

令和7年度 旭川市立旭川第三小学校 グランドデザイン

学校教育目標

仲よくする子 よく考える子 きたえる子

本年度の重点

みんながつくる『笑顔』集う学校

学校として育成を目指す資質・能力

資質・能力	仲よくする子【徳】	よく考える子【知】	きたえる子【体】
知識および 技能 わかる・できる	【基本的な生活習慣】 自分の生活を振り返り、ルールやマナーを身に付けることができる。	【基礎的学力】 学習や生活の中で生かす学習内容を身に付けることができる。	【健康・体づくり】 健康・安全で自律的な心身をつくるための知識・技能を身に付けることができる。
思考力・判断力・表現力等 考える・伝える	【人間関係形成力】 相手の思いや立場を考え、他者と適切に関わることができる。	【問題発見・解決力】 問題や課題を見だし、解決方法を計画し、結果を予測しながら追及することができる。	【自律】 健康・安全・体力向上を図る課題を見付け、解決に向けて最適な行動を取ることができる。
学びに向かう力・人間性等 挑戦する・やり続ける	【自己肯定感・自己有用感】 社会性を高めながらよりよく学校生活を送ろうとしている。	【主体性】 自ら問題・課題を見だし学習に粘り強く向かおうとしている。	【挑戦】 望ましい生活及び運動習慣を日常化しようとしている。

主な具体的方策

仲よくする子

- ◆基本的な生活習慣の定着
- ◆よりよい人間関係をつくる集団活動、学級経営の充実
- ◆いじめの未然防止、早期発見
- ◆学校司書と協働の読書指導
- ◆自立を目指す特別支援教育の充実
- ◆不登校傾向児童への支援

よく考える子

- ◆主体的・対話的で深い学び
 - ・自分事の問題・課題設定
 - ・予想、計画の立案
 - ・個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
- ◆ICT を効果的に活用する指導の充実
- ◆計画的な家庭学習の充実

きたえる子

- ◆運動の楽しさを味わう体育
- ◆将来に向けた健康教育
- ◆危険回避能力の育成
- ◆健康的な生活習慣の確立
- ◆情報モラルの育成

【東明中学校区 目指す15歳の姿】

未来に向かって 主体的に創造する 子どもの育成