

課題解決型授業（主体的・対話的で深い学び）に関する調査研究プロジェクト

第5回合同会議の概要

- 1 日 時 令和元年8月30日（金） 15：00～16：00
- 2 場 所 旭川市立朝日小学校 ミーティングルーム
- 3 内 容

(1) 中央中指導案説明（15：00～15：40）2年生「国語」物語文「走れメロス」

【題材について】

「走れメロス」は、登場人物の人物像を捉えやすく、様々な視点から読み深めることができる。

【児童の実態】

読書好きで、自分の考えを伝えたいという気持ちが高い。国語では、集中力を持続させ、読解力や表現力を育てたい。

【言語活動のポイント】

人物像を捉えやすくするために、「走れメロスの登場人物」と「自分にとってのヒーロー」を、「ヒーロー」という観点で比較させることで、自分事として捉えたり、違う見方ができたりすることを実感させながら、自分のヒーローについて紹介する文章を書いて交流する。

(2) 中央中指導案説明を受けて

【単元の課題提示について】

「ヒーロー」という観点で比較することについて、生徒の実態を的確に捉え指導する。

【指導案について】

旭川市教育研究会の形式で指導案を作成されているので、ALPS-Wの形式で再構成する。

(3) ALPS-W今年度の指導案の形式について

別添の指導案形式で作成をする。変更点は2つ。①「子供の深い学びの姿」の前に、「各教科の見方・考え方」を記載する。②本時の展開に「思考アクティブ化ポイント」が入る。

(4) 今後の予定について

| | | | |
|-----------|-------------|------|-----------|
| 10月10日（木） | 中央中「国語」 | 研究授業 | 2年 |
| 10月21日（月） | 柏小「国語」 | 研究授業 | 5年 |
| 11月上旬 | 知新小「総合的な学習」 | 研究授業 | 6年 |
| 11月20日（水） | 菁園中「数学」 | 研究授業 | 1年 |
| 12月6日（金） | 朝日小「外国語」 | 研究授業 | 6年他 6学級公開 |