



旭三小だより

令和7年度 学校通信
第9号 11月26日
旭川市立旭川第三小学校

令和7年度全国学力・学習状況調査の結果について

先日、北海道教育委員会および旭川市教育委員会から調査報告が出されたことを受け、本校でも結果をまとめましたので、お知らせいたします。

本調査は、全国の小学校6年生と中学校3年生の児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、児童生徒の学習を充実させることを目的にしています。今年度は、国語と算数、理科を対象教科に実施されました。本校の結果および市や道の傾向を、今後の教育活動に生かします。ご家庭でも参考にされ、家庭学習の一助としていただければと思います。

国語について

◆質問調査から

「国語の勉強は好きだ」と感じる児童の割合が多かった。

◆テスト調査から

「順序や事柄を考えながら、大体的内容を捉えること」「自分の考えをまとめること」において頑張りが見られた。

反面、「漢字を文の中で正しく使うこと」「書く内容の中心を明確にしたり、段落相互の関係を考えたりすること」において伸びしろがあった。

算数について

◆質問調査から

「解き方が分からないとき、諦めずいろいろな方法を考える」ことが苦手な傾向にあった。

◆テスト調査から

「コンパスや定規を使って作図すること」「いろいろな四角形や三角形の特徴をつかむこと」において頑張りが見られた。

反面、「グラフの見方」「工夫して面積を求める方法を考える」「分数の意味や分数の計算方法を理解すること」において伸びしろがあった。

理科について

◆質問調査から

「理科の勉強は好きだ」「将来役に立つと思う」と回答する児童の割合が多かった。

◆テスト調査から

「植物に関する問題」において頑張りが見られた。栽培活動などの経験を生かすことができていた。

反面、「基本的な知識を問う問題」「知識をもとに概念を問う問題」において伸びしろがあった。

学習に関する状況について

「学習場面でのICT機器の活用に関する項目」「学級やグループでの話し合い活動に関する項目」において頑張りが見られた。反面、「読書に関する項目（取組時間・読書が好きか・持っている冊数）」「学んだことを次の学習や生活に生かす項目」において課題が見られた。

学習の充実に向けた取組

【基礎・基本の確実な定着】

- 漢字や慣用句、文法の学習において、声に出して読み、使い、定着させる。
- 計算を繰り返し練習し、自信をもたせる。
- 読書を推奨し、語彙を増やしたり、優れた表現に慣れ親しませたりする。

【「知識を知っている」レベルから「知識を活用する」へ】

- 「答えを出す」だけでなく、「なぜその式になるのか」「この解き方で本当に正しいのか」に意識を向けさせる。
- グラフを読み取り、分かったことや思ったことを表現できるようにする。
- 文章を読む際に、「問われていること」と「その根拠」を意識する。

【主体的な学びに向けて】

- 疑問や気付きから、問題や課題を見出し、予想や解決方法等の見通しを立てて学習に向かう活動を充実させる。
- 自己有用感や成就感が味わえるような取組を充実させることにより、自信をもって学びに向かわせる。

人権教室(4年生)

基本的な生活習慣、人間関係形成力

11月10日(月)、4年生を対象に、旭川人権擁護委員の方を講師としてお招きし、「人権教室」を実施いたしました。

人権教室では、スマートフォンやパソコンを利用したSNSが便利である一方、文字だけでは自分の考えや気持ちが相手にうまく伝わらず、誤解やトラブルにつながる場合があることについて学びました。また、万が一トラブルが起きてしまった場合は、相手との直接的な対話など、解決に向けたコミュニケーションの大切さについても考えを深めました。

現在、スマートフォンなどを所持しているお子さんが多くなっています。ご家庭におかれましても、この機会に、お子さんと一緒に「スマートフォンの使い方」や「基本的な利用ルール」について確認したり、情報モラルと人権意識をもって活用できるように話題にしたりしていただければ幸いです。

避難訓練～不審者対応～

問題発見・解決力、自律、基本的な生活習慣

11月13日(木)に、不審者が児童玄関から校舎内に侵入した場合を想定した避難訓練を実施いたしました。

児童には事前に「不審者」侵入時の「合言葉」を伝え、校内への侵入があった際にどのような行動を取るべきか指導した上で、訓練に臨みました。

訓練の実施日時を子どもたちには伏せて行いましたが、「緊急事態を知らせる放送」が入ると、校内は誰もいないかのように静まりかえりました。講評にお越しいただいた東警察署の方が見回っても、物音一つせず、教室内を覗いても児童の姿は見えませんでした。全校児童が、身を守るための行動を冷静に、そして徹底して実践することができました。

訓練後の講評では、警察署の方から、もしもの事態に備えた行動がしっかりとれていたことについて、高い評価をいただきました。また、登下校時に不審者に遭遇した場合の「**いかのおすし**」(行かない、乗らない、大声で叫ぶ、すぐに逃げる、すぐに知らせる)についても再確認し、安全意識をさらに高めることができました。

今後も、子どもたちが安全に学校生活を送れるよう、危機意識の向上と指導を継続してまいります。



令和7年度全国学力・学習状況調査を受けて、旭川市教育委員会が作成した「調査結果報告書・指導の改善策」等が旭川市のホームページに掲載されています。児童の教育の充実や学習状況の改善のための資料です。ご家庭でも、是非、ご覧ください。



日	曜	12月の行事予定
1	月	交通安全の日、校内版画展(～19日) 人権教育プログラム(3年)、集会⑧
2	火	委員会⑨
3	水	☆
4	木	読み語り(1、2年) 薬物乱用防止教室(6年)
5	金	方面別一斉下校訓練
6	土	
7	日	
8	月	返本週間(～12日)
9	火	参観日③(4・6年)
10	水	参観日③(2・3年)、陶芸教室(6年) スクールカウンセラー訪問日
11	木	参観日③(1・5年)
12	金	フレンドリー集会
13	土	
14	日	
15	月	冬休み図書貸出(高学年) 諸費引き落とし日
16	火	冬休み図書貸出(中学年)
17	水	冬休み図書貸出(低学年) ☆
18	木	
19	金	
20	土	
21	日	
22	月	
23	火	
24	水	☆
25	木	2学期終業式、学期末大掃除 ※給食無し ☆
26	金	冬季休業(～1/14)
27	土	
28	日	
29	月	学校閉庁日
30	火	学校閉庁日
31	水	学校閉庁日

☆…特別日課

○ 予定は、変わることがあります。
学年通信でご確認ください。