



# かんがえ がんばり やさしく きたえる かがやき

旭川市立旭川小学校 学校だより 第9号 令和8年1月23日発行

## 令和7年度後期学校評価結果（概要）をお知らせします

新しい年を迎え、3学期が始まりました。

今回は、2学期末に実施しました「令和7年度後期学校評価」の結果をお知らせいたします。

保護者と児童のアンケート結果について、4段階評価で行い、「A達成」と「Bおおむね達成」を合わせたものを「肯定的回答」としてまとめさせていただきました。

どの質問項目においても、数値については前期と比較しています。改善された項目も多くありますが、親子で意識に差が見られる項目や全体から比べて数値が低い項目もあります。保護者の皆様からいただいた貴重な意見などから総合的に検証を行い、今後の教育活動の改善と充実に反映してまいります。

### 1 確かな学力の育成について

(%)

保護者アンケート			児童アンケート		
質問内容	肯定的回答		質問内容	肯定的回答	
	前期	後期		前期	後期
お子さんは、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる。	75.9	79.2	課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる。	89.3	88.6
学校では、わかりやすい授業をしている。	96.8	98.7	先生は、わかりやすい授業をしている。	92.2	95.1
お子さんは、進んで家庭学習（宿題やマイ・スタディ）に取り組んでいる。	55.0	55.5	進んで家庭学習（宿題やマイ・スタディ）に取り組んでいる。	78.4	77.5
			「学びのきまり」を守って学習をしている。	93.1	95.4
家庭学習の量や内容は、お子さんの実態に合わせたものとなっている。	85.2	96.7			

### 2 豊かな心の育成について

(%)

保護者アンケート			児童アンケート		
質問内容	肯定的回答		質問内容	肯定的回答	
	前期	後期		前期	後期
お子さんは、元気よく進んで挨拶をしている。	77.0	79.9	元気よく（地域や小中学校の先生方に）進んで挨拶をしている。	89.0	88.6
お子さんは、きまり（校内）を守り、友だちと協力して生活している。	95.7	96.8	校内のきまりを守り、友だちと協力して生活している。	95.3	95.1
お子さんは、公園や施設のきまりを守り、正しく利用している。	97.9	98.7	公園や施設のきまりを守り、正しく利用している。	96.9	95.7
お子さんは、楽しく学校に通っている。	95.2	92.9	学校が楽しい。	83.7	86.7
学校は、安心して学校生活を送ることができるよういじめやトラブルなど様々な問題に対し丁寧に対応してくれる。	91.9	93.3	安心して学校生活を送ることができている。	90.6	91.7
お子さんは、係活動や委員会活動、学校行事などで自信をもって活動している。	89.2	92.9	係活動や委員会活動（児童会）を通して、みんなの役に立っている。	86.5	85.5
お子さんは、いじめを絶対に許さないと強い気持ちをもっている。	98.4	100	私は、いじめは絶対に許せない。	97.5	99.7

### 3 健やかな体の育成について

(%)

保護者アンケート			児童アンケート		
質問内容	肯定的回答		質問内容	肯定的回答	
	前期	後期		前期	後期
お子さんは、体育の学習や運動をすることを楽しんでいる。	85.1	84.3	体育の学習や運動をすることが楽しい。	88.1	90.4
お子さんは、毎日、10分以上の運動をしている。	80.6	74.8	毎日、10分以上の運動をしている。	90.9	89.5
学校は清潔で、清掃活動も行き届いている。	97.9	98.7	清掃用具を正しく使い、進んで掃除をしている。	95.0	95.7
お子さんは、手洗いや身の回りの清潔に、気をつけている。	84.8	87.7	手洗いや身の回りを清潔にして、感染症の予防をしている。	90.6	92.3
お子さんは、交通安全のきまりや通学路を理解し、登下校している。	95.8	97.4	交通安全のきまりや通学路を理解し、登下校している。	95.3	96.3
お子さんは、日常の食事に興味・関心をもち、楽しく食事している。	86.3	94.7	日常の食事に興味・関心をもち、楽しく食事することができている。	92.5	93.2

保護者アンケート				児童アンケート			
質問内容	肯定的回答		質問内容	肯定的回答		質問内容	肯定的回答
	前期	後期		前期	後期		
			元気な心と丈夫な体をつくるため、しっかりと食事をしている。	93.7	94.4		
お子さんは、早寝・早起きを心がけ、健康な生活をしている。	80.5	77.4	生活リズムを整え健康なからだを目指している。	85.0	89.5		
お子さんは、どんな場面でもあきらめずに取り組んでいる。	73.7	80.5	どんな場面でもあきらめずに取り組むことができる。	89.3	88.6		

#### 4 夢・自己有用感の育成について

(%)

保護者アンケート				児童アンケート			
質問内容	肯定的回答		質問内容	肯定的回答		質問内容	肯定的回答
	前期	後期		前期	後期		
お子さんは、将来の夢や目標をもっている。	76.1	77.3	将来の夢や目標をもっている。	91.5	90.4		
			学校では、幸せな気持ちですごせている	86.5	86.4		
学校は、お子さんのよいところを認め、学習活動を行っている。	97.4	99.4	先生は、あなたのおいところを認めてくれる。	90.0	91.0		

#### 5 連携について(地域及び小中連携)

(%)

保護者アンケート				児童アンケート			
質問内容	肯定的回答		質問内容	肯定的回答		質問内容	肯定的回答
	前期	後期		前期	後期		
学校は、地域の人や自然、場所を活かした学習を行っている。	97.3	96.1	地域の人や自然、場所を活かした学習を行っている。	89.3	94.1		
学校は、中学校との交流活動を行っている。	81.4	86.5	中学校との交流活動を行っている。	50.8	54.0		
子どもたちは、中学生との触れ合いを通して、自らの成長への期待をもつことができている。	71.4	80.8	中学生の姿にあこがれを感じている。	77.7	71.3		

#### 6 ICT の活用

(%)

保護者アンケート				児童アンケート			
質問内容	肯定的回答		質問内容	肯定的回答		質問内容	肯定的回答
	前期	後期		前期	後期		
学校は、iPadを活用した分かりやすい授業を取り組んでいる。	92.7	96.8	先生は、iPadを活用して分かりやすい授業をしている。	94.7	95.7		
お子さんは、テレビやゲーム、ネットのルールを守って使っている。	65.4	61.9	テレビやゲーム、ネットのルールを守って使用している。	90.9	88.9		

#### 7 皆様からいただいたご意見(一部抜粋)

○子ども達が安心して学校生活を送れる環境を作っていただき、ありがとうございます。勉強が出来る出来ないも大切ですが、子ども達一人一人の良いところや頑張っている所をしっかりと見てもらえてると思っています。子どもが毎日楽しそうに学校へ行く姿を見る事が、何よりも嬉しく感じます。

○いつもお世話になっております。個人的なんですが仕事の休み希望を2ヶ月前とかに出さなきゃいけないので4月の参観日の予定を2月中にわかると大変ありがとうございます。よろしくお願ひいたします。  
⇒2月末発行の学校だよりで次年度のおおまかな日程についてお知らせする予定です。

○スキー学習についてですが、買い替えの費用、事前にスキー場に連れて行って慣らすなど、金銭的にも行動面でも家庭の負担が非常に大きくなります。我が家ですが、家庭で教えられない場合はスキー教室を利用するお子さんも多く、万単位の出費になります。負担に感じている世帯が大多数と思われます。地域によっては中古機材のリサイクル利用などで、保護者の負担軽減を図っていると聞きます。

⇒スキー学習の負担を減らす方法については、昨年度よりバスのピストン輸送についているところです。  
なお、スキー道具の金銭的負担については、旭川市PTA連合会でも話題に上がっていましたので、何か分かりましたらお知らせしていきます。

○学校周りの除雪をもっと市にやってもらうように言って欲しい  
⇒豊岡・東旭川地区除雪センターに伝えています。

○クラスや学年で感染症が何人か出た時、マチコミメール等で情報を探して頂けるとありがとうございます。  
⇒個人が特定されることのないように、注意喚起のお知らせをすることを検討しています。気になる方は電話で学校にお問い合わせください。可能な範囲でお答えします。



#### 2月の主な行事予定

3日(火) スキー授業 3/5年

4日(水) スキー授業 2年

5日(木) PTA 読み聞かせ 2年

6日(金) 新1年生一日入学

9日(月) スキー授業 2年

10日(火) スキー授業 1年

11日(水) 建国記念の日

12日(木) 参観日 1/4/5年

13日(金) 参観日 2/3/6年

16日(月) えがおタイム

23日(月) 天皇誕生日