



旭三小だより

令和3年度 学校通信
第5号 7月20日(火)

旭川市立旭川第三小学校

タイミング

校長 三木 勝 仁

登校時間の頃に学校へいらっしゃることがあったなら、すてきな子どもの姿を玄関の横でご覧になったことでしょうか。子どもたちがそれぞれに、植物のお世話をしています。じょうろやペットボトルに水を入れ、葉や根元近くにやさしく注ぐ子、友達が世話をしている植物に花が咲いたと大きな声で教えている子、自分が世話をしているものの成長に満面の笑みを浮かべている子、…とってもすてきな、すばらしい姿を目にすることができたことでしょうか。子どもたちの心の中で、「やさしさ」「成長を喜ぶ」「命を慈しむ」などの花が咲き、その根をさらに伸ばしていたように感じます。

参観日などでは、子どもたちの作品とともに、仲間の作品へのコメント、仲間の「いいところを見つけた」などを校舎内のあちこちにご覧になったことでしょうか。「運動会で見た友達の頑張り」、「総合的な学習の時間などでまとめたもの」へのコメント、「国語の学習を通して考えたこと」が、図工や書写の作品などとともに掲示されています。それらからは、「自身の意見や感情を伝える力」、「他人の意見を尊重する力」、「他者への敬意」などの高まりを感じます。

学期末の「お楽しみ会」などの計画、遠足や宿泊研修、修学旅行について話し合う場面に出会ったことがありました。なんのために行うのか、何に気をつけ避けなければならないのかを確認した後、どのように準備するのかを決め、何をするのかとアイデアを出し合っていました。それぞれの行事の「目標の達成」のために、方法や内容を考える力、すぐに諦めることなく挑戦する力、互いの意見を基に折り合いをつける力なども育っていると思いました。

先日の参観日の資料(1年生)に、右のような記述がありました。できれば児童である内に身につけてほしいこと、そして成長した後にも学び続けることが大切なことが書かれていました。教科書には書かれていないけれど、とても大切なことを学ぶ場面が、学校生活の中にたくさん埋め込まれているとあらためて思いました。

【生活面】

・時には、話を聞いても自分の言い分を通そうとします。間違えてぶつかってしまった友達のことを「押してきた」と言うこともありますし、「ごめんね」が言えないために友達を怒らせてしまうこともあります。こういうことを積み重ねることにより、状況を判断する、相手を許す、我慢するなど、集団生活をしていく上で大切なことを一つ一つ学習しているところです。

植物に水をあげるとき、季節によって時間を変えることの大切さを耳にすることがあります。近頃のような炎天下で葉に水がつくと、水滴が光を集め葉を傷めてしまいます。また、カンカン照りや、気温が高くなる直前に水をあげると、土の中で水の温度が上がるので、湯をかけたように根が焼けてしまうそうです。植物に良かれと思って水をあげたのに、タイミングを間違えると逆効果になってしまいます。同じように、人を育てる、人間関係を築くときにも、タイミングが重要です。

一人一人の子どもの様子、学校のさまざまな行事やできごとを見計らいながら、各教科等の学習とともに社会生活を営む上で大切なことを伝えてきた1学期も本日で終わりとなりました。保護者、地域の皆さまに多くのお力添えをいただいたことに感謝申し上げます。ありがとうございました。

熱中症対策のために30日間となった夏休みが、子どもたちにとって、その日にしたかったことを存分にに行い、グッスリと眠る日々となることを願っております。8月20日が楽しみです。

よく考える子～宿泊研修

7月7日(水), 8日(木)に, 朱鞠内の「ふれあいの家まどか」へ5年生が宿泊研修に行きました。子ども達にとって, 初めての宿泊行事です。



1日目には, コマ図と呼ばれる地図を頼りに, みんなで協力し合って, 問題を解きながら, グループごとに設定した制限時間にゴールできるよう頑張りました。地図を頼りにしていますが, 正しいコースを歩いているのかが不安になったり, 難しい問題に困ったりしたとき, 一人ではなく友達がいる心強さを感じたと思います。

さて来月は, 6年生が修学旅行へ行く予定です。

よく考える子～iPadを活用した授業

7月16日(金)に, 5年2組の学級で, iPadを活用した社会科の学習を, 本校教職員の研修として公開しました。



子ども達は, 農業の現状について, 様々なグラフから問題点を見出し, その問題を解決するためにどのようにしたらよいかを考えました。個人で考えたアイデアを, ジャムポートというアプリを使って共有し, どの考えが効果的で実現可能かをタブレット上で相談することができます。

iPadのアプリを使うよさは, ホワイトボードや付箋を使うよりも, 情報の共有や操作を素早く行い, リアルタイムでクラス全員の考えを共有できるところにあります。

このような学習を通して, 友達の考えを理解したり, 自分の考えを理解してもらうことで, 考えが深まったり広がったりします。また, お互いの考えを認め合う機会となり, 子どもたちの自己有用感を高めることができます。

きたえる子～遠足

7月1日(木), 1～4年生が遠足に行きました。当日は天候に恵まれ, 暑い日となりましたが, 水分補給や日陰での休憩や昼食を摂るなど, 熱中症予防をしながら行いました。



4年生が出発式の司会を担当



3年生 ドッジボール

各学年, 公園の遊具で友達と遊んだり, 係が中心となって行うレクリエーションを楽しんだりするなど, ふれあいを深めていました。また, 暑い中でしたが, 長い道のりを頑張って歩きました。

仲よくする子～動物とのふれあい

6月30日(水), 2年生は生活科の学習であさひやま動物園に行きました。



子ども達は, 飼育員さんの話を聞いたり, モルモットを抱っこしたりすることで, 生き物を育てる大変さと命の大切さを学びました。

日	曜	8月の行事予定
8	日	山の日
9	月	振替休日
10	火	学校閉庁日(～13日まで)
16	月	諸費引き落とし日
20	金	2学期始業式 特別4時間給食なし
23	月	夏休み図書返却
24	火	児童会
25	水	二計測(4・5・6年) 小学校端末活用チーム来校
26	木	二計測(1・2・3年), ALT
30	月	6年生修学旅行(1日目)
31	火	6年生修学旅行(2日目)