

平成28年12月2日

6年保護者の皆様

旭川市立朝日小学校
校長 中山 雅 文

平成28年度 全国学力・学習状況調査の結果について（お知らせ）

初冬の候、保護者の皆様におかれましてはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃から、本校の教育活動に特段のご理解とご支援をいただきお礼申し上げます。

さて、4月に行われた学力・学習状況調査につきまして、北海道及び旭川市の分析結果が公表されました。

つきましては、本校の概要と改善策をお知らせいたします。

何かご質問等がございましたら、学校（教頭）までお問い合わせください。

国語 A	全般的におおむね達成している状況でした。特に「書くこと」「読むこと」領域に関して成果が見られました。基礎的・基本的な国語の力が身に付いていました。
国語 B	全般的におおむね達成している状況でした。特に、「目的に応じて、複数の本や文章などを選んで読むこと」「目的に応じて、文章の内容を的確に押さえ、自分の考えを明確にしながら読むこと」に成果が見られました。但し、「質問の意図を捉えること」には、やや課題が見られました。
算数 A	全般的におおむね達成している状況でした。特に「数量関係」領域（グラフや式の関係を読み取ること）や「量と測定」領域（三角形の底辺と高さの関係の理解）に関して成果が見られました。但し、「小数の除法の計算をすること」や「図形の構成要素に着目して、図形を構成すること」には、やや課題が見られました。
算数 B	全般的におおむね達成している状況でした。特に「単位量あたりの大きさ」や「乗法や除法の式の意味を理解すること」に関して成果が見られました。但し、「示された式に数値を当てはめて、求めること」には、やや課題が見られました。

改善策	全般的におおむね達成している状況にありましたが、課題の見られた内容については、授業で類似問題を取り上げたり、宿題や家庭学習にしたりしました。また、算数の時間を中心に少人数指導や朝の学習会などでの個別指導により改善を図っています。
-----	--

<学習習慣及び生活習慣の傾向の概要>

○「自分には、よいところがあると思う」「家で授業の予習・復習をしている」「学校のきまり、友達との約束を守っている」「感想文、説明文を書くことは難しくない」「自分の考えや意見を発表することは得意である」「学校のみinnで協力してやり遂げ、うれしかったことがある」「家で、自分で計画を立てて勉強している」…の割合が高い。

▲「難しいことでも失敗を恐れないで挑戦している」「地域の行事に参加している。」「新聞を読んでいる。」「家の手伝いをしている」…の割合が低い。

※上記の▲部分については、ご家庭との連携が重要です。学校でも必要な資料や情報を発信していきますので、改善へのご協力をお願いします。

【全国・旭川市の学力量習状況調査結果等の情報は、次のホームページで確認できます。】

旭川市の調査結果の概要及び指導の改善策につきましては、旭川市のホームページに掲載されています。

<http://www.city.asahikawa.hokkaido.jp/kurashi/218/251/257/d056900.html>

なお、平成28年度全国学力・学習状況調査の調査問題・正答例・解説資料につきましては、国立教育政策研究所のホームページに掲載されています。

<http://www.nier.go.jp/kaihatsu/zenkokugakuryoku.html>