



創誠健和



R7旭中キーワード

「世界一優しい学校」

旭川中学校 学校通信

2月号②

令和8年2月20日発行

令和7年度 学校評価の結果

2学期末に実施しました、「学校評価」について、保護者と生徒のアンケート結果についてお知らせいたします。
質問に対して、「そう感じる」・「おおむねそう感じる」を合わせたものを『肯定的評価』としてまとめました。

*昨年度比:○**向上**・▲**低下** (単位%)

	質 問 事 項	生徒肯定的評価	保護者肯定的評価
確 か な 学 力	自ら進んで意欲的に学んでいる	○ 9 0 . 9	○ 7 5 . 5
	「学習のきまり」を守り、集中して学習している	○ 9 4 . 6	○ 7 5 . 5
	先生方は、分かりやすい授業をしている	○ 9 7 . 0	○ 7 6 . 4
	家庭では誰かに言われなくても、自分から進んで学習している	▲ 6 3 . 4	○ 6 1 . 8
豊 か な 心	学校では、互いに過ごしやすい人間関係をつくることができ、協力して物事に取り組んでいる	○ 9 6 . 4	○ 8 7 . 3
	時と場に応じた適切な言葉遣いや、元気よく挨拶ができています	▲ 9 3 . 4	▲ 8 4 . 3
	学校生活の決まり、交通ルール、公園・施設などのきまりを守って生活している	○ 9 7 . 6	▲ 9 6 . 1
	家庭ではテレビやゲーム、ネットの使い方の約束を決めて、守っている	○ 8 5 . 5	▲ 4 3 . 1
	学校は、いじめや友人間のトラブルなど、様々な問題に対して、丁寧に対応してくれる	○ 9 1 . 6	▲ 8 4 . 3
いじめは絶対に許せないと思う	▲ 9 9 . 4	○ 9 9 . 0	
健 や か な 体	どんな場面でも、あきらめずに最後までやり抜こうと努力している	○ 8 9 . 8	○ 7 8 . 4
	災害時や不審者対応など、身近にある危険を回避する意識をもち、自分の命や体を守る行動をとることができる	○ 9 6 . 4	○ 8 6 . 2
	毎日、運動をしている	○ 7 2 . 3	5 9 . 8
	学校は清潔で、清掃活動も行き届き、過ごしやすい	▲ 8 2 . 5	▲ 9 4 . 1
	手洗いなどして、感染症予防ができています	○ 9 7 . 6	○ 7 9 . 4
	生活リズムを整え、健康な体を目指している	○ 8 8 . 0	▲ 6 6 . 6
夢 ・ 自 己 有 用 感	将来の夢や希望に向かって、学習や行事・部活動などに取り組む際には、自ら目標を立て、達成に向け努力している	○ 8 9 . 2	▲ 7 0 . 6
	自分のよさや得意なことを理解し、様々な活動において、自分の良さや能力を生かして、みんなの役に立てている	○ 8 2 . 5	○ 8 2 . 3
	先生方は、自分のよさや可能性について話したり、努力したことやできたことを褒めたりする	○ 9 0 . 9	○ 8 5 . 3
	学校が楽しいと思う	▲ 8 5 . 5	○ 8 5 . 3
	学校では、幸せな気持ちで過ごしている	▲ 8 3 . 2	
連 携	地域の人と関わったり、地域のために貢献したりする学習活動を通して、東旭川のよさや魅力を感じることができる	○ 8 7 . 4	▲ 7 0 . 6
	学校は、小学校との交流活動を実施している	▲ 8 9 . 8	▲ 8 8 . 3
	小学生の手本となることを意識して生活している	○ 8 7 . 4	▲ 6 6 . 7

自由記述の概要

【保護者の声】

■ 情報発信について

- ・感染症の発生状況や体調管理の目安について、メール等での情報提供を望む声がありました。
- ・月間行事予定を、もう少し早めに配布してほしいという意見がありました。

■ ICT 活用について

- ・タブレットの使用方法や学習への活用、視力への影響を心配する声がありました。

■ 学習・授業について

- ・小テストや課題、宿題が学習習慣づくりに役立っているという評価の声がありました。
- ・一方で、学力面や授業の進め方について不安や改善を求める意見も寄せられました。

■ 生徒指導・学校生活について

- ・危険な行動や不適切な言動について、より丁寧で公平な指導を求める声がありました。

【生徒の声】

■ 施設・環境について

- ・トイレを清潔にしてほしい、壊れているところを直してほしいという意見がありました。

■ 学校生活・授業について

- ・授業中の私語や不適切な行動を、しっかり注意してほしいという声がありました。
- ・課題を増やしてほしい、給食時間をもう少し長くしてほしいという要望がありました。

■ 人間関係・言葉づかいについて

- ・悪口や人を傷つける言葉をなくしてほしいという意見が寄せられました。

【学校から】

たくさんのご意見・ご要望をお寄せいただき、ありがとうございました。いただいた声は、管理職および全教職員で共有し、学校の現状を振り返る資料として受け止めています。

■ 情報発信・連絡体制について

感染症の状況や行事予定の伝え方について、分かりやすく、早めの情報提供を望む声がありました。今後は、マチコミメール等を活用し、発信内容や時期の改善に努めてまいります。

■ 学習・授業について

学習面では、小テストや課題、宿題が学習習慣の定着につながっているという評価をいただきました。一方で、授業の進め方や学力面について不安を感じている声も寄せられています。これらを受け止め、授業改善や指導方法の工夫について、校内で継続的に協議してまいります。

■ ICT（タブレット）活用について

タブレット学習については、学習への効果を期待する声とともに、使用の仕方や視力への影響を心配する意見がありました。学習目的や使用ルールを確認し、家庭とも連携しながら、適切な活用を図っていきます。

■ 生徒指導・学校生活について

授業中の私語や不適切な行動、安全面への不安など、生徒指導に関する声が寄せられました。生徒一人一人が安心して学び、生活できるよう、教職員間で共通理解を図り、対応してまいります。

■ 欠席時のフォロー・学校生活の見えにくさについて

欠席後のフォローや、学校での様子が家庭に伝わりにくいという声がありました。今後は、学級や学年での情報共有を工夫し、家庭との連携を大切にしていきます。

■ 生徒の声を受けて

生徒の皆さんからは、学校をより良くしたいという前向きな意見が多く寄せられました。施設環境や学校生活、言葉の使い方に関する声は、今後の指導や話合いの場で生かしていきます。

学校評価は、学校を見つめ直し、より良い学校づくりにつなげるための機会です。今後も、保護者・生徒の声に耳を傾けながら、安心して通える学校づくりに取り組んでまいります。