旭三小だより

令和８年度　学校通信
第８号　１０月２８日
旭川市立旭川第三小学校

想像を超えた「ミライ」を生き抜くために
～学芸会の頑張りと、今求められる「人間力」～

鈴木　桂子

◆ 学芸会へのご協力・温かいご声援、ありがとうございました

秋深まる今日この頃、保護者の皆様、地域の皆様におかれましては、益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。先日の学芸会におきましては、多大なるご支援と心温まるご声援をいただき、誠にありがとうございました。ステージ上で弾けるような笑顔を見せてくれた低学年、自分の役割をしっかり果たし成長を感じさせてくれた中学年、そして圧倒的な表現力とリーダーシップで全体を引っ張ってくれた高学年。どの学年の子どもたちも練習の成果を存分に発揮し、輝かしい姿を見せてくれました。本番の成功はもちろんですが、何より胸を打たれたのは今日までに至る「過程」です。友達と励まし合い、表現を工夫し、一つの目標に向かって努力を重ねた経験こそが、子どもたちの心と身体を大きく成長させてくれました。

◆ テレビ番組から得た気付き～目黒日大高ダンス部の「中身」のすごさ～

先日、テレビ番組で目黒日本大学高校ダンス部の特集を目にする機会がありました。同校のダンス部といえば、今年度全国大会の２部門で優勝という素晴らしい実績を誇る強豪校です。しかし、何より驚かされたのは、指導されているコーチが「ダンス未経験」であるということでした。では、コーチは何を教え導いているのでしょうか。それは単なるダンスの技術ではなく、「挨拶や話の聞き方」「人やダンスとの向き合い方」「メンタルの整え方」といった基礎的な姿勢でした。教え導いているのは、見た目の格好よさではなく、「どういう人間であるべきか」「どういう自分になりたいか」という人間としての『中身』です。人としての姿勢や気持ちが整ってこそ、表現力や技術が芽を開き、日本一という結果につながっているのだと深く感銘を受けました。

◆ 想像を超えたミライを生き抜く「人間力」を育てる

「挨拶をしっかりする」「人の話を心で聴く」「自分の心と向き合う」これらは昔から言い続けられてきたことであり、特別なことではありません。しかし、AI の進化を含め、私たちの想像を超えたスピードで変化していく「ミライ」を生き抜く子どもたちにとって、この根幹となる「人間力」こそが、最も必要な力であると改めて確信いたしました。どのような時代になろうとも、自分をしっかりともち、人と誠実に関わり合い、自分を高めようとする「中身」のある人間は、どんな困難も乗り越えていくことができると思います。

◆ 学校・家庭・地域が一体となって

学芸会で見せてくれた子どもたちの頑張りは、日々の学習や生活、そしてご家庭での温かい励ましや地域の方々の見守りによって育まれた「人間力」の表れでもあります。学校、家庭、そして地域が同じ思いを共有し、子どもたちの「外見ではない中身」「人としての成長」を共に温かく育んでいける、そのような場であり続けたいと考えております。今後とも、本校の教育活動へのご理解とご協力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。

学 芸 会

～　主体性、人間関係形成力、自己達成感・
有用感の高まりを目指して　～

今年の学芸会のテーマは、**「～仲間と協力して　笑顔の花であふれよう　三小っ子～」**でした。全校児童がこのテーマを胸に、練習から本番に至るまで一丸となって取り組み、その姿は見事なものでした。

＜当日の演目より＞

○　**１年生「１年１組のたからもの」**：初めての学芸会に臨む子どもたちのキラキラした眼差しと、この半年間でできるようになったことの発表に、大きな成長を感じました。

○　**２年生「新☆ブレーメンの音楽隊」**：グリム童話を基にした劇に、２年生ならではの個性あふれる演技を加え、とても楽しそうに演じる姿が印象的でした。

○　**３年生「とどけよう音のたからもの」**：今年から学習したリコーダー演奏やボディパーカッション、息の合った器楽演奏に美しい歌声を響かせた「にじ」。演目をやり遂げ、満足感に満ちた表情が輝いていました。

○　**４年生「時をこえる一つの花　～みんなのえがおのために～」**：国語の教材文と、総合的な学習の時間で調べた「戦争」と「平和」を盛り込んだ劇を通して、今の自分たちの生活のありがたさを生き生きと表現していました。

○　**５年生「三小音楽フェスティバル」**：グループごとの演奏や自分たちで選曲し歌い上げた「キセキ」。Ｍ！ＬＫの「爆裂愛してる」を使ったダンスでは、会場全体を盛り上げました。学級全体での合奏「アフリカンシンフォニー」は圧巻でした。

○　**６年生「あらしのよるに」**：あべ弘士さんの原作を基に「友情の大切さ」を見事に表現しました。最後の全体合唱「ぜんぶ」は、さすが最高学年と感じさせるすてきなハーモニーで会場を感動の渦に包み込みました。

学習発表会の取組で得た「自信」「達成感・満足感」「協力」「努力」を胸に、子どもたちが更に生き生きと学校生活を送ることができるよう、教職員一同で教育活動を行ってまいります。引き続き、温かいご理解とご支援をお願いいたします。



通級指導教室について

「通級指導教室」とは、通常の学級に在籍する児童が、大部分の授業を通常の学級で受けながら、障がいによる学習上や生活上の困難を改善・克服するために一部の教科で特別な時間・場所で指導を受ける仕組みで、本校で活用されています。

お子さんが、「集中して取り組むことが難しい」、「友達との関わりや気持ちの切り替えに困っている」など、気になることやご相談がございましたら、学級担任または、特別支援コーディネーターまで、お気軽にご連絡ください。

学校とご家庭で連携し、お子さまがより安心して学校生活を送れるようサポートしてまいります。

日	曜	１１月の行事予定
１	日	
２	月	交通安全の日、個別懇談（希望制）④　☆
３	火	文化の日
４	水	個別懇談（希望制）⑤　☆
５	木	読み語り（５、６年） 個別懇談（希望制）⑥　☆
６	金	
７	土	
８	日	市Ｐ連研究大会
９	月	読書月間（～12/4）、避難訓練週間
１０	火	委員会⑧、
１１	水	社会見学（３年） スクールカウンセラー訪問日　☆
１２	木	英検 ESG（６年）、読み語り（１、２年） 博物館アイヌ学習（４年）
１３	金	
１４	土	
１５	日	
１６	月	集会⑦、家庭学習充実週間②（～20日） 人権教室（４年）
１７	火	クラブ⑦
１８	水	☆
１９	木	
２０	金	フレンドリー集会、一斉下校訓練
２１	土	
２２	日	
２３	月	勤労感謝の日
２４	火	クラブ⑧（最終）
２５	水	薬物乱用防止教室（６年）　☆
２６	木	読み語り（４年）
２７	金	
２８	土	
２９	日	
３０	月	東光幼稚園との交流（１年）

☆…特別日課

○　予定は、変わることがあります。
学年通信で確認ください。