

平成31年度の **ASAHI** / 111th 学校経営について

世界に目を広げ 進んで学び
豊かな心で 未来を拓く たくましい子



総括目標

世界に目を広げ 進んで学び
豊かな心で未来を拓く たくましい子

具体目標

深く考え 学び合う子（知）
思いやりの心を持ち 仲よくする子（徳）
からだをきたえ やりぬく子（体）

校 訓 本気で 元気で 根気よく

経営ビジョン

子供たちの未来に責任を果たす
学校教育

なぜ？

すべての子供たちの「幸せ」のため

そのために

学力保障

豊かな心の育成

体力・健康の保持・増進

この先、10年を見据えた学校づくり

1

生徒指導の機能を基盤とする

「しなやかな」学年・学級経営

2

すべての子供の成長・発達を促す

多層的な特別支援教育

3

「深く考え 学び合う子」を育む

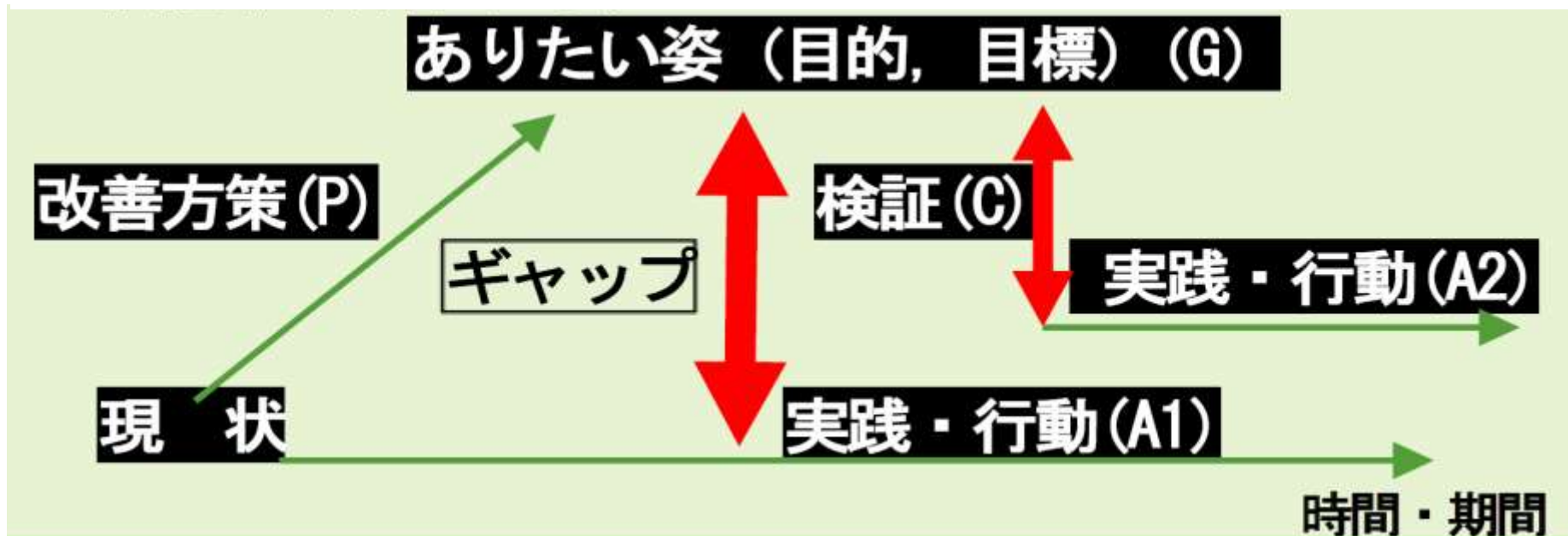
教育課程の改善・充実

4

英知の結集効果を楽しみ

目標の実現を分かち合う学校力

GPACサイクル・マネジメントにより 子供一人一人に教育目標の実現を図る



笑顔いっぱい，楽しさいっぱい，満足いっぱい

深く考え 学び合う子

学力づくり

全国水準の学力 未来で生きる知恵

進んで学ぶ みんなで学ぶ喜び

子育ての壺1

- ・見る「えらいよ。」
- ・ほめる「丁寧な字ね。」
- ・丸付け「よくできたね。」



思いやりの心を持ち 仲よくする子

豊かな心づくり

人間や生命を尊重し大切にすること

いじめを許さない心と行動力



子育ての壺2

- ・あいさつ
- ・子供と雑談,スキンシップ
- ・いじめ・暴力の禁止

からだをきたえ やりぬく子

体力・健康づくり

全国水準の運動能力と体力，運動習慣

運動の楽しさ 健康と安全を守る



子育ての壺3

- ・一緒にラジオ体操
- ・早寝・早起き・朝ごはん
- ・家の手伝い

環境づくり

- ・校舎内外の施設・設備の整備
- ・ICT機器を使った学習環境
- ・算数の複数教員での指導
- ・スクール・カウンセラーの活用

安全づくり

- ・食の安全・安心と衛生の確保
- ・緊急避難(災害・その他)の訓練
- ・連絡メールシステムで情報発信
- ・スクール・サポーターの活用

連携づくり

- ・安全サポート隊との連携
- ・学びアシスト隊との連携
- ・市民委員会行事への積極参加
- ・地域人材や企業との連携拡充

朝日小111年…次のステップへ

子供一人一人と向き合う時間を確保し
家庭と一体となって、教育の質を高める

今、学校では…

- ①6年間通知表を9月末と3月末に2回発行
⇒成長の実感を子供・学校・御家庭で分かち合う
- ②「eライブラリ」(PCを使ったドリル学習)の活用促進
⇒自ら学習をマネジメントする能力を育む
- ③「ノー・メディア・ディ」「上川スライド30」を導入
⇒毎月第1・第3日曜日をノー・メディア・ディ
⇒毎日のメディア接触時間30分を家庭学習・読書に
スライド