



# 旭三小だより

令和5年度 学校通信  
第4号 6月30日(金)

旭川市立旭川第三小学校

「伝えたいこと」＝「伝わったこと」？

校長 三木 勝 仁

同じ言葉なのに、話し手によって内容が全然違うように感じる場合があります。話し手が「伝えたい」と思ったことは同じなのに、「伝わった」ことが全然違う、話し手にとっては「言いたいことは、ソレじゃない」と不本意でしょう。

私たちは、文章や会話など『言葉』を使って思いを伝えます。ですが、言葉で伝わるのは1割以下であり、多くは『言葉を補うもの』(表情やしぐさ、声のトーンや大きさ、身振り手振りや視線など)によるとの考えもあります。

「『なに』を伝えるか」はもちろん大切ですが、「『どのように』伝えるか」がコミュニケーション(「伝えたいこと」＝「伝わったこと」にするために)ではとても大切です。今号では、コミュニケーションについて菅原崇耶教諭教諭が寄稿してくれました。他者と関わりながら、自分らしく生きていくために大切な能力の一つです。

## すばらしい...

子どもたちの周りに

小学生の生活時間のうち、学校で過ごす時間の割合は18.2%だそうです。残り80%以上の時間を過ごす、家と地域の時間。そのような時間に見かけたすてきな場面を2つ。

**おはよう!** 登校時間に合わせて、ゴミを出したり、掃除をしたりしながら、子どもたちに声をかけてくれる地域の方々がいっぱいいます。その方々や三小ボランティアの皆さんに「おはようございます」と挨拶を返す子、自分から挨拶する子、すてきです。また、自転車で通学している中学生、この地域に住んでいない高校生も挨拶していて、あたたかな気持ちになります。  
**ラベンダー** 「紫色の中に黄色があると、ちょっとね」と言いながら、グラウンド前のラベンダーのお世話をしている方に会いました。「朝6時半から、どう?と誘われたので…」と話す、その方は「私の子どもも昔、三小だったの」と微笑んでおられました。ありがたいと思いました。

リレー連載

〇〇な力を、~にして

外国語活動の充実

外国語活動推進教諭 菅原 崇 耶

近年になって外国語教育はより一層重要視されるようになってきました。どうしてでしょうか。それは「コミュニケーション能力の基礎を育てるため」です。

現在の小学校における外国語教育は、3, 4年生が対象の「外国語活動」と、5, 6年生が対象の教科としての「外国語」の2層構造になっています。3, 4年生の「外国語活動」ではまず、主に「話すこと、聞くこと」を通して、日本語と外国語の音の感じの違いに気付いたり、友達と楽しく会話したりする経験を通して、外国語に慣れ親しむことを目指します。その学習を生かして5, 6年生の「外国語」では、「話すこと、聞くこと」に「読むこと、書くこと」も加えて、実際に外国語を知識として身に付け、いつでも使える「技能」として習得することを目指します。

「コミュニケーション能力を育てることがねらいなら、国語の学習を頑張れば十分」であって、「わざわざ外国語を扱う必要性は感じられない」と考えられるかもしれません。

外国語の教育で『肝』になるのは、「伝えようとする心」です。日本人同士の日本語の会話であれば、言葉のやりとりだけでも、ある程度伝わることが多いと思います。国語の教育で重要視する『肝』は「言葉で伝える力」「言葉を理解する力」なのです。しかし、外国語では言葉だけ聞いても伝えることが難しい場合があります。だからこそ外国語の学習では、様々な絵やイラストが登場するなど「非言語」による補完があります。また、伝える際にも身振りや手振りを入れる、写真やイラストなどを用いて発表するなど「よりよく伝わるための工夫」も求められるのです。

外国語の語彙や表現などの知識を習得しつつ、よりよく伝わるための工夫をする力も身に付けることで、コミュニケーション能力の基礎を養うことが「外国語」のねらいで、その前段階としてまず外国語に慣れ親しむのが「外国語活動」のねらいということです。これらの目的を達成するために本校では、今年度、外国語の指導に高い専門性をもった「外国語専科」の教員や、学習内容をわかりやすく効果的に確認できる「カラオケイングリッシュ」というアプリを活用しながら、外国語教育を進めています。

ICT端末の活用

よく考える子

コロナの影響もあり、ここ3年ほどで急速に進んだICT教育。三小でも一人一台端末を授業や行事など様々な場面で活用しています。

右の写真は1年生の授業の様子です。主語(誰が)と述語(何をした)のカードの適切な組み合わせを考えました。タブレットを使用することで簡単に並び替えたり、全員の考えを瞬時に確認することができるなど、デジタルならではの良さがあります。



1年生でも活用しています

これまでのアナログの良さでデジタルの良さ、2つのベストミックスをめざし、子ども自身が工夫してICT機器を使い分けることができるよう教育活動を進めています。

わかば教室

きたえる子

旭川市防災安全部交通防犯課の方を講師として1年生を対象としたわかば教室を開催しました。

横断歩道の渡り方、安全確認の仕方など実際に交差点などに出て練習しました。

また、パネルを見ながら、交通ルールやマナーについて学習しました。「とびだし」は絶対にしないこと、「いかのおすし」を守るなど大切なことをたくさん学びました。

最近は暖かくなり、外遊びが活発になる季節となりました。

学校でも夏休みに向けて交通ルールについて指導しますが、ご家庭でも横断歩道の渡り方や安全な自転車の乗り方等についてお話をさせていただきますようお願いいたします。



ありがとうございます

子どもたちのためにたくさんの方々学習環境を整えてくださっています。

【環境整備作業】

花壇周辺をきれいにしています。



【読み語りボランティア】

目を輝かせてどっぷり絵本の世界に浸っています。



【生け花ボランティア】

季節ごとの生け花が学校を華やかに彩っています。



【三小ボランティア】

安全な登校を見守ってくれています。



日	曜	7月の行事予定
3	月	朝会
4	火	参観日(2・5年)
5	水	参観日(1・4年) 4年PTA学年行事 返本週間(~12日) 河川学習(6年・川下り) スクールカウンセラー来校日
6	木	参観日(3・6年) 3年PTA学年行事 6年修学旅行説明会 読み語り(1-1,1-2,4-1)
11	火	クラブ
13	木	バスレンタル事業(2年・旭山動物園) 読み語り(2-1,2-2,3-1) 夏休み図書貸出(高学年) 河川学習(4年・忠別ダム)
14	金	宿泊研修(5年,~15日) 夏休み図書貸出(低学年)
17	月	海の日
18	火	諸費引き落とし日 5年振替休業日 夏休み図書貸出(中学年)
19	水	河川学習(3年・忠別川)
20	木	読み語り(5-1,5-2,6-1)
21	金	1学期終業式 特別4時間,給食なし 学期末大掃除 6年PTA学年行事

※夏季休業 7月22日(土)~8月20日(日)

予定は変わることがあります。学級通信でご確認ください。