



# 愛宕っ子

令和5年11月30日

旭川市立愛宕小学校

学校だより 増刊号

## 令和5年度 全国学力・学習状況調査の概要

4月18日に6年生を対象として実施された全国学力・学習状況調査の結果から見た愛宕っ子の概況についてご報告させていただきます。

### 成果

「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した割合が、全国よりも高かった項目の中で、本校の傾向を表しているもの

### 質問紙調査より

#### これから重視される学習のしかたに関わる質問

○ 5年生までの授業で、PC・タブレットなどの機器をほぼ毎日使った。

#### 国語科・算数科の学習に関わる質問

##### 【国語科】

- 国語の学習は好きである。
- 国語の授業で、物語を読むときに、登場人物を具体的にイメージし、どのような表現で描かれているのかに着目している。

##### 【算数科】

- 算数の学習は好きである。
- 算数の学習は大切だと思う。
- 算数で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う。

#### 学習習慣に関わる質問

- 読書が好き。
- 家で、1時間以上勉強している。
- 家で、自分で計画を立てて学習をしている。

#### その他

- 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思う。
- 困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる。

### 教科に関する調査より

- 無回答率は、国語科・算数科ともに全国より低く、諦めずに最後まで問題に取り組もうとしたことがうかがわれました。
- 国語科では、「言語の特徴や使い方に関する事項」の問題がよくできていました。
- 算数科では、「データの活用」の問題がよくできていました。
- 調査後のアンケートでは、国語科・算数科ともに解答時間は十分であると回答していました。

### 課題

全国の平均ポイントと比較し、各領域で課題が見られた項目とその改善策

- 国語科では、「資料を基に意見を書くこと」に課題が見られました。国語だけではなく、様々な教科で「話す・書く活動」を取り入れながら、条件に合わせて説明できる力を育てていきます。
- 算数科では、「図形」の問題に課題が見られました。低学年段階から、辺や頂点など図形で使う用語や、四角形や三角形の性質を正しく理解できるように指導を行っていきます。