



旭三小だより

令和5年度 学校通信
第6号 8月31日(木)

旭川市立旭川第三小学校

昔の問題の出し方、今の問題の出し方

校長 三木 勝仁

算数の問題です。どちらが今っぽく感じますか？

$$1+2=\square \quad \dots\textcircled{1}$$

$$\bigcirc+\triangle=3 \quad \dots\textcircled{2}$$

②ですね。②は昔からある形ではありますが、私は①の形の問題をたくさん練習しました。①の形は今でも大切に練習もするものですが、どうして②の形は「今っぽい」のでしょうか。

それは、「①は答えが1つ。でも②の答えは1つではない」からです。②の答えは、自然数の範囲で2つ、分数や小数、マイナスの数も加えて考えると無数の答えがあります。答えは、1つではないかもしれない、場合によっては答えは無いかもしれないと考える練習が加わって、今っぽい形の問題になります。これは算数だけの話ではありません。

「何が正解なのだろう」と考え、その答えを導き出す

のが、昔に多くあった問題の形でした。それは以前の社会には明確な課題が存在し、それに対してどのアプローチを取れば正解かを素早く求めることが目標とされていたからです。目標（正解）が事前に一部の人間で決められていて、どのルートをとって解決するのかを決定することが求められていました。

しかしインターネットなどの進歩によって特別な人でなくても情報を集めやすくなり、多くの選択肢を見いだせるようになったことで、正解が1つではなくなりました。しかし、どのように情報機器が発達しても、全ての情報を集めきることができるわけではありません。また、行動した結果を完全に予想することもできません。仮にAIがそのようなことをしたとしても、何を「解」とするのかを選び、判断するのは私たち人間です。

正解が1つではなくなった社会を生きていく私たちに必要な力は、どのようなものでしょう。それは、「正解かどうかは分からないけれど、自分や自分を含めた皆が領ける解＝納得解」を求めながら生きていく力です。自分中心に考えて答えを出すのではなく、他人の考え方、知恵や技術なども取り込み、正解のない問題を納得解で解決する力です。この納得解を三小では、「みんなにとって良い考え」という言葉で学習に用いてきました。

「みんなにとって望ましい状態にするために解決したいこと」を見つけ、「みんなにとって良い考え」を見いだす練習を重ねて、これからの社会を生きる子どもたちに欠かすことのできない力を身につけるための教育活動を今学期も進めていきます。お力添えをお願いします。

すばらしい...

民生委員さん 始業式に、この地区の民生委員の方々がいらしてくださいました。

夏休み中に「不審者が出たと連絡があったとき、子どもたちが少しでも安心して下校できるように見守りたい」と話し合っているのだが、どうか？」とお話をいただきました。「とてもありがたい、ぜひお願いします」「については、皆さんのことを子どもたちに紹介させていただきたいので、全校児童が集まる始業式にお越しいただきたい」とお願いしてのことでした。

不審者情報を「まちこみメール」でお知らせしたとき、「民生委員」と白抜きで書かれた「緑色の腕章」を付けた方が、通学路に立ってくださいました。

本当にありがとうございます。

力作ぞろい 元気な子どもたちが学校に帰って来るのと一緒に、夏休み中に頑張った自由研究などが廊下に並びました。がんばったなあ、これは手間と時間がかかっただろうなあ、すてきなアイデアだと思えるものがそろっていました。

すばらしい、充実した時間を過ごしたことが伝わってきました。

2学期が始まりました

よく考える子

30日間の夏休みが終わり、8月21日(月)、2学期の始業式を迎えました。1学期より背が伸びた子、日焼けした子など様々な変化が見られ、元気な三小っ子が学校に戻ってきて、静かだった学校がまた活気を取り戻しました。



代表児童の発表では、夏休みに流れるプールや滑り台で楽しんだこと、剣道大会で仲間と協力してメダルを取ったこと、毎日、朝ごはんを作り、当たり前の大切さを感じたこと等の発表があり、実り多い充実した夏休みの様子がうかがえました。また、2学期も学芸会や修学旅行、学習などにがんばりたいと力強い抱負が語られました。

校長先生からは、自転車やスキー操作を例に、行きたくても行きたくなくてもそちらの方を見ていれば、自然とそちらの方向へ人は進んでしまう。ぜひ「こういう人、嫌だよなあ」と思うのではなく、「こういう人になりたいなあ」と思うことで「なりたい自分」の姿に近付いてほしいという話がありました。

2学期も子どもたちが目標に近付くことができるよう支援していきます。



夏休みの絵日記や作品が廊下に飾られています

ありがとうございます

始業式の初めに千代田地区の民生児童委員の方々を子どもたちに紹介しました。委員の方々は日頃から地域のことをよく考え、みなさんが安全に安心して生活できる地域を作る活動をされています。今後、不審者情報などで、下校が心配されるときに通学路に立って安全な下校を見守ってくださいます。緑の腕章が目印です。



プール学習が終了しました

きたえる子

今年度のプール学習が無事に終了しました。始めは顔をついたり、もぐったりが怖くてできない子どももいましたが、練習を重ねるうちにどんどん上達する様子が見られました。

今年は放課後や夏休みのプール開放も行うことができました。猛暑の影響で中止となる日もありましたが、連日たくさん子どもたちがプールを利用し、水に親しんでいる様子が見られました。

子どもたちが今年も楽しく・安全に活動できたのも、監視員の方にプールの水質管理や清掃、子どもの様子を見守っていただいたおかげです。大変ありがとうございました。

日	曜	9月の行事予定
1	金	国際交流(6年) 河川学習(4年) 交通安全の日 プール利用最終日
4	月	札幌交響楽団事前ワークショップ プール片付け(6年)
5	火	クラブ ミニ避難訓練 旭高砂牛生産者の方との交流(5年)
11	月	プロダンサーによる出前講座(4年)
12	火	児童会 ゲーム実験教室(3年)
13	水	スクールカウンセラー来校日
14	木	読み語り(4-1, 6-1)
15	金	東光幼稚園との交流(1年) 諸費引き落とし日
18	月	敬老の日
19	火	クラブ
21	木	読み語り(1-1, 1-2, 3-1)
23	土	秋分の日
25	月	河川学習(5年)
26	火	クラブ 視力検査(5・6年)
27	水	学校巡回公演事業(3~6年) 視力検査(3・4年)
28	木	視力検査(1・2年)
29	金	前期通知表発行日

予定は変わることがあります。学級通信でご確認ください。



ラベンダー刈り取り作業にたくさんの御協力をいただきました。ありがとうございました!