令和３年度 学校通信
第３号　５月31日（月）

# 旭三小だより

旭川市立旭川第三小学校

## 価　値

校長　三　木　勝　仁

運動会での子どもたちの頑張りと成長をお伝えしたかったと，校舎内に掲示されている運動会の目標シートを見ながら思っています。ですが，しばらくお預けになってしまいました。

新型コロナウィルス感染症の１日でも早い終息と，感染された方々の御快癒を心から願っております。

さて，本校には「三小っ子の学習のかまえ」という，学習を深めるための約束があります。長い間，大切に受け継がれてきたものなのですが，このたび６年生に見直しをお願いしたところ，右枠内のような修正案を出してくれました。「より具体的に」「１年生にもわかるように」と考えてくれた案を職員で検討し，提案通りで（新）「三小っ子の学習のかまえ」となりました。この後，各教室に掲示し，学び方を振り返るとともに，機会を見つけて６年生に説明をしてもらおうと思っています。

**三小っ子の学習のかまえ**

・休み時間に学習の準備をしよう
・よい姿勢で学習しよう
・相手の目を見て話を聞こう
・みんなに聞こえる声で発表しよう
・ノートの文字はていねいに書こう

↓

・休み時間に学習の準備をしよう
・正しい姿勢で学習しよう
・体全体で話を聞こう
・考えをもったら，みんなに聞きやすい声で発表しよう
・文字はていねいに書こう

これらを意識して，
集中し学習に取り組もう

三小っ子にとって「学習のかまえ」はこれまで，大切なこととして教えられるものでした。それは，最高学年である６年生にとっても同じでした。しかし（新）「学習のかまえ」は６年生が，学習を深めるために大切なものを考え，これまでの「学習のかまえ」の価値を付け直し，「自分たち三小っ子」のものとしてくれたものです。６年生の意図が，下級生に受け継がれることを期待しています。

「学んだことの中に価値を見いだし，その学びを生かして自分の考えを見直す」ことを，最近は「深い学び」と言います。同じ意味の言葉『学而思（学びて思う）』が校長室にも掲げられておりますが，とても大切なことです。その教科の中だけ，学校の中だけではなく，学んだことをさまざまな場面や場所で生かすことができるような教育活動の展開にみんなで努めています。

## すばらしい！

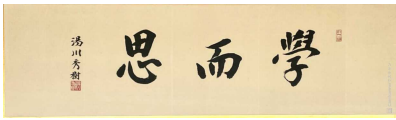
**①「揚げパン」**　「『揚げパンの作り方を教えてください』って，聞きに来た子がいたんです」と給食担当の松原さんが教えてくれました。給食で揚げパンが出たことを家で話したところ，「お父さんが『いいな』と言っていたので，食べさせてあげたくて」と尋ねられたそうです。「家でつくった揚げパンは，給食とは少し違うけれど，おいしくできたそうです」と話す松原さんは，とてもうれしそうでした。みんな，素敵です。

**②「会釈（えしゃく）」**　廊下ですれ違うときに，目を合わせて挨拶し，会釈をする子が多くいます。さらに，授業中の廊下で出会ったときには他のクラスの学習を妨げないようにと，まるで忍者のように歩く子，ささやくような声で挨拶をする子と，気配り上手な子たちもいます。すばらしい！

## 教えてください

「湯川秀樹博士の書『学而思』」が同窓会から寄贈されていること

昭和39年に開校65周年を記念し同窓会から額装して寄贈され，校長室に掲げられています。本校の卒業生で，本校の教諭，校長もされた方が関係しているように思っているのですが，経緯を教えてくださる方はいらっしゃらないでしょうか。



## よく考える子～気持ちを切り替えて

緊急事態宣言に伴い，子どもたちが楽しみしていた運動会が延期となりました。子どもたちが立てた運動会の目標やメッセージ等はそのまま掲示し，運動会がいつでもできるように環境を整えています。

さて，このような状況の中ですが，子どもたちは感染予防対策に気を付けながら，気持ちを切り替え，「どんなことならできるか」「どんな方法ならできるか」と考えながら学習に取り組んでいます。

緊急事態宣言が６月 20 日まで延長されましたが，子どもたちの「学びを保障」していけるよう，感染予防対策を強化しながら，教育活動を進めていきます。

## よく考える子～学力・学習状況調査

５月 26 日（木）に６年生が全国学力・学習状況調査に取り組みました。

この調査のねらいは

〇全国の６年生の学力や学習状況を全体的に捉え，全国的な傾向を把握すること

〇本校の子どもたちが，１年生～６年生までの生活や学習を通して，「どのような力が身に付いたか」「どのような力に課題があるのか」，また，それらが日々の生活とどのように関連するのかを把握し，これからの子どもたちの指導に役立てることです。

調査の結果を踏まえ，自分の得意・不得意分野を把握し，今後の学習に活かすことが大切です。将来の自分の見据え，そのためにどんな努力を今後するとよいか，見付けるきっかけなるとよいと思います。

## 仲よくする子～植物のお世話

５月に入り，ようやく暖かい日が続くようになりました。2 年生の生活科の学習では，野菜を育てるために，野菜に詳しい先生方へインタビューを行いました。

インタビューをする前に，事前にその日にちを調整したり，質問項目をあらかじめお知らせしたりするなど友達と協力しながら段取りをして，取り組んでいました。

写真は，野菜博士の三木校長先生にインタビューしているところです。おいしい野菜に育てるためのポイントはうまく聞くことができたのでしょうか？収穫までのお楽しみですね。

## 体をきたえる子～自分の命は自分で守る

４月 28 日（水）に，今年度初めての避難訓練を行いました。今回の訓練では，「地震による火災のための避難」でした。

昨年は，コロナの影響で実施することができませんでした。1，２年生は初めての，３～６年生は１年ぶりの避難訓練でした。しかし，子どもたちは，「緊急放送による指示を聞く」「安全に避難できる経路を考える」「煙を吸わないように口をハンカチで覆い，話をせず避難する」等をしっかり守って避難することができました。

校長先生からは「大切な人を守るために，自分の命と体の安全は，自分で守れるようになる」ことが大切だと，お話がありました。次回は６月中旬にミニ避難訓練があります。