

かながえ がんぱり やさしく きたえる



かがやき



旭川市立旭川小学校 学校だより 第1号 令和6年5月1日発行

「学びいっぱい・笑顔いっぱい・元気いっぱいの子どもの育成(2年次)」を目指して

校長 佐藤 栄一

4月7日(月)の入学式に48名の可愛らしい新1年生を迎え、全校児童337名で新年度がスタートしました。おかげで、4月も終わりを迎えますが、子どもたちは、毎日、明るく元気に過ごしています。



☆
さて、本年度の学校教育推進につきましては、4月17日の参観日にご説明をさせていただいたところですが、改めまして、以下に、学校経営グランドデザインを掲載いたしましたのでご確認いただければ幸いです。

☆
学校の教育目標や育成を目指す資質・能力などにつきましては、引き続き、継承して参ります。また、令和6年度の重点目標につきましては、令和5年度から続く、2年次の取組として、さらに、子どもたちが、いろいろなことに精一杯(せいいっぱい)取り組んで、「学校が楽しい」、そして、「幸せ」と言ってもらえるよう充実に努めて参ります。

旭川市立旭川小学校 令和6年度 学校経営グランドデザイン

令和6年4月1日



学校教育目標 校訓「**か が や き**」
かながえ(知) がんぱり(意) やさしく(情) きたえる(体)



めざす学校像

- 子どもの主体的な学びを創出できる学校
- 相互信頼を基盤にチームで子どもを育む学校
- 家庭や地域と信頼・連携・協働する学校

学校経営の重点

- 1 共通理解と信頼性を基盤とした組織的で活力ある校長運営
- 2 豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手をはじめくむ教育課程
- 3 学校間の円滑な連携と家庭や地域との連携及び協働
- 4 教育公務員としての真摯かつ専門性、実践的指導力を高める研修
- 5 子どもたちが健康で安全に、生活と学びが充実できる環境づくり
- 6 夢や希望の成長を促す学年・学級経営

旭川小学校・旭川中学校 めざす子どもの姿

	確かな学力	豊かな心	健やかな体	夢・自覚心
小学校	自ら進んで学ぶ子	自他よきを認められる子	自ら心と体を鍛える子	目標や希望をもって取り組む子
中学校	何事にも主体的・意欲的に取り組むための活きた知性をもつ生徒	広い視野に立ち他者を思いやりながら行動できる心豊かな生徒	自己実現に向けて最後までやり抜く強い心と体をもつ生徒	夢や希望の実現に向けよりよい生き方を目標とする生徒

育成を目指す資質・能力

- 生きて働く「知識・技能」の習得
- 未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」の育成
- 学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性等」の涵養
- <重点> 「問題発見・解決能力」「情報活用能力」「コミュニケーション能力」「健康・体力」

令和6年度の重点目標 3年間の2年次→「ホップ・ステップ・ジャンプ」
「学びいっぱい・笑顔いっぱい・元気いっぱいの子どもの育成」
 ~全ての子どもたちの可能性を最大限に引き出す**楽しい学校**を目指して~
 ◇「学校が楽しい」・「幸せ」を実感できる子どもを育てます◇

特に重点的に取り組んでいくこと

各チームごと

- 「**チーム学び**」
子どもの学びの充実、家庭学習、特別支援教育、校外での経験
- 「**チーム心**」
あいさつ、いじめ防止等の規範、防犯の徹底、安全指導
- 「**チーム体**」
運動の日増し、体力向上、食育、健康教育
- 「**チーム夢**」
学びの環境づくり、志望で進みたい進路実現

本校ならではの教育

- 夢・自己有用感
- ウェルビーイングの向上
- 小中連携・一貫教育の推進
- 地域とともにある学校づくり

一人一人の教師

- 子どもへのあたたかい声かけ
- 子どもが主体の授業(主体的・対話的で深い学び)
- 保護者との積極的な連携
- ICT活用によるPDR
- 働き方改革

めざす教師像

- 教育の専門家として実践的指導力や専門性の向上に主体的に取り組む教師
- 教育者として強い使命感・責任感と子どもへの深い教育的愛情をもち続ける教師
- 学校づくりを引っ張る一員として保護者・地域、中学校と連携・協働しながら、課題解決に取り組む教師

指導の重点

- 1 知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力等の育成並びに主体的に学習に取り組む態度を促す学習指導
- 2 よりよく生きるための基礎となる道徳性を養う道徳教育
- 3 望ましい異年齢活動を通して人間関係をはぐくみ、自己実現を目指す特別活動
- 4 体系的な学習を通して、よりよく生きる能力を身に付け、自己実現能力を高める総合的な学習の時間
- 5 コミュニケーションを図る機会や希望を促すための外部連携活動・外部協働
- 6 対話的な学習環境を構築し、自己指導能力を促す生徒指導
- 7 生涯を通じて健康・安全で活力ある生活を送るための基礎を培う体育・健康に関する指導
- 8 特別活動推進の基盤とする子どもへの指導

1年生給食が始まりました。 みんなで「いただきます!!」

いただき
ます!!

1組の様子→



4月12日
(金)から、1
年生の給食

がはじまりました。色とりどりのエプロンやバンダナで、教室がパッと明るくなりました。みんなで協力して準備して、「いただきます。」おいしい笑顔が広がります。今はまだ先生方が手伝いますが、これからどんどん自分たちで準備できるように練習していきます。



← 2組の食事風景

チョコレート
スプレッドが甘
くて、おいしい!



学校生活をよくするために

26日(金)の午後から児童総会を行いました。学校生活をよりよくするために各委員会が活動を計画し、質疑応答をしました。

学校生活の向上に向けた質問や意見が多く、今後の委員会活動に大いに役立つものばかりで、実りある総会となりました。

印象に残ったのは、質疑の後に、「良い活動になることを期待しています」「参考にさせていただきます」という前向きな言葉が多く見られたことです。みんなの生活がより良くなるための活動はこういうところからも始まっているのだと思います。

全校参観日にご来校 ありがとうございました

4月17日(水)全校参観日でした。保護者の皆様、多くのご来校ありがとうございました。特に低学年の子どもたちは、保護者の皆様を見つけて、



嬉しくなっている様子でした。「自分の頑張りを見てほしい」という思いで、目を輝かせて授業に臨んでいました。

授業後は校長とPTA会長からそれぞれ、校内放送でご挨拶と説明を行いました。本校のPTA活動は、保護者の皆様から「都合のつくときに」「少しずつ力を貸していただく」ことで、全体としての大きな力につなげるという考えをもとにして行っております。保護者の皆様の、お力添えを、今後ともよろしく願いいたします。

旭川小学校のホームページURLを左下に掲載しています。二次元バーコードもありますので、ご利用ください。

学校だよりをカラーでご覧いただけます。

連休を安全・快適に

今週末から4連休に入ります。ゆっくりと休養したり、家族で楽しい時間を過ごしたりするよい機会と考えます。万が一、この連休中に学校へ緊急の連絡があれば、別紙のとおり、緊急連絡用メールにてお知らせください。

緊急時の対応は別紙で

旭川小学校ホームページ

<http://www.asahikawa-hkd.ed.jp/asahikawa-els/>



5月	
1日(水) 交通安全街頭指導 集会 安全点検日	20日(月) 運動会特別時間割開始 教育相談~23日(木)
2日(木) 内科検診(2年)	21日(火) 歯科検診(1,2年,4-1)
7日(火) 個人懇談(4時間)~13日(月)	22日(水) 耳鼻科検診(2,5年) 職員会議
8日(水) 学校諸費引落日① 教育実習Ⅱ ~16(木)	24日(金) 宿泊学習保護者説明会
16日(木) 内科検診(1,4-1,6年)	28日(火) 歯科検診(3,5,6年,4-2)
17日(金) わかば教室(1年) スクールカウンセラー来校日	31日(金) 運動会前日準備