

あさひ

令和4年7月1日

本気で 元気で 根気よく



大きく成長させてくれた運動会

7月の行事予定

校長 高野 拓実

6月12日（日）に令和4年度の運動会を開催しました。お天気が心配される中ではありましたが、大成功で終わることができました。成長した集団行動を見せてくれた低学年、大きな返事やきちっとした姿勢で競技を行っていた中学年、運動会全体を成功させようと全力で取り組んだ高学年など、私の心に子どもたちの姿が宝物となって残っています。

保護者の皆様には、最後まで大きな拍手を頂き、子どもたちにとって何よりも大きな力となり、励みになりました。深く感謝申し上げます。

子どもたちの感想の中には、周りの人に感謝する言葉や、本番までに練習してきた過程の大切さに気付く内容があり、一回り大きくなった子どもたちの姿が見えました。子どもたちにとって、着実な取組の積み重ねが大きな力と自信につながることを経験できたと思います。

子どもたちは『行事で成長する』と言われる。特に運動会のように大勢の観客の中、実際に自分たちで動く体験は、日常の教室での学習では経験できないものであり、子どもたちを大きく成長させてくれます。

この後も様々な行事がありますが、皆様からのご支援・ご協力を賜りますようお願い申し上げます。

本校では、全職員が、「いじめはどこの学校でも起こりうる」と認識し、「いじめは人間として絶対に許されない」という毅然とした姿勢をもち、いじめ防止対策委員会を設置して、いじめ防止に取り組んでいます。

いじめ防止のためには、何よりも子どもたちに思いやりの心を育てることが大切です。本校では、思いやりの心を育てるために、挨拶をはじめとした「朝日っ子の学び」による指導に力を入れています。

また、児童会では「ストップいじめ宣言」「電子メディアの合い言葉」の取り組みを行っています。子どもたちが目指す学校づくりを推進していくためには、学校・家庭・地域が連携し、地域社会全体で子どもたちを見守り、一体となって、いじめ防止に努めていくことが重要です。

今後も「いじめ0!」を目指す学校教育に、ご理解、ご協力をお願いします。

| 日 | 曜日 | 行事等 |
|----|----|---------------------------|
| 1 | 金 | 6年生回復日、8日課 懇談週間②(1~5年) |
| 2 | 土 | |
| 3 | 日 | |
| 4 | 月 | 懇談週間③、8日課 返本週間 |
| 5 | 火 | 参観懇談週間④、8日課 |
| 6 | 水 | 参観懇談週間⑤、8日課 |
| 7 | 木 | 参観懇談週間⑥、8日課 |
| 8 | 金 | 8日課 |
| 9 | 土 | |
| 10 | 日 | |
| 11 | 月 | 夏休み図書貸出週間 朝会、委員会 |
| 12 | 火 | |
| 13 | 水 | |
| 14 | 木 | |
| 15 | 金 | クラブ 諸費納入日 |
| 16 | 土 | |
| 17 | 日 | |
| 18 | 月 | 海の日 |
| 19 | 火 | 宿泊体験学習(5年生) |
| 20 | 水 | 宿泊体験学習(5年生) |
| 21 | 木 | 5年生回復日 |
| 22 | 金 | 1学期終業式、B4、給食なし |
| 23 | 土 | 夏季休業(~8月21日) |
| 24 | 日 | |
| 25 | 月 | |
| 26 | 火 | |
| 27 | 水 | |
| 28 | 木 | |
| 29 | 金 | |
| 30 | 土 | |
| 31 | 日 | |

R4 ストップいじめ宣言

- 1の1 あったかいところで、ともだちをだいじにしよう。「ありがとう」「ごめんなさい」をいおう。
- 2の1 いじめをなくして げん気でなかよしな 2年1組にしよう
- 2の2 いじめをなくして みんななかよく スマイルあさひっ子!
- 3の1 明るく元気で、だれにでもやさしいクラスを目指して さべつをしない!
- 4の1 いじめOFFで スマイルON!
- 5の1 わるいところだけ見つけなくて、いいところを見つけよう。
- 6の1 相手の気持ちを考えて いじめをやめ、みんな仲良く 学校生活を送ろう。
- 6の2 やめておき(きもちを考え)にっこり笑顔(くるしまないように)やっちゃだめ いじめ

電子メディアの合い言葉 (R2作成)

- 1 生活の優先順位を考えよう。
 - ①ゲームにのぼす、その手をストップ! ~勉強や読書してる?
 - ②時間を大切に! ~家族とルール決めてる?
- 2 自分や自分の周りのことを考えよう。
 - ①個人情報ながしてない?
 - ②知らない人とつながってない?



「いじめ防止対策推進法」(H25)で、いじめの定義が示されました

いじめとは、「児童生徒等に対して、一定の人間関係にある他の児童生徒等が行う、**心理的又は物理的な影響を与える行為**（インターネットを通じての行為も含む）であり、対象に児童生徒等が**心身の苦痛を感じているもの**」であり、回数や期間、行為の程度は全く関係ありません。現代では、**いじめの積極的な認知**が求められています。

令和4年度 運動会テーマ

2022運動会 全力、笑顔で朝日っ子!



久々の休日開
催で、たくさん
の家族に応援し
てもらい、やる
気100%全力
で駆け抜けま
した!
6年生にとっ
ても思い出とな
る運動会になり
ました。