



目標を立て、目標を見直すこと

校長 三木 勝仁

学芸会を多くの方々にご観覧いただき、ありがとうございました。準備してきた成果を体調不良などにより当日のステージ上で披露できなかった児童もいましたが、日々の生活のさまざまな場面で活かし、高めていってほしいと願っています。

今号では、学芸会を担当する文化部の中山咲子教諭が、学芸会の準備の様子やねらいについて寄稿してくれました。学芸会に来場されたときに、児童一人一人が書いた「学芸会の目標、振り返り」シートを廊下等で目にされたかもしれません。学年によって項目が異なっていますが、大切なことは「目標を立て、目標を達成する方法を考えること」、「適切な時期に(今回は児童公開日の後)目標を見直すこと」、「仲間の良さを見出すこと」です。特に「目標の見直し」が、それぞれの児童が目指すところへ到達するために欠かせないことと考えます。

自分にとって「目指す価値のある」目標を「自分で」立て、達成に必要な要素(スキル)を考え、実現状況を見ながら目標や方法を見直すことを、児童一人一人が自分にとって良いと思える成長のために、日々の教育活動に織り込んで進めています。励まし、お力添えをお願いします。

すばらしい…

くつ 「『先生、どうしよう…』って、すごく困った様子で相談されたんです」と教えてもらいました。連休明けの朝、いつものように家を出て、学校の玄関で靴を脱ごうとしたら大ビックリ! 履いていたのはサンダル…。
「外での体育も無いし、休み時間の遊び方を考えれば大丈夫!」と話したら、安心して教室に行けたそうです。困ったことがあったときに、相談できて良かった。

鳥だ! 「畑の奥に鳥がたくさんいたんだよ」って教えてくれました。「そうなんだ。その鳥たちは、たくさんで何をしていたの?」と聞いてみたら、「わかんない〜い」って。
しばらくして、友達と畑にソーッと近づく姿が有りました。鳥、見えたかな?

そういうもの 朝晩が涼くなりましたが、半袖で来る子もちらほらと。「寒くないの?」と聞くと、「ぜんぜん!」「平気!」の返事。様子を見ていた子が、「せんせ! そういうものなの」と教えてくれました。そうなんだね…

リレー連載

〇〇な力を、~にして

学芸会を終えて

文化部部长 中山 咲子

今年の学芸会は、10月19日(木)児童公開、21日(土)保護者公開を行いました。学芸会のスローガンは「全力で挑戦し、立ち向かえ三小っ子」。子どもたちはこの言葉を胸に、練習に取り組み、本番ではどの学年も力を合わせた素晴らしい発表となりました。

この学芸会を通して子どもたちには、特に「友達と協力して、主体的に発表を創り上げる活動を通して、団結力や主体性を伸ばすこと」、「創り上げた発表で、自分の役割に全力で取り組む活動を通して、表現力を伸ばすこと」の2点の力を付けたいと考え、各学年、発達段階や児童の様子などを考慮しながら、活動を進めました。

劇を発表した学年では、台本を何度も読み、場面の様子を理解し、どう表現したら見ている人たちにも伝わるか考えたり、友達同士アドバイスし合いながら練習を重ねる様子がありました。

音楽を発表した学年では、曲の雰囲気を感じ、その曲を表現するために適した楽器を考えたり、音の出し方を工夫したりするなど、ただ曲を歌う、演奏するのではなく、聴いている人たちに曲を届けるという意識で発表できていたように思います。

児童の中には大勢の前での発表活動が得意でなかったり苦手意識があったりする児童もいますが、ステージ上だけが表現の場ではありません。道具の準備で積極的に活動したり、係の仕事で力を発揮したり、様々な場面で自分を表現する子どもたちもいました。その姿にも成長を感じた学芸会の取組でした。

子どもたちにはぜひ学芸会の成功に自信をもち、今後の学校生活も「全力で挑戦し、立ち向かって」ほしいと思います。

学芸会で発揮された「認め合い、支え合う子」
仲よくする子

「全力で挑戦し、立ち向かえ三小っ子」のテーマのもと学芸会が行われ、どの学年もこれまでの練習や学習の成果を堂々と表現し、満足のいく素晴らしい発表ができました。

児童公開では、他学年の発表に手拍子や温かい拍手を送り、楽しんで鑑賞している様子が見られました。発表後は、それぞれの学年の発表から感じたことを「ロイロノート」で共有しました。発表のよかった点や励ましながら、温かい言葉掛けがたくさん見られました。



ICT活用によりたくさんの児童の考えを共有することができます

今年の学芸会は学年ごとの入替制で行い、たくさんの方々に子どもたちの活躍の様子を見ていただくことができました。子どもたちの発表から、日々の取組の成果や成長を感じていただけたら幸いです。

今後も自他の良さと違いを認め合い、支え合う子どもを、つながりやかかわりをつくり行う活動や学習活動、一人一人に応じた指導を通して育てていきます。



劇「どろぼうだいしゅうごう」1年



音楽「どうぶつたちの音楽会」2年



音楽「音楽で心を一つにしよう」3年



劇「モモンガ!」4年



音楽「スパー-エンターテインメントshow」5年



劇「ぼくらの時代」6年

ふるさと再発見

よく考える子

5年生が5月に田植えをさせていただいた谷口農場さんの田んぼで稲刈り体験を行いました。

始めは慣れない手つきでしたが、徐々に鎌の扱い方を覚え、稲を刈る人・束ねる人・運ぶ人と作業を分担しながら、協力して手際よく収穫しました。このような貴重な体験活動から、自然や地域に目を向け、感謝の気持ちを持ち、豊かな心を育ててほしいと願っています。今回収穫したお米は今後、調理実習でおいしくいただく予定です。



分かりやすく つたえる子

よく考える子

10月30日(月)の朝会では、図書委員会の児童から読書月間の説明がありました。たくさんのお本を読んでもらうため、内容を工夫する姿は大変立派でした。また、全校合唱では「エール!!」を歌いました。みんなが心をひとつにし、歌声を響かせていました。



日	曜	11月の行事予定
1	水	交通安全の日, 読書月間 (~30日) アイヌ記念館見学 (4年)
2	木	英検ESG (6年)
3	金	文化の日
7	火	クラブ (最終)
8	水	校外学習 (2年), ALT来校 スクールカウンセラー井上先生来校
9	木	読み語り (2-1, 2-2, 4-1)
13	月	朝会, 校外学習 (3年)
14	火	児童会
15	水	諸費引き落とし日, 避難訓練
16	木	読み語り (5-1, 5-2, 6-1)
21	火	PTA広報部会
22	水	個別懇談 (~29日) 校内絵画展 (~12/15)
23	木	勤労感謝の日
28	火	ALT来校
30	木	読み語り (1-1, 1-2, 2-1, 2-2)

予定は変わることがあります。学級通信でご確認ください。