

令和8年度 朝日小学校 学校運営グランドデザイン

■教育基本法 ■学校教育法 ■学校教育法施行規則 ■学習指導要領 ■北海道教育推進計画 ■上川教育推進プラン

【第2期旭川市学校教育基本理念】 ふるさと旭川から未来へはばたく子どもの育成

自ら考え、仲間とともに学ぶ子ども

自分と仲間を愛し、心豊かな子ども

心身ともにしなやかでたくましい子ども

【中央中学校区の重点目標】(中央中・朝日小・知新小・日章小・青雲小・新町小共通)

ともに高め合う子どもの育成

学習課題を身に付けるとともに、自分で課題を見つけ、主体的に学習する子ども

あいさつができ、他者を思いやるなど人との関わりを大切に、自発的に活動する子ども

生活環境を整え、健康や体力の向上を目指す子ども

【朝日小学校 学校教育目標】

世界に目を広げ 進んで学び 豊かな心で未来を拓く たくましい子

【令和8年度の重点目標】

自他のよさを認め、自ら考え行動し、共に成長する子

【目指す子どもの姿】

深く考え 学び合う子(知)

- 学習内容を人生や社会と結びつけて深く理解し、能動的に学び続ける人を育む
- 多様な他者を価値ある存在として尊重し、協働して問題を解決する人を育む

(低) よく聞き、よく考え、はっきり話せる子
(中) 仲間と共に考え、自分の考えを進んで発表する子
(高) 多様な意見を尊重し、協働して課題を解決し、表現する子

思いやりの心を持ち 仲よくする子(徳)

- 相手の気持ちや立場を自分と置き換えて推し量り、励ましや援助できる人を育む
- 異なるものへの寛容さをもって、他者とともによりよく生きる人を育む

(低) 誰とでも仲よく助け合う子
(中) 相手を思いやり仲よく助け合う子
(高) 互いに認め合い協力する子

からだをきたえ やりぬく子(体)

- 運動を通じて、人間の活動の源である体力を高め、意欲や気力を持続する人を育む
- 健康や食、安全に関心をもって進んで社会に貢献する人を育む

(低) 元気に運動する子
(中) 楽しく運動し、やりぬく子
(高) 進んで体を鍛え、最後までやりぬく子

【経営方針の具体】

教育課程の改善・授業の質の向上

発達支持的生徒指導を基盤とする指導

持てる力を高める特別支援教育

教育環境の整備・充実

協働して児童の成長を支える教師

一人一人の可能性を引き出し、広げる教師

【教職員の基本姿勢】