



旭三小だより

令和4年度 学校通信
第4号 6月30日(木)

旭川市立旭川第三小学校

見つける

校長 三木 勝仁

学年の畑や自分の鉢で育てている、植物のお世話をする子どもたちの姿が見られる時期となりました。土が削れないようにそっと水を注ぐ姿、お世話している植物に栄養がたくさん届くようにと雑草をていねいに抜く姿、植物や石の間を歩く生き物を眺めたり手に取ったりする姿などを見ていると、なにかホッとすする気持ちがわき上がってくるように感じます。

子どもたちは、植物に水をあげ草取りをしながら、数日前の様子、他の植物の様子と比べ、「同じところやちがうところ」を、知らず知らずのうちに見つけていることでしょう。

今号には、6年2組担任の平野教諭が「運動会におけるカリキュラムマネジメント」を寄稿してくれました。「自分の長所や短所を理解し～」や「振り返り」の大切さが書かれています。この「振り返り」にも「(良さや伸ばしたい、改善したいところを) 見つける」活動が含まれています。

「見つける」ことができるのは、関心をもっていたり、注意力を高めるような働きかけを受けたりした対象の中だけです。

関心がないものを何度見聞きしても、気づかないものは気づけません。世話をしている植物、自分自身の成長など、関心をもっているものとの関わりを通し、「変化・ちがいがい・差に気づく」、そして「変化・差を創る」力を育てる教育活動を進めています。

すばらしい…

「自分が見つけた友達の頑張りや良さ」～「運動会の振り返りカード」から

- ・〇〇さんのように、腕を振って走りたい
- ・わからないことを、教えてくれた
- ・〇〇さんのつつこみ
- ・声をかけみんなを盛り上げ、支えていた
- ・あきらめず、最後まで(本気で)取り組んでいた
- ・失敗を次に生かそうとしている人

…「いい目」「いい心」「すてきな表現」で、うれしいです。

リレー連載

カリキュラム・マネジメント

運動会におけるカリキュラムマネジメント 6年2組担任 平野 尚人

6年生にとって小学校生活最後の運動会が先月行われました。この運動会の取組には、①「学年、学級、個人での目標に向かって意欲をもって楽しく取り組む」、②「学年集団や全校集団に目を向けさせ、連帯感・所属感を味わう」、③「自分の長所や短所を理解し、自分らしさを発揮するとともに、計画を立てて工夫し、最後まで諦めずに努力する」など、学校全体での達成目標(目指す姿)があります。これらの目標を達成し、よりよい成長を促すために、本学級では運動会の取組での個人目標や団体競技グループの目標を立て、練習が終わるごとに振り返りを継続的に行ってきました。振り返りでは、練習の取組方法や練習に臨む気持ち、技能などその日の活動をみんなで話し合い、記録に残してきました。その後の練習では前日の反省から「こんな練習しよう!」「あきらめない気持ちが大事!」「気持ちを切り替えていこう!」「限界突破(6年2組の学級目標)するぞ!」など「プラス」の声掛けが多くなり、学級の絆がより深くなりました。このような活動を繰り返しながら、上記の目標を達成していきました。

私は運動会のみならず、全教育活動において「振り返り」活動が子どもたちの成長に必要不可欠だと考えています。振り返りを行うことで、これまでの努力や結果に価値がより与えられ、よりよい未来へとつながっていきます。1つの活動からは必ず「成果」と「課題」が生まれ、それらにつながる「過程」があります。この3つを人との関わりや行動、気持ちなど様々な面から見直し、次へつなげていくことが大事になります。本学級の児童の振り返りでは、「今後はこうした方が良かったら積極的にアドバイスしたい。」「委員会や係活動で協力することを大事にしていきたい。」など、身に付けた力を今後どのように生かしていくのかを具体的に考えられていました。きっと今後の学校生活の中で学んだことや身に付けた力を発揮し、よりよい三小を作り上げてくれると思います。また、8月に控えている修学旅行でも生かしてくれることでしょう。

最後になりますが、このような行事の中でも、P(計画)D(実行)C(振り返り)A(改善)サイクルを意識した取組(カリキュラムマネジメント)を第三小学校全体で行っています。

**よく考える子
行動をふりかえり、次のめあてに
つなげられる子**

運動会の前と後

5月28日(土)に、無事に運動会を終えることができました。多くの保護者の方々にご参観いただきありがとうございました。

右の写真は運動会前に、4年生の子ども達が競技で使う絵をみんなで協力して色塗りをしているところです。この絵は今も教室の前の廊下に掲示されています。



下の写真は、高学年が運動会の片付けに一生懸命に取り組む姿と、2年生が運動会の頑張りを絵で表現したものです。



運動会を通して、子ども達は「目標をもって楽しく運動に取り組むこと」「自分や相手のよさを見つけること」ができました。

大きな行事を乗り越えるときに、目標に向かって取り組んできた過程は、子ども達を大きく成長させました。また、振り返りは次のめあてにつながりました。今後も行事の前後の取組も大切に指導していきます。

**きたえる子
身近な危険を知り、安全に生活できる子**

ネットトラブル防止教室

6月15日(水)、4~6年生を対象に、北海道少年サポートセンターの方を招いて、インターネットによるトラブルやいじめについての講話がありました。



SNS等で事件に巻き込まれる事例やいじめが原因で自殺をしてしまった母親の手紙の紹介がありました。子ども達の感想には、インターネット等を通じたいじめの怖さを再認識したことや、いじめは家族を悲しませる許されないことなどがありました。

たった一つしかない命の重さとインターネットやSNSの危険について、日々の生活や学習を通して指導していきます。ご家庭でも話題にいただけると幸いです。

**きたえる子
目標を持って楽しく運動できる子**

エスポラーダ北海道出前授業

6月3日(金)、2年生では、プロフットサルチーム「エスポラーダ北海道」の吉田順省元選手を講師に迎え、体育出前授業を行いました。

ボールを使ったドリブル練習では、「自分からボールが離れないよう優しく蹴ってね」とアドバイスをもらい挑戦しました。また、ドリブルをしている最中に笛が鳴るとボールをキープしてポーズをきめるなど楽しみながら運動に励みました。

出前授業を通して、ボールをコントロールすることや運動することの楽しさを学びました。学校ではいろいろなボール運動を体育の授業で行っています。ボールを上手にコントロールする技術を身に付け、運動に親しんでいくきっかけになるよう指導していきます。

旭川市教育実践推進校の指定

本校はICTに関わる旭川市の教育実践推進校に指定(市内の小学校3校)されています。その取組の一つに、6月末から8月中旬まで1年生と5年生に試験的に週2回のタブレットの持ち帰りを行い、タブレットを使っての自主学習に取り組んでいます。

日	曜	7月の行事予定
1	金	交通安全の日、ワークショップ(6年) PTA朝の見守り活動(～5日)
4	月	朝会
5	火	宿泊研修5年(～6日)
6	水	築瀬先生来校(3, 4年外国語活動) 図書返本週間(～12日)
7	木	宿泊研修回復日(5年) 自転車教室(2, 3年)
11	月	参観日(2, 5年)2年レク
12	火	児童会、ALTスレバー先生来校
13	水	参観日(1, 4年)4年レク スクールカウンセラー井上先生来校
14	木	河川学習(4年) 参観日(3, 6年) 修学旅行説明会(6年) 夏休み図書貸出(低学年)
15	金	諸費引き落とし日、清掃工場見学(4年) 夏休み図書貸出(中学年)
18	月	海の日
19	火	夏休み図書貸出(高学年)、クラブ
20	水	SDGs学習(6年) スクールカウンセラー井上先生来校
21	木	河川学習(6年)
22	金	1学期終業式、学期末大掃除 6年レク

予定は変わることがあります。学級通信でご確認ください。