

平成30年度 **ASAHI / 110th** 学校経営の説明

平成30年4月15日(日) 学校長

世界に目を広げ 進んで学び
豊かな心で 未来を拓く たくましい子



経営ビジョン

子供たちの未来に責任を果たす
学校教育

なぜ？

すべての子供たちの「**幸せ**」のため

そのために

学力保障

豊かな心の育成

健康・体力の保持・増進

この先、10年を見据えた学校づくり

総括目標

世界に目を広げ 進んで学び
豊かな心で未来を拓く たくましい子

具体目標

深く考え 学び合う子（知）
思いやりの心を持ち 仲よくする子（徳）
からだをきたえ やりぬく子（体）

校 訓 本気で 元気で 根気よく

1 学校生活の基盤となる「しなやかな」学年・学級経営

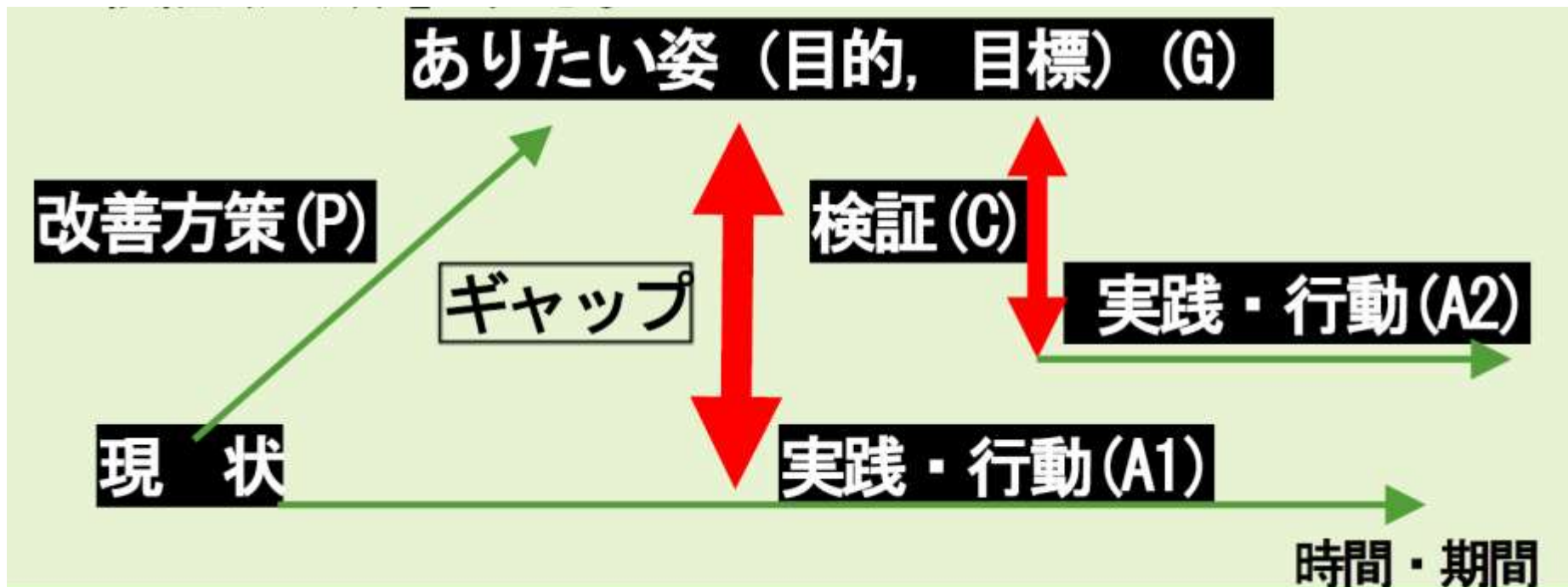
2 インクルーシブ教育の考え方による特別支援教育

3 「進んで学ぶ子」を育む教育課程の編成・実施・評価

4 目標と高い志を大切にしたチーム力・学校力の向上

GPACサイクルを丹念に回し

意欲的・能動的・協働的に学び子を育成する



教育目標

世界に目を広げ

進んで学び

豊かな心で

未来を拓く

たくましい子

深く考え

学び合う子

思いやりの心もち

仲よくする子

からだをすくすく

やうやく子

深く考え 学び合う子

学力づくり

全国水準の学力 未来で生きる知恵

進んで学ぶ みんなで学ぶ喜び

子育ての壺1

- ・見る「えらいよ。」
- ・ほめる「丁寧な字ね。」
- ・丸付け「よくできたね。」



思いやりの心を持ち 仲よくする子

心づくり

人間や生命を尊重し大切にすること

いじめを許さない心と行動力



子育ての壺2

- ・あいさつ
- ・子供と雑談,スキンシップ
- ・いじめ・暴力の禁止

からだをきたえ やりぬく子

健康・体力づくり

全国水準の運動能力と体力，運動習慣

健康と安全を守る 意欲と根気強さ



子育ての壺3

- ・一緒にラジオ体操
- ・早寝・早起き・朝ごはん
- ・家の手伝い

環境づくり

- ・校舎内外の施設・設備の整備
- ・理科の専科指導(一部の単元)
- ・算数の複数教員での指導
- ・スクール・カウンセラーの活用

安全づくり

- ・食の安全・安心と衛生の確保
- ・緊急避難(災害・その他)の訓練
- ・連絡メールシステムで情報発信
- ・スクール・サポーターの導入

連携づくり

- ・市民委員会行事への積極参加
- ・地域人材や企業との連携拡充
- ・安全サポート隊との連携拡充
- ・学びアシスト隊との連携拡充

朝日小110年…次のステップへ

子供一人一人と向き合う時間を
もっともっとつくり，教育の質を高める

今，学校では…

- ①朝の打合せ廃止⇒子供を教室で待つ
- ②職員会議の削減⇒授業準備の時間確保
- ③家庭訪問・保護者懇談の改善
⇒4月の学級づくり，人間関係づくりを重視
⇒子供の情報をもち，8月に保護者懇談
- ④通知表の改善⇒6年間の成長が見られる