

かんがえ がんばり やさしく きたえる



かがやき



旭川市立旭川小学校 学校だより 第11号 令和7年2月28日発行

今年度も残すところあと一ヶ月となりました

旭川市立旭川小学校 校長 佐藤 栄一

早春の候、保護者の皆様、地域の皆様におかれましては、日頃から本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、心より感謝申し上げます。

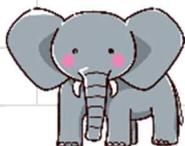
さて、現在、本校においては、子どもたちや保護者の皆様からいただいたアンケート結果をもとに、次年度の方向付けを固めているところです。貴重なご意見や数値から見える成果や課題等を十分に受け止めるとともに、今日的な教育課題にも対応できるよう準備を進めているところです。概要等につきましては、裏面に掲載しておりますので、ご覧いただければ幸いです。



合わせて、現時点における令和7年度の主な行事予定について、以下に掲載いたします。確定版につきましては、4月始業式にて配付予定です。変更等が生じる場合もありますのであらかじめご理解をいただければと存じます。

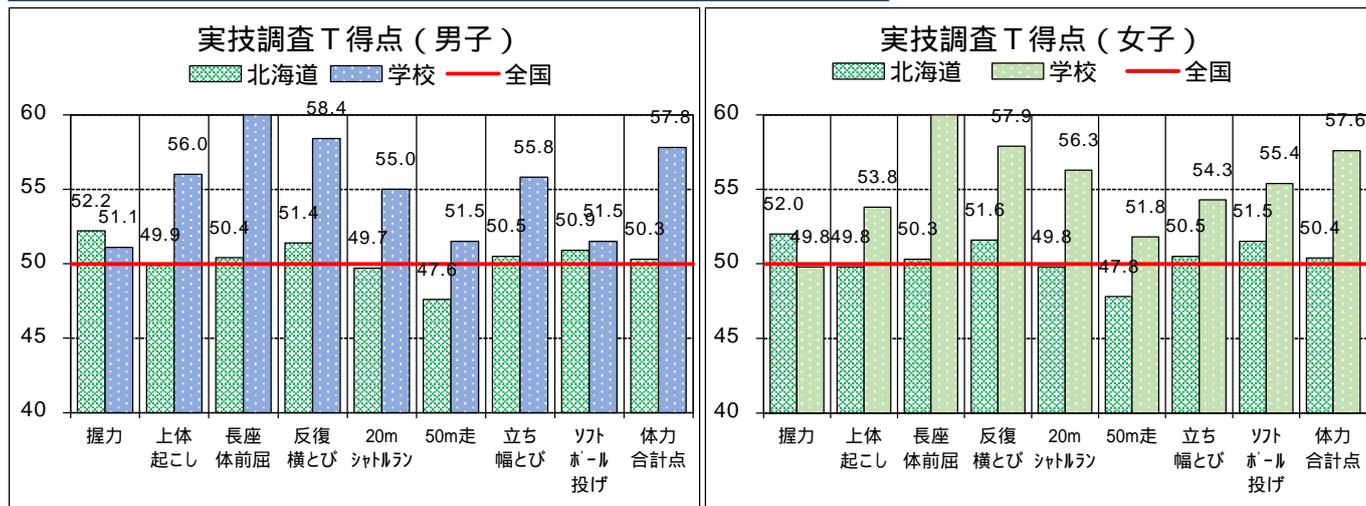
令和7年度 主な学校行事について

R7年度				R8年度			
4月	7日	月	始業式	10月	7日	火	旭川市教育研究会（臨時休業日）
	8日	火	入学式	11月	1日	土	学習発表会（学年ごと）
	16日	水	全校参観日・学校説明会		4日	火	振替休日
5月	31日	土	運動会 （前半：1～3年、後半：4～6年）	12月	10日	水	1・4・5年参観日
					11日	木	2・3・6年参観日
6月	2日	月	振替休日		25日	木	2学期終業式
	23～24日	月火	修学旅行（6年）	1月	15日	木	3学期始業式
7月	2～3日	水木	宿泊学習（5年）	2月	6日	金	新1年生一日入学・入学説明会
	9日	水	1・4・5年参観日		12日	木	1・4・5年参観日
	10日	木	2・3・6年参観日		13日	金	2・3・6年参観日
	23日	水	1学期終業式	3月	19日	木	卒業式
8月	26日	火	2学期始業式		25日	水	修了式（通知表）
9月	26日	金	前期終了（通知表）				
				4月	7日	火	始業式
					8日	水	入学式



今後も、本校の学校運営並びに教育活動のさらなる充実が図られるよう努めてまいりますので、どうぞご支援を賜りますようお願い申し上げます。

R6年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果の概要



【結果の考察】

男女とも、長座体前屈・反復横跳び・20mシャトルランなど、握力を除くすべての種目において、全国平均を上回っています。握力については、男女とも北海道平均は下回っているものの、男子は全国平均を上回っており、女子も全国平均並みの結果となっており、全体的に体力・運動能力が高いことが言えます。

今後も体力の維持・向上に向けて、日常的に運動に親しむ取組を工夫したり、体育の授業で多様な動きを行う場面を充実したりするなど、運動習慣の定着に向けた創意ある全校的な取組を推進していきます。

みんな笑顔いっぱいの 体験授業でした

2月7日(金)次年度入学予定のお子さんと保護者の方を対象に「新1年生1日入学及び保護者説明会」を実施しました。新入生は、現1年生と体験活動をしました。新入生それぞれに現1年生が「ミニ先生」となって、新入生に付きっきりで工作のお手伝いをしました。

少しだけお兄さんお姉さんの顔で、丁寧に教える姿に成長を感じました。ゴムでパッチンと跳ぶおもちゃを作ってお互いに歓声を上げて、盛り上がり、笑顔いっぱいの体験授業となりました。



生活目標「校舎を大切にしよう」
保健指導「1年間のからだと心の成長を感じよう」
給食指導「1年間の食生活を振り返ろう」



- 3日(月)職員会議
- 6日(木)6年生を送る会
- 7日(金)卒業式全体練習
- 13日(木)卒業式総練習
同窓会入会式
- 19日(水)第128回卒業証書授与式
- 25日(火)修了式・離任式 職員会議
- 26日(水)～4月6日(日)
年度末・年度始休業日
- 4月7日(月)始業式・着任式
- 4月8日(火)入学式

今後、予定が変更となる場合がありますのでご了承ください。

2月3日節分の日、1～3年生教室に鬼がやってきました。突然現れた鬼に教室は大騒ぎ。6年生が下級生のために、盛り上げてくれたのです。

新聞紙を丸めた「豆」で必死に鬼を追い払い、学級に平和が訪れました。



2月1日、PTA 親学事業で日本ハム北海道ファクトリーを見学しました。シャウエッセンを1時間で2000袋作るという話を聞いて、みんなびっくりでした。



令和6年度後期学校評価結果（概要）

令和6年度後期学校評価の結果の概要をお知らせいたします。

保護者と児童のアンケート結果について、4段階評価で行い、「A達成」と「Bおおむね達成」を合わせたものを「肯定的回答」としてまとめさせていただきました。

各項目ごとの数値については、肯定的回答について、前期・後期、児童・保護者を比較しやすいよう並べて表示しています。改善された項目も多くありますが、親子で意識に差が見られる項目や全体から比べて数値が低い項目もあります。保護者の皆様からいただいた貴重な意見などから総合的に検証を行い、今後の教育活動の改善と充実に反映してまいります。

1 確かな学力の育成について

(%)

保護者アンケート			児童アンケート		
質問内容	肯定的回答		質問内容	肯定的回答	
	前期	後期		前期	後期
お子さんは、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる。	76.2	79.4	課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる。	92.2	88.2
学校では、わかりやすい授業をしている。	96.8	96.4	先生は、わかりやすい授業をしている。	94.7	96.9
お子さんは、進んで家庭学習（宿題やマイ・スタディ）に取り組んでいる。	63.9	61.5	進んで家庭学習（宿題やマイ・スタディ）に取り組んでいる。	85.7	87.3
			「学びのきまり」を守って学習をしている。	91.6	91.6
家庭学習の量や内容は、お子さんの実態に合わせたものとなっている。	89.6	87.1			

2 豊かな心の育成について

(%)

保護者アンケート			児童アンケート		
質問内容	肯定的回答		質問内容	肯定的回答	
	前期	後期		前期	後期
お子さんは、元気に進んで挨拶をしている。	80.1	80.7	元気に（地域や小中学校の先生方に）進んであいさつをしている。	92.5	90.1
お子さんは、きまり（校内）を守り、友だちと協力して生活している。	96.9	97.0	校内のきまりを守り、友だちと協力して生活している。	95.3	96.9
お子さんは、公園や施設のきまり、交通ルールを守って生活している。	97.9	97.5	公園や施設のきまり、交通ルールを守って生活している。	96.9	98.5
お子さんは、楽しく学校に通っている。	89.0	91.3	学校が楽しい。	90.4	88.2
学校は、安心して学校生活を送ることができるようにいじめやトラブルなど様々な問題に対して丁寧に対応してくれる。	91.1	92.4	安心して学校生活を送ることができている。	91.3	92.0
お子さんは、係活動や委員会活動、学校行事などで自信をもって活動している。	88.9	90.8	係活動や委員会活動（児童会）を通して、みんなの役に立っている。	89.8	86.1
お子さんは、いじめを絶対に許さないと強い気持ちをもってしている。	98.4	99.0	私は、いじめは絶対に許せない。	98.8	98.8

3 健やかな体の育成について

(%)

保護者アンケート			児童アンケート		
質問内容	肯定的回答		質問内容	肯定的回答	
	前期	後期		前期	後期
お子さんは、体育の学習や運動をすることを楽しんでいる。	86.7	84.0	体育の学習や運動をすることが楽しい。	90.7	88.9
お子さんは、毎日、10分以上の運動をしている。	85.2	74.5	毎日、10分以上の運動をしている。	92.9	92.3
学校は清潔で、清掃活動も行き届いている。	97.9	98.5	学校は、せいけつで 過ごしやすい。	93.8	94.7
お子さんは、手洗いや身の回りの清潔に、気をつけている。	84.5	83.5	手洗いや身の回りを清潔にして、感染症の予防をしている。	94.1	94.7
お子さんは、交通安全のきまりや通学路を理解し、登下校している。	96.9	98.0	交通安全のきまりや通学路を理解し、登下校している。	96.6	98.8
お子さんは、日常の食事に興味・関心をもち、楽しく食事している。	90.3	90.0	日常の食事に興味・関心をもち、楽しく食事することができている。	93.8	94.7

保護者アンケート			児童アンケート		
質問内容	肯定的回答		質問内容	肯定的回答	
	前期	後期		前期	後期
			元気な心と丈夫な体をつくるため、しっかりと食事をしている。	95.3	94.1
お子さんは、早寝・早起きを心がけ、健康な生活をしている。	83.6	75.5	生活リズムを整え健康なからだを目指している。	89.8	86.7
お子さんは、どんな場面でもあきらめずに取り組んでいる。	71.6	75.5	どんな場面でもあきらめずに取り組むことができる。	92.2	91.0

4 夢・自己有用感の育成について (%)

保護者アンケート			児童アンケート		
質問内容	肯定的回答		質問内容	肯定的回答	
	前期	後期		前期	後期
お子さんは、将来の夢や目標をもっている。	72.5	78.2	将来の夢や目標をもっている。	91.0	92.6
			学校では、幸せな気持ちで過ごしている	86.3	85.8
学校は、お子さんのよいところを認め、学習活動を行っている。	94.8	96.9	先生は、あなたのよいところを認めてくれる。	92.2	92.9

5 連携について(地域及び小中連携) (%)

保護者アンケート			児童アンケート		
質問内容	肯定的回答		質問内容	肯定的回答	
	前期	後期		前期	後期
学校は、地域の人や自然、場所を活かした学習を行っている。	93.8	93.3	地域の人や自然、場所を活かした学習を行っている。	91.6	91.0
学校は、中学校との交流活動を行っている。	78.1	82.1	中学校との交流活動を行っている。	57.8	62.8
子どもたちは、中学生との触れ合いを通し、自らの成長への期待をもつことができている。	72.5	76.4	中学生の姿にあこがれを感じている。	84.8	87.3

6 ICTの活用 (%)

保護者アンケート			児童アンケート		
質問内容	肯定的回答		質問内容	肯定的回答	
	前期	後期		前期	後期
学校は、iPadを活用した分かりやすい授業に取り組んでいる。	90.8	94.2	先生は、iPadを活用して分かりやすい授業をしている。	96.0	93.8
お子さんは、テレビやゲーム、ネットのルールを守って使用している。	66.7	67.0	テレビやゲーム、ネットのルールを守って使用している。	90.1	90.7

7 皆様からいただいたご意見(一部抜粋)

- ・息子は学校から帰って来たらすぐに宿題はしますが、家庭学習になると絶対出さなきゃいけないわけでもないで、やる気が完全にありません。出来るのであれば、好きなように持って行ってもいい別の宿題用紙を用意していただけたらいいかな、と思います。
- ・勉強を普段家でしない児童には定着を計るためにマイ・スタディは必要だと思いますが、自宅で塾などの習い事の学習をしている児童には負担が大きいためマイ・スタディをやめてもよい事にしてほしいです。
- ⇒本校では、宿題とマイ・スタディを合わせて家庭学習としています。宿題については、各学年の先生が日々の学習内容の定着や基礎・基本の定着を目指して出しています。提出は、全員になります。マイ・スタディは、自主性や計画性を伸ばすために週に1回、学年で決められた曜日に提出します。内容は、各個人や家庭に委ねていますので、全員が必ず提出する取組ではありませんので、可能な範囲でお取り組みください。
- ・クラスや学年で感染症が複数人出ている場合、マチコミで連絡を頂けると、受診の際に 医師に伝えられるので、助かります。
- ⇒個人情報にもかかわってきますので、気になる方は電話で学校にお問い合わせください。可能な範囲でお答えします。
- ・毎日荷物が多いた気がなります。毎日ランドセルがすでにいっぱいの中、端末の持ち帰りがある日は、端末が大丈夫か! ?というくらいギューギューに押し込んでいます。ワークや家庭科などの教科書、ノートなど置き勉を今後増やして貰えたらと思っています。
- ・毎日荷物が多くて大変そうです。特にipadを持ち帰った次の日は、荷物が重くて大変です。また、宿題の丸付けもかなり負担です。やめてほしいです。
- ・登下校時の荷物が多く、ランドセルに入り切らない時は手提げバッグを持たせていますが、加えて絵の具セットなども必要な場合は両手がふさがってしまい、また首から水筒も下げており、危ないと感じています。持ち帰りの教科書を減らすなどの対応をして頂けたらありがたいです。
- ⇒置き勉については、端末やその他の学習用具を確認したうえで、児童に負担がかからないように今後も工夫・改善に取り組んでいきます。端末の持ち帰りについては、旭川市教育委員会でも「端末の日常的な持ち帰りによる家庭学習の充実等」を目指して取り組んでいますのでご理解いただきますようお願い申し上げます。