朝日の教育グランドデザイン

学校の教育目標　　平成３０年４月改定

世界に目を広げ　進んで学び　豊かな心で未来を拓く　たくましい子

深く考え 学び合う子　思いやりの心をもち 仲よくする子　からだをきたえ やりぬく子

１　学力づくり

□　全国水準の学力を育みます。２～５年生の標準学力テスト・６年生の全国学力・学習状況調査結果に基づき，基礎学力を高めます。
□　子供の主体的・対話的で深い学びを支える教育研究を進め，進んで学ぶ喜びと未来社会に生きる知恵を育みます。

２　豊かな心づくり

□　学校の教育活動全体を通じた道徳教育を進め，思いやりの心や規範意識，人間やあらゆる生命を尊重し大切にする心を養います。
□　子供にいじめは絶対に許さない心と行動力を培い，同年齢や異年齢の友達と仲よくする心を養います。

３　体力・健康づくり

□　全国水準の運動能力と体力を育みます。新体力テストや運動習慣に関する調査に基づき，子供の体力を高め，心身の健康の保持・増進を図ります。
□　「元気アップタイム」を通じて，子供に運動する楽しさを味わわせ，生涯にわたる運動習慣を形成します。

平成３１年度学校経営方針

１　生徒指導の機能を基盤とする「しなやか」な学年・学級経営
２　すべての子供の成長・発展を促す，多層的な特別支援教育
３　「深く考え　学び合う子」を育む，教育課程の改善・充実
４　英知の結集効果を楽しみ，目標の実現を分かち合う学校力の醸成

４　環境づくり

□　校舎内外の設備やＩＣＴ機器を整備し，すべて子供が，共に学び合える教育環境づくりを進めます。
□　算数のＴＴや習熟度別指導など，複数教員によるチーム指導を行います。
□　スクール・カウンセラーを活用し，子供の学びに向う心を整え，楽しく学習環境を提供します。

５　安全づくり

□　食の安全・安心と子供の衛生環境を確保します。
□　緊急避難訓練（気象災害，その他）や定期の集団下校により，子供の生命を守ります。
□　連絡メールシステムを活用し、積極的な情報提供を進めます。
□　スクール・サポーターを活用し，子供の安全・安心を守ります。

６　連携づくり

□　安全サポート隊や学びアシスト隊との連携により，地域総がかりで子供を育てる教育を進めます。
□　市民委員会の行事に積極的に参加する意欲を高め、地域に愛着をもつ子供を育てます。
□　地域人材や企業の教育力を積極的に活用し，教育活動の質を高める連携づくりを進めます。

教職員の基本姿勢　・常に更新し成長する教師　・チームで協働する教師