



旭三・小だより

令和7年度 学校通信
第10号 12月24日
旭川市立旭川第三小学校

主体的に取り組む姿

明日の終業式をもって、2学期が終了し、冬休みとなります。今年も、保護者・地域の皆様には大変お世話になりました。ありがとうございました。

各学年で工夫を凝らして実施いただいたPTA学年行事、総合的な学習の時間での講師としてのご協力、三小ボランティアの皆様による交通安全見守り活動、季節に合わせたお花を生け、ボランティアさんによる朝の読み語りなど、子どもたちのために多くの温かいご支援をいただきました。

2学期は、学芸会をはじめ、修学旅行、フレンドリー集会、工夫を凝らした各種委員会活動など、様々な教育活動を通して、子どもたちが主体的に取り組む姿や成長する姿を数多く見ることができました。日々の授業においても、学期後半になるにつれ、学習意欲の向上と学習内容の定着が図られてきました。これもひとえに、保護者の皆様の深いご理解とご支援・ご協力のおかげであり、心より感謝申し上げます。

年の瀬を迎え、一年を振り返ったり、新年を展望したりすることを多く見聞きする頃となりました。学校でも、2学期の振り返りを通して、自分の成長や今後の「目標」「頑張りたいこと」を考える場面が見られました。

目標や頑張りたいことに向けて、自分の力や時間を使うことは大切なことです。うまくいくことを願っていますし、たとえうまくいかなかったとしても、本気で取り組んだのであれば、得がたい学びがあるはずです。冬休みという時間や、年末・年始の人との出会いが、力や時間の使い方を考え、試してみることができる、主体性を育む機会となることを願っています。

～5年生紹介～

総合的な学習の時間「ゆけ！三小環境調査隊」では、自分が普段食べているお菓子や食品に多く使われている「油」について学習しました。多くのお菓子にパーム油が使われていること、他にも菜種油、米油、ひまわり油など様々な油があること、それらがどこで、どのようにつくられているのか、健康面や環境面への影響などについて、講師の方々に直接、またはオンラインで質問する姿が見られました。後日、講師の方にお会いして学習へのご協力に対するお礼をお伝えしたところ、「話を聞きながらタブレットに入力できる」「入力しながらも、話をしっかりと聞いて質問できる」「とても熱心で、意欲的に調べようとしている」といったお褒めの言葉をいただきました。普段の学習でも、タブレットを自在に使いこなす姿や、友達の意見を自分の考えと比較しながら交流する姿などが見られます。5年生の学年目標は「話・和・輪・笑 ワンダフル」です。担任の加藤先生、北原先生は、特に次のような力を大切にしながら、日々の学級・学年づくりに取り組んでいます。

【主体性】

課題の解決に向けて、粘り強く取り組むことができる。

【自己肯定感・自己有用感】

積極的に友達と関わることを通して、自分や友達のよさに気付くことができる。

校長 成田 恵



わ わ わ わ
話・和・輪・笑
ワンダフル！

フレンドリー集会

人間関係形成力、自己肯定感、主体性

12月12日(金)、1年生から6年生までの全校児童が参加する「フレンドリー集会」を、チーム対抗戦形式で実施しました。

全校児童を15チームの縦割り班に分け、チームごとに交流を深めました。今回の種目は、「先生クイズ」と「ピンポン玉レース」の2つです。

最初の種目「先生クイズ」では、三小の先生方に関する三択クイズが出題されました。チーム内で相談しながら正解数を競い合い、普段は知らない先生方の意外な一面を知ることで、大きな盛り上がりを見せました。

2つ目の「ピンポン玉レース」では、15チームを2グループに分けて勝負。お玉やスプーンにピンポン玉を乗せ、落とさないよう慎重に運ぶ折り返しリレー形式で競争しました。会場全体が一体となって応援し、こちらも大いに盛り上りました。

今回の集会は、児童会の書記局と代表委員会が中心となり、企画、準備、進行の全てを担当してくれました。活動を通して、高学年が下級生の面倒を見たり、チーム全員が協力し合ったりする姿が多く見られ、全校児童が笑顔いっぱいで交流する、素晴らしい集会となりました。

「本物」に触れて学ぶ 伝統芸能学習 (4年 総合的な学習)

問題発見・解決力、主体性、挑戦

4年生の総合的な学習の時間では、「伝統芸能」をテーマに学習を進めています。子どもたちは、華道、茶道、書道、アイヌ文化など、多岐にわたる分野の中から関心のあるテーマを決め、探究活動を行っています。

今回は、その学びを深めるため、専門の講師をお招きし、華道・茶道・書道の体験学習を実施しました。

【華道体験】花を生けることの意味や、空間を活かすことの「良さ」を学んだ後、実際に花と向き合い「生ける」活動に挑戦しました。

【茶道体験】お茶を点てる精神や、お客様をもてなす際のマナー、礼儀作法について学びました。子どもたちは、お茶菓子やお茶を運ぶ作法、そして実際に喫食(きっしょく)する作法を体験し、日本の「おもてなしの心」に触ることができました。

【書道体験】筆の使い方や墨の付け方の基本を学んだのち、各自が集中して納得のいく「一(いち)」を書きました。真剣なまなざしで試行錯誤を繰り返し、「自分らしさ」を表現しきることができました。

『本物』に触れる貴重な体験を通して、子どもたちの日本の文化に対する理解と、学びへの意欲が一層深まりました。

- 冬季休業中、お子さんの不安や悩みなどを受け止め、早期に対応できるよう
- 「主な相談窓口(道教委)」についてお知らせいたします。
- 右の二次元コードからご覧いただけます。
- http://www.asahikawa-hkd.ed.jp/asahikawadaisan-eis/R7_soudan%20madoguchi.pdf

日	曜	1月の行事予定
1	木	元日、学校閉庁日
2	金	学校閉庁日
3	土	学校閉庁日
4	日	
5	月	
6	火	
7	水	
8	木	
9	金	
10	土	
11	日	
12	月	成人の日
13	火	
14	水	
15	木	3学期始業式 交通安全の日、諸費引き落とし日 ☆
16	金	スキー学習5・6年、返本週間(低学年) スキー学習2年(グラウンド築山)
17	土	
18	日	
19	月	スキー学習2年(グラウンド築山) 返本週間(中学年)
20	火	スキー学習3・4年、返本週間(高学年) 委員会⑩(最終)
21	水	スキー学習1年(グラウンド築山) スクールカウンセラー訪問日 ☆
22	木	スキー学習5・6年
23	金	スキー学習2年(グラウンド築山)
24	土	
25	日	
26	月	
27	火	スキー学習2年(スキー場)
28	水	スキー学習1年(グラウンド築山) ☆
29	木	スキー学習3・4年
30	金	
31	土	

☆…特別日課

○ 予定は、変わることがあります。

学年通信でご確認ください。

