

朝日小学校学校経営構想図

公教育機関としての学校教育

○ 関係法令・通知等，学習指導要領

○ 北海道教育の基本理念 **【自立 共生】**

○ 平成29年度上川管内教育推進の重点

○ 旭川市教育大綱

「主体的に学び力強く未来を拓く人づくり」

○ 平成29年度旭川市の教育行政執行方針

学校教育の重点的な取組

- ・家庭や地域に開かれた信頼される学校づくりの推進
- ・確かな学力を育成し，社会で自立的に生きていく基礎を培う教育の推進
- ・豊かな心と健やかな体を育成する教育の推進
- ・安心して学び,安全に過ごすことができる教育環境の整備

学校の教育目標

【総括目標】 **世界に目を広げ 個性を生かして
人間性豊かに たくましく生きる子**

【具体目標】

心豊かで思いやりのある子
よく考え表現する子
進んでやりぬくたくましい子

校 訓

本気で 元気で 根気よく

学校経営ビジョン

子どもたちの未来に責任を果たす学校教育
～すべての子どもたちの「幸せ」のために～

学校経営方針

- 1 子どもたちの未来に責任を果たす「朝日の教育」の推進
- 2 「社会に開かれた教育課程」の編成、実施による教育活動の推進
- 3 インクルーシブ教育の理念を踏まえた特別支援教育の推進
- 4 チーム朝日の学校力を高める組織マネジメントの改善・充実
- 5 グローバル化、情報化、道徳の教科化等を踏まえた指導体制の改善・充実

平成29年度の重点教育目標

世界に羽ばたく力をみがき、夢を大きく育てよう
～GPACサイクルによる教育目標（具体目標、学年・学級目標等）の実現～

児童の実態

元気で活発・だれとでも仲良くする・素直で
明るい・優しく思いやりがある・礼儀正しい
などのよさがあるが，根気強さ・持続性など
の面に課題がある。さらに，学習面・生活面
・運動能力等において個人差が大きい。

保護者の願い

優しさ・思いやり・豊かな人間性・体力の向上・
たくましさ・正しい判断力・表現力・考える力な
ど「生きる力」にかかわる育成を願っている。

学校経営課題

- ・次期学習指導要領を踏まえた学校の教育目標の改定
- ・組織マネジメントの改善・充実
- ・社会に開かれた教育課程の編成・実施
- ・カリキュラム・マネジメントの推進
- ・特別支援教育、合理的配慮の充実
- ・コミュニティ・スクールの導入の基盤整備など

学校経営の基調

◆目指す学校像

【グローアップ】

子ども一人一人が成長する学校

【パートナーシップ】

家庭や地域から信頼され，共に創る学校

【キャリアアップ】

教職員にとって働きがい学びがいのある学校

◆教職員の基本姿勢

- ・常に更新し成長する教師
- ・チームで協働する教師

朝日しぐさ・朝日構え

研究主題

「主体的に考え，
ともに学び合う子どもの育成」

～アクティブ・ラーニングの視点を取り入れた授業づくりを通して～

校務分掌事務

学年・学級経営

保護者・地域コミュニティ

経営活動の重点的取組

- 1 学校教育の成果を実感できる組織マネジメント**
 - ・学級や分掌業務の現状分析に基づく目標設定
 - ・実効性ある学校評価に向けたGPACによる目標の進行管理
 - ・報告，連絡，相談，確認の徹底による隙間のない情報共有及び共通行動
- 2 学校の教育目標の実現を図るカリキュラム・マネジメント**
 - ・徳・知・体による具体目標の実現を図る教育課程の編成及び検証と改善
 - ・子どもたちの「生きる力」を育む具体的な取組の推進
 - ・地域の人・もの・ことの活用など社会に開かれた教育課程の編成・実施
- 3 子どもが自己有用感をもてる学年・学級経営**
 - ・年度の重点教育目標を踏まえた学年・学級目標の計画的な進行管理
 - ・育成を目指す子ども像を実現するための学級の教育環境づくり
 - ・子どもの活動等に関する計画的な情報提供など家庭との協力関係の構築
- 4 専門職としての知識・技能を常に更新する研修**
 - ・グローバル化，情報化や主体的・対話的で深い学びに対応する研修の推進
 - ・経験年数に応じ，研究と修養のバランスのとれた研修の推進
 - ・子どもの育ちを検証し，説明責任を果たす公開研究会の開催
- 5 安全で潤いのある教育環境の整備**
 - ・学習効果の向上や環境整備等に資する予算の計画的な執行
 - ・教室や職員室・教具室など校舎内外の日常的な美化・整理整頓の推進
 - ・タブレット等のICT機器や学校図書の計画的，積極的な活用と整備
- 6 チームで取り組む危機管理**
 - ・子どもや保護者，地域住民の信頼に応える教育公務員としての服務規律の徹底
 - ・校内安全点検の定期的な実施と危険箇所の発見・改善
 - ・あらゆる不測の事態にも迅速に対応できるチーム貢献力の向上
- 7 予算の効率的な運用を図る学校事務**
 - ・選択と集中による学校配当予算の計画的な執行
 - ・教育内容を踏まえた適切な事務処理の実施
 - ・諸帳簿及び文書管理の徹底
- 8 家庭，地域社会，他校種との積極的な連携**
 - ・基本的生活習慣や家庭学習習慣の確立など情報共有による保護者との連携
 - ・コミュニティ・スクール導入の努力義務化を踏まえた基盤整備
 - ・幼稚園，保育所，中学校区の小中学校との行動連携

教育活動の重点的取組

- 1 学ぶ意欲を育て，学力を保証する学習指導**
 - ・小中連携教育の充実に向けた授業スタンダードの確立と実践
 - ・基礎・基本の確実な定着を図る習熟度別指導や定着状況をとらえる評価活動
 - ・主体的・対話的で深い学びに向けたアクティブ化シートの活用・普及
- 2 児童の実態を的確にとらえ豊かな心を育む道徳教育**
 - ・道徳の重点目標を踏まえた重点指導項目の実施と評価
 - ・考え，議論する道徳科の実践に向けた試行や諸計画の整備
 - ・家庭や地域社会との連携を図った道徳の時間の指導の充実
- 3 個と集団のよさを生かし自主性を育てる特別活動**
 - ・生活の向上を目指す意欲や実践力を育てる学級活動の推進
 - ・望ましい人間関係を育成する児童会活動やクラブ活動，縦割り班活動の充実
 - ・全校合唱による集団への所属感や愛校心の育成
- 4 地域の特色や今日の課題を意識した総合的な学習の時間**
 - ・育てたい資質・能力を明確にした指導計画の工夫
 - ・地域の教育資源を位置付けるなど意欲関心を高める特色ある単元の改善
 - ・主体的な学びを促す自己評価や相互評価の工夫
- 5 インクルーシブ教育の理念に基づく特別支援教育の推進**
 - ・個別の指導計画や教育支援計画，各種検査に基づく指導の充実
 - ・校内研修プログラムや専門家のコンサルテーションによる知識・技能の向上
 - ・教育，保健，福祉，医療等の関係機関との連携を密にしたチーム力の向
- 6 隙間のない生徒指導の推進の推進**
 - ・教職員の情報共有・共通行動による隙間のない生徒指導体制の確立
 - ・いじめの早期発見やいじめの根絶に向けた児童会主体の取組の推進
 - ・深い児童理解に基づく生徒指導及び心の安定を図る事後指導の充実
- 7 心身の健やかな成長を促す体育・健康に関する指導**
 - ・生活習慣アンケート・新体力テストの結果を生かした授業改善
 - ・元気アップタイムを通じた体力・運動能力向上の継続した取組の推進
 - ・食育の推進による体づくりや安全意識の高揚と危険回避能力の育成
- 8 よりよい生き方を目指すキャリア教育**
 - ・子どものキャリア発達の段階に応じた指導の充実と指導体制の確立
 - ・自らの役割や責任を果たし，集団の中で自己を生かす指導の工夫
 - ・マイノートの活用を通じた子どものよさや可能性をのばす自己評価の工夫
- 9 コミュニケーション能力高め，世界に目を広げる外国語活動**
 - ・異文化や外国語に興味をもち生き生きと活動する外国語活動の推進
 - ・巡回指導教員やALT，及び中学校教員と連携した研修の充実
 - ・小学校「外国語科」の調査・研究の推進