒に活どうするのが楽しい。