

旭三小だより

令和了年度 学校通信 第8号 10月27日 旭川市立旭川第三小学校

「一人一人が主人公!笑顔で協力して進め三小っ子」

校長 成田 恵

先日は、本校の学芸会にご来場いただき、誠にありがとうございました。多くの保護者の皆様、そして来賓の方々に見守られ、子どもたちは大きな拍手と温かいまなざしの中で、練習の成果を堂々と発表することができました。舞台の上で輝く子どもたちの姿には、「やりきった!」という充実感と、自信に満ちた笑顔があふれていました。

今年の学芸会のテーマは、子どもたちが話し合って決めた「一人一人が主人公! 笑顔で協力して進め三小っ子」でした。このテーマに向けた思いは、 どの学年の発表からも確かに伝わってきました。



- ・1年生の「かさじぞう」では、初めての学芸会とは思えないほどの演技で、おじいさんとおばあさんのやさしさ、そしてお地蔵さまの温かい心を丁寧に表現していました。小さな体で一生懸命にせりふを言う姿に、成長の喜びを感じました。
- 2年生の「スイミー」は、2年生が大好きな「スイミー」のお話を元気いっぱいに、せりふと音楽で表現しました。仲間と力を合わせる大切さを、全員で体現していました。
- 3年生の「なんでもひきうけかぶしき会社」では、学ぶことの意味を、ユーモアたっぷりに 演じました。発想の豊かさと学年の一体感が光る舞台でした。
- 4年生の「てんぐのかくれみの」では、登場人物の心の動きを表情や声で生き生きと表現し、物語の世界へ観客を引き込んでいました。細部まで工夫された演出が印象的でした。
- 5年生の「稲むらの火」は、命を守る勇気と判断力、そして人のために尽くす心を迫真の演技で伝えました。高学年らしい真剣な姿勢が会場を感動で包みました。
- 6年生の「ないたあかおに」は、友情と別れの物語を心を込めて演じ、観る人の心に深く残る舞台となりました。最上級生としての責任感と表現力、そして温かい思いが感じられました。

どの学年も、練習の過程で仲間と意見を出し合い、工夫を重ねながら舞台をつくり上げました。ときには意見がぶつかることもありましたが、「みんなでつくる舞台」に向かって一歩ずつ前進する姿に、子どもたちのたくましい成長を感じました。まさに「一人一人が主人公」であり、「笑顔で協力して進めた」学芸会だったと思います。

また、舞台の裏方として照明や音響、道具の準備などを担当した6年生の働きも忘れてはなりません。表には出ませんが、仲間を支えるその姿こそ、協力の精神のあらわれでした。友達の成功を自分の喜びと感じられる関係性が、三小っ子の大きな魅力です。

当日は、保護者や来賓の皆様から「どの学年もすばらしかった」「感動した」といった温かいお言葉をいただきました。皆様に見守られることで、子どもたちはより大きく成長します。心より感謝申し上げます。

学芸会は、表現の場であると同時に、人と心を通わせ、思いを伝え合う学びの場でもあります。仲間とともに努力し、自分の力を信じ、互いを認め合う中で「自分らしさ」と「協働の力」を育んでいました。この経験は、今後の学校生活や人生の中でも、大きな糧になることでしょう。

これからも、子どもたち一人一人が自信をもち、仲間とともに笑顔で前へ進んでいけるよう、 職員一同で支えてまいります。引き続き温かいご理解とご支援をお願い申し上げます。

SNS 等のトラブルに係る非行防止教室

基本的な生活習慣、人間関係形成力

9月26日(金)に、4~6年生を対象とした「SNS 等のトラブルに係る非行防止教室」を実施しました。 今回は、旭川市いじめ防止対策推進より講師をお招き し、ご指導いただきました。

スマートフォンやタブレット端末が身近になっている今、児童が実際に巻き込まれやすい具体的な事例を基に、トラブルの危険性とその防止策について、大変分かりやすく説明してくださいました。

講師の先生からは、「自分がよくても相手は嫌かもしれない」「知らない人とはつなが

らない」「一度公開した画像は、 簡単には消せない」といった、大 切な注意点がまとめとして示さ れました。



参加した児童からは、「SNS に個人情報を上げないようにする」「これからは、気を付けて使

用したい」といった、意識の高まりを感じさせる感想 が聞かれました。

SNS は便利なツールである一方、使い方を誤ると大きな危険を伴います。今回の教室を機に、ご家庭でも、お子様と改めてスマートフォンやタブレット端末などの使い方について話し合う機会をもっていただけますよう、お願いいたします。

えがおのひみつたんけんたい

問題発見・解決力、主体性

I 0月6日(月)、2年生が生活科の学習として、地域の「旭川信用金庫」と「スーパーマーケット(アークス)」へ探検に出かけました。

約1時間という限られた時間でしたが、普段立ち入



ることのできない施設の裏側を見せていただいたり、働く方々へ直接質問に答えていただいたりするなど、貴重な体験をさせていただきました。

学校に戻った子どもたちの表情は、「楽しかった!」「すごかった!」と、 充実感に満ちた満面の笑顔であふれていました。また、探検で分かったこと を互いに交流する時間では、伝えたい ことが止まらず、次々と手が挙がるな ど、大変活発な様子が見られました。

この度の学習にご協力いただきました「旭川信用金庫」様、「アークス」様

の皆様には、心より厚く御礼申し上げます。

日	曜	月の行事予定
ı	土	
2	日	
3	月	文化の日
		交通安全の日 ☆
4	火	学習生活アンケート週間
		後期個別懇談(希望制)④
5	水	後期個別懇談(希望制)⑤ ☆
6	木	後期個別懇談(希望制)⑥ ☆
7	金	アイヌ学習プログラム (4年)
8	土	
9	日	市P連研究大会
10	月	読書月間(~12/5) 避難訓練週間
		人権教室(4年)
11	火	委員会⑧
12	水	☆
13	木	読み語り(1、2年)
14	金	
15	土	
16	日	
17	月	集会⑦ 諸費引き落とし日
18	火	クラブ⑦
19	水	スクールカウンセラー訪問日 ☆
20	木	読み語り(3、4年) 生け花体験(4年)
21	金	フレンドリー集会
22	土	
23	日	勤労感謝の日
24	月	振替休日
25	火	クラブ 8 (最終) PTA 役員会
26	水	☆
27	木	読み語り(5、6年) 茶道体験(4年)
28	金	
29	土	
30	日	

☆…特別日課

○ 予定は、変わることがあります。 学年通信でご確認ください。