



かんがえ がんばり やさしく きたえる

かがやき

旭川市立旭川小学校 学校だより 第4号 令和8年7月23日発行

明日から夏休み！～1学期を終えて～

1学期を振り返ると、子どもたちは日々の学校生活の中で、一步一步着実に成長を重ねてきたことを改めて感じます。当番や係活動に進んで取り組む姿、友達と力を合わせようとする姿、時間を意識して次の行動へ移ろうとする姿など。低学年では、一人で朝の準備や当番の仕事ができるようになり、高学年では委員会活動や修学旅行、宿泊学習などを通して、責任ある行動をとる経験を重ねてきました。

一方で、どの学年にも共通する課題として挙げられるのが、家庭学習の習慣づくりと、ゲームやスマートフォンとの付き合い方です。「マイ・スタディ」に主体的に取り組める子とそうでない子の差や、学習時間を大きく上回るスクリーンタイムの実態は、学年を問わず見られる傾向です。明日から始まる夏休みは、生活リズムを整え、学びの習慣を見つめ直す絶好の機会です。ご家庭でも、学習や休養、遊びの時間について、お子さんと一緒に約束を確認し、規則正しい生活を送れるよう声を掛けていただければと思います。

長い休みだからこそできる体験や発見もたくさんあります。自由研究や作品づくり、家族での外出、日々のお手伝いなど、この夏ならではの学びを大切にしていきたいと思います。同時に、水の事故や交通事故、熱中症など、命に関わる危険が増える時期でもあります。ご家庭でも、「夏休みのくらし」でお伝えした約束を今一度確認していただき、安全で健康な毎日を過ごせるよう見守っていただければ幸いです。

保護者の皆様には、様々な場面で学校の教育活動にご理解とご協力をいただき、感謝申し上げます。学校で頑張ったことや成長した姿を、ぜひご家庭でもたくさん認め、励ましていただきたいと思います。8月25日（火）の始業式に、子どもたち一人一人が一回り成長した姿で登校することを楽しみにしています。

宿泊学習

～体験・仲間との協力～

5年生は、6月30日（火）・7月1日（水）の1泊2日で、ネイパル深川を中心に宿泊学習を行いました。1日目は、滝川B&G海洋センター「あそりバ」でのものづくりやデジタル体験活動を楽しんだ後、ネイパル深川へ移動し、室内ウォークラリーに挑戦しました。班の仲間と知恵を出し合い、協力して課題を解決する中で、協力し助け合う大切さを学びました。夜にはキャンプファイヤーを行い、火を囲んでゲームやダンスを楽しみながら、仲間との絆を一層深めました。2日目は、空き缶ランタン作りに挑戦。思い思いのランタンを作ることができました。その後、野外炊飯でのカレー作り。声を掛け合いながら協力して作り上げたカレーは格別の味だったようです。2日間の集団生活を通して自主性や協調性を大きく育むことができました。この経験を、これからの学校生活にも生かすことでしょう。



小中合同不審者対応訓練

7月15日、東旭川警察署の皆様を講師にお迎えし、不審者対応訓練を実施しました。

本校教職員に加え、中学校の先生方も参加して、さすまたを使った実技を交えながら、不審者への対応や児童の安全確保について学びました。



1学期、体験的な学びの充実

1学期は、校外学習や専門家との交流を通して、学びを深めました。

6月5日（木）、2年生が生活科「町たんけん」で東旭川公民館を見学しました。館内や働く方の様子に触れ、公民館の役割について学びました。



6月9日（火）、4年生が社会科見学で近文清掃工場と下水処理場を訪れました。ごみや水を安全に処理する仕組みを学び、地域の暮らしを支える仕事への理解を深めました。



6月10日（水）、3年生が総合的な学習の時間に旭山動物園を見学しました。飼育員さんのお話や動物の観察を通して、東旭川を代表する施設の魅力を学びました。



6月26日（金）、6年生が図工の時間に、イラストレーターの加藤オズワルド先生をオンラインでお招きしました。ライブドローイングを通して、表現の工夫を学びました。



7月17日（金）、1年生が生活科の学習で給食センター「ポプラキッチン」を見学しました。大きな調理器具で給食を作る様子や働く方のお話から、毎日の給食が多くの人に支えられていることを学びました。



8月



～8月24日（月）夏休み

10日（月）学校閉庁日（12日、13日、14日）

11日（火）**山の日**

25日（火）2学期始業式

26日（水）旭小マラソン月間（～9/25）

27日（木）委員会⑦ 夏休み作品展

28日（金）スクール・カウンセラー来校
（4年 こころの教室）

31日（月）ミュージカル鑑賞（6年）

夏季休業中の相談窓口

各種相談窓口について

本校ホームページの「リンク」内に【各種相談窓口（北海道）のご案内】を掲載しましたので、ご確認ください。

