

あさひ

本気で 元気で 根気よく



いじめOFFで スマイルON!

校長 高野 拓実

2学期もあと1ヶ月を残すのみとなりました。学習発表会をはじめ、年度当初の計画どおりに教育活動を終えることができそうです。12月はまとめ時期として学習の充実に一層力を入れてまいります。

さて、先日うれしいニュースがありました。北海道いじめ問題対策連絡協議会主催の「絆づくりメッセージコンクール」ことば・メッセージ部門において、本校の4年生が作成した『いじめOFFでスマイルON!』の作品が全道最優秀賞を受賞しました。これは全道で数百点もの応募がある中で1校だけが選ばれた賞です。とても素晴らしいです。

このコンクールには、朝日小学校の全学年の作品を応募し、いじめ根絶に向けた意識を学校全体で高めています。全校児童一人一人の取組があったからこそ、4年生の受賞につながったと思います。これを契機に「いじめは絶対に許されない」という毅然とした姿勢をもち、みんなが笑顔で生活できるようにより一層取り組んでいきます。

12月5日からは保護者懇談週間が始まります。お子様の学校での成長をお伝えするとともに、心の成長、不安や悩みなどについても細かくお話ができる機会にしたいと考えます。

コロナに加えインフルエンザの流行も危惧される季節になりました。これまで以上に感染予防に努めてまいります。ご家庭でも引き続きご留意くださいますよう、よろしくお願いいたします。



12月の行事予定 1月の行事予定

日	曜日	行事等	日	曜日	行事等
1	木	8日課5時間	1	日	年始の休日 学校閉庁日
2	金	朝会⑦ クラブ⑥	2	月	年始の休日 学校閉庁日
3	土		3	火	年始の休日 学校閉庁日
4	日		4	水	
5	月	保護者懇談週間① 返本週間、8日課4時間	5	木	
6	火	保護者懇談週間② ALT来校日、8日課4時間	6	金	
7	水	保護者懇談週間③ 8日課4時間	7	土	
8	木	保護者懇談週間④ 8日課4時間	8	日	
9	金	保護者懇談週間⑤ お弁当の日、8日課4時間	9	月	成人の日
10	土		10	火	
11	日		11	水	
12	月	冬休みの本の貸出週間	12	木	
13	火		13	金	3学期始業式 集団下校 8日課4時間給食なし
14	水	縦割り班活動③ 8日課5時間	14	土	
15	木	諸費納入日	15	日	
16	金	委員会⑩	16	月	返本週間
17	土		17	火	
18	日		18	水	二計測(1,2年) 外国語サポーター来校日
19	月		19	木	二計測(3,4年)
20	火	縦割り班活動④	20	金	二計測(5,6年) 委員会⑪
21	水	外国語活動サポーター来校日	21	土	
22	木	クラブ⑥	22	日	
23	金	2学期終業式 8日課4時間給食なし	23	月	本の貸出開始
24	土	冬季休業(～1/12)	24	火	
25	日		25	水	CRT学力検査(全学年)
26	月		26	木	ALT来校日 8日課4時間
27	火		27	金	クラブ⑦
28	水		28	土	
29	木	年末の休日 学校閉庁日	29	日	
30	金	年末の休日 学校閉庁日	30	月	
31	土	年末の休日 学校閉庁日	31	火	



キッズデザイン出前講座

あさひかわ創造都市推進協議会の主催による「キッズデザイン出前講座」を、6年生を対象に実施しました。これは、ユネスコ・デザイン創造都市旭川の未来を担う、創造力や発想力の豊かな人材を育成することを目的に行われている講座です。

当日は、旭川デザイン協議会の方が講師となり、日常生活の一場面を例に、よく観察し、解決方法を考えて解決するという体験を通して、デザインの仕方について学びました。後半は、使う人と場面を意識したカップを実際にデザインする活動を行いました。子どもたちは、「ものをデザインするには思いやる心が大切だ」と気付いていました。



学習発表会 日ごろの学習の成果をご覧いただきました! 11月1日(火) ~ 9日(水)

11月1日からの6日間で、学習の成果を発表する「学習発表会」を行いました。各日ともたくさんの皆様にご来校いただき、朝日っ子の頑張る姿に大きな拍手を頂きました。大変ありがとうございました。



「人権の花」感謝状贈呈式

6月からお世話している「人権の花」について、人権擁護委員の皆様から感謝状をいただきました。毎日のように欠かさず水やりのお世話をしてきた4年生は、この活動を通して、命の尊さや命を預かる責任感、仲間と協力することの大切さや思いやりの心など、たくさんのことを学びました。



消防署出前授業

3年生の社会科「火事からくらしを守る」の学習に合わせて、南消防署豊岡出張所から5名の消防士さんを招き、出前授業を行いました。実際に防火服を着たり、防水用のホースを持ったりと、貴重な体験をさせていただきました。学習を通して、子どもたちは火事を防ごうという意識が高まりました。

