



教育目標 **か**ながえ(知) **が**んばり(意) **や**さしく(情) **き**たえる(体)

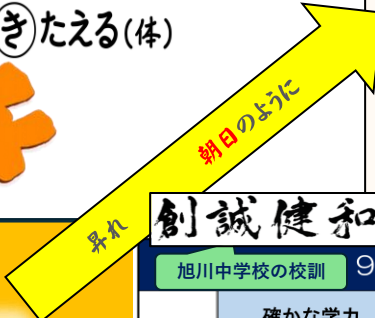
校訓 **かがやき**

令和8年度の重点目標



学校HP

自ら進んで学ぶ子



これからの社会	子供たちにとって重要なこと
予測困難な社会 (VUCA) 急速なデジタル化・生成AIの進展 グローバル化と分断の進行 少子高齢化・人口減少社会 持続可能性・ウェルビーイング	自己を確立し、主体的に人生を切り拓く力 多様な他者と協働し、社会の担い手・創り手となる力 ウェルビーイングを実現する力

第4期教育振興基本計画を基に作成

旭川中学校の校訓		9年間を見通した目指す子どもの姿			
	確かな学力	豊かな心	健やかな体	夢・自己有用感	
中学校	何事にも主体的・意欲的に挑むための生きた知性をもつ生徒	広い視野に立ち他者を思いやりながら行動できる心豊かな生徒	自己実現に向けて最後までやり抜く強い心と体をもつ生徒	夢や希望の実現に向けよりよい生き方を目指す生徒	
小学校	自ら進んで学ぶ子	自他のよさを認められる子	自ら心と体を鍛える子	目標や希望をもって取り組む子	

1 主体的な学びに向けた改善 学びを引き出す

- 探究活動の充実** 課題を見だし解決する力を育てる
自分で選択して仲間と協働する「かがやキラボ」での学び
- 情報活用能力の育成** これからの時代に不可欠
クロムブックへの変更 タブレット3年生以上の持ち帰り自由化
プログラミング 情報モラル
- 読書の推進** 大切な1冊を見付けたい
- 体験活動の充実** 体験から学びが深まる
修学旅行(6年)、宿泊研修(5年)、遠足(1~4年)
プール・スキー授業(全学年) 社会見学 まちたんけん など
- 体力の向上** マラソンやリズム体操などの運動、健康教育、食育
- キャリアパスポートの活用** 夢や目標、成長の足跡を

2 安心して学び合える教育環境の整備 学びを守る

- 子どもたちの声を聴く 教育相談・授業評価、いじめアンケートの実施
- 校内支援委員会と教育支援センターの設置
子どもの困り感の軽減と学びの多様化に向けて
- いじめ防止対策強調月間の設定 6・10月
- スクールカウンセラーの配置 R7実績17回 保護者も相談できます
- 日課のシンプル化と休み時間の確保 学校生活リズムと遊びは大切
- 各種健診の実施 学校医が来校して実施
- 申請の受付 就学援助、特別支援教育奨励費、スポーツ振興センター災害共済

3 旭川中学校や保護者・地域との連携 学びを広げる

- 地域や多様な人々と関わる学習の充実
旭山動物園、屯田公園、日本ハム工場など
- 保護者や地域の声を聴く
保護者懇談・参観日・学校評価の実施、通知表の発行
- 中学校との連携
登校時刻8:05-8:20、開校記念日5月1日に、中学校教諭による体育の授業(5・6年)
漢字・英語検定、小中合同避難訓練の実施、高校進路説明会への案内
- 危機対応
感染症の状況周知、ヒグマ出没等の緊急時の対応をアップデート

《家庭との連携》

- 早寝・早起き、朝ごはんの定着
- SNS・LINE等のやり取りの禁止によるトラブル予防

《地域との連携》

- 登下校時の見守りや声かけによる安全確保
- 子どもの学びを支える活動(放課後学習会など)

子どもたちが質の高い学びでより一層成長できるよう、家庭や地域と連携した学校づくりを目指します。

教職員研修

マネジメント