旭三小だより

令和５年度 学校通信
第２号 ４月28日（金）

旭川市立旭川第三小学校

適した言葉を，適した方法で

校長　三　木　勝　仁

自分の思いや考えにぴったり，しっくりくる言葉を見つけることは難しいことと思います。また，それを相手に伝えようとするとき，話すのか，文字や図・絵で表すのか，話すとしたら声の大きさや速さは…，文字なら手書きと活字，タブレットのアプリなら…，考えて選ばなくてはならないことがいくつもあります。相手にわかりやすく自分の思いや考えを伝えられるように，適した言葉や方法を選べるようになるには練習が必要です。そして，どの年代であっても，より良い人間関係を築こうとする限り大切なことと思います。

今号では，本校が受けた北海道教育委員会の「新しいかたちの学びの授業力向上推進事業」（裏面参照）を推進する髙橋孝明教諭が，「どのような力を」を育てるために，「どのような教育活動」を展開することが大切なのか，事業のあらましとともに寄稿してくれました。

子どもたちにとって，今だから大切なこと，将来も大切なこと，それぞれを適したタイミングと方法の教育活動で育んでいきたいと職員みんなで願い，取り組みを進めています。どうぞお力添えをお願いします。

すばらしい…　こぶしの花が咲く頃

どうしたらいいと思う？　２年生に話しかけられました。困ることをしてくる１年生に，どう対応したらよいのかと考えていました。「“いやだよ”と言ってみたら」と話してみましたが，「妹だったら，まだ３才だからがまんするけど，１年生だからなぁ…」と考え込んでいました。やさしいね。相手のことを考えて悩む姿がすてきです。

のようなもの　「蚊が，あの木の所にいたんだよ！」と，その朝一番の大ニュース。「えっ？もう？」びっくりして思わずきくと，「のようなもの！」の答え。大笑いでした。よく見つけたね。

お引っ越し　雪解けが進んだ雨上がりの朝，路上に多くのミミズがいました。「家からで〇匹いた！」（数えたんだね）。「踏まないように歩いたよ」（やさしいね）。乾いてしまわないように，踏まれないようにと，枯れ葉に乗せてお引っ越しさせている子もいました。みんな，それぞれにすてきです。

※雨などのときにミミズが地面から出る理由には諸説あって，結論は出ていないようですね。いつか結論を見つける人は，三小っ子だった人かもしれませんね。

リレー連載
〇〇な力を，～にして

新しいかたちの学びの授業力向上推進事業

教務部　髙　橋　孝　明

今年度，この事業の推進委員として，知新小学校と旭川第三小学校で先生方のお手伝いをすることになりました。めざすのは国語の授業を楽しく充実したものにすることです。２校以外にも高台小学校に行ったり，旭川小学校に行ったり，神楽岡小学校に行ったりします。

「新しいかたちの学び」と聞くと，タブレットを使った授業が思い浮かぶかもしれません。たしかにそれも大切ですが，タブレットPCを使うことは目的ではありません。子ども達の学習に効果的だったり，今まではできなかったことができたりする場面ではどんどん使っていきます。でも，手で触れることや実際にやってみること，目で見ることや耳で聞くことが大切な場面では体験の方が優先です。

子ども達が学力を身に付けるために，どんな手段が有効なのか。タブレットの使用も含めてよりよいものを探すお手伝いをしていきます。

また，未来に向けて，これからに必要な学力についてもいっしょに考えていきたいと思います。手元にあるスマホやタブレットで調べれば分かることを，何が何でも覚えなさいという時代は終わりました。しかし，調べた結果がふさわしいかどうかを判断するのは，これから先も自分自身です。判断するためには知識が必要です。たとえば，人に自分の思いを文字で伝えるときに「以外」が正しいのか「意外」が正しいのかを選んで判断するのはこれからも自分なのです。様々なことは調べれば分かりますが，瞬時に判断するためにはある程度の知識が必要です。

子ども達が，自分たちにとってよりよいものを選択していくための学力を身に付けられるように国語科を通してお手伝いしていきたいと思います。

つながりやかかわりをつくり行う活動
仲よくする子

１年生45名が入学して３週間ほどが経ちました。日に日に小学校の生活にも慣れて，毎日元気に学校生活を送っている様子が見られます。「いただきます！」「さようなら！」といった大きな声が職員室まで聞こえるくらい元気です。

給食の様子

１年生が入学してから毎日，６年生が玄関で迎え，教室で朝の準備を手伝ったり，じゃんけんやクイズなどを行い，楽しい１日の始まりを演出してくれています。

同じ目線で

６年生は毎日の記録を「お世話ノート」というかたちで，次のグループに引き継ぎ，よりよい取組にしようと改善しながら活動しており，６年生にとってもよい「学び」となっています。

じゃんけん，ポン！

「みんなに優しい街」って？
よく考える子

４年生のきらきらタイム（総合的な学習の時間）で福祉について考える学習を行っています。ハンディキャップを抱える人もそうでない人も暮らしやすい「みんなに優しい街」とはどんなものだろうかということを様々な体験や調査，交流活動を通して考えていきます。

お年寄りの立場になって

今回の高齢者疑似体験では，ヘッドフォンやゴーグル，おもりを付けて動いてみることで，思うように体を動かせない大変さを感じ，「おばあちゃんって，こんなにからだ重いの？」等と驚きの声があがりました。他にもアイマスクをして目の見えない状態で杖や音を頼りに歩いたり，車イスで廊下を移動したり点字を読んだりする体験などもしていました。

このような体験を通して，今まで気づかなかったことに気づく力や，他者の視点で身の回りを見直す力を高める学習活動を進めていきたいと考えています。

参観ありがとうございました

授業参観に多数の出席をいただきありがとうございました。子どもたちが生き生きと学習している様子を見ていただけたことと思います。

本校は，今年度「新しいかたちの学びの授業力向上推進事業」配置校の指定を受け，教員の授業力向上や学校全体の授業改善に取り組み，その成果を地域や管内全体への普及に取り組んでいます。これまでの授業実践をもとに子ども自身が自らの目的や目標に向けた変容を実感できる教育活動を推進してまいります。

右上【2年生】国語：工夫して音読しよう
左下【3年生】国語：国語辞典を使おう
右下【5年生】算数：直方体の体積を求めよう

日	曜	5月の行事予定
1	月	住居確認日　交通安全の日
2	火	住居確認日
3	水	憲法記念日
4	木	みどりの日
5	金	こどもの日
8	月	朝会　住居確認日
9	火	図書室利用開始（１年） 児童会
10	水	開校記念日（お休み）
11	木	内科健診（１・３・６年） PTA学年部及び専門部会
12	金	運動会特別時間割開始
15	月	心電図検査（１年）
16	火	運動会実行委員会
17	水	教育実習開始（～25日）
18	木	朝会　眼科健診（１・３・５年）
19	金	運動会全体練習
22	月	運動会全体練習
23	火	運動会全体練習・実行委員会
24	水	運動会総練習　5時間授業
26	金	運動会実行委員会 前日準備（５・６年）
27	土	運動会
28	日	運動会予備日
29	月	振替休業日
30	火	児童会
31	水	プール清掃（５年）

予定は変わることがあります。学級通信でご確認ください。