



愛宕っ子

令和2年 1月31日
旭川市立愛宕小学校
学校だより 第10号

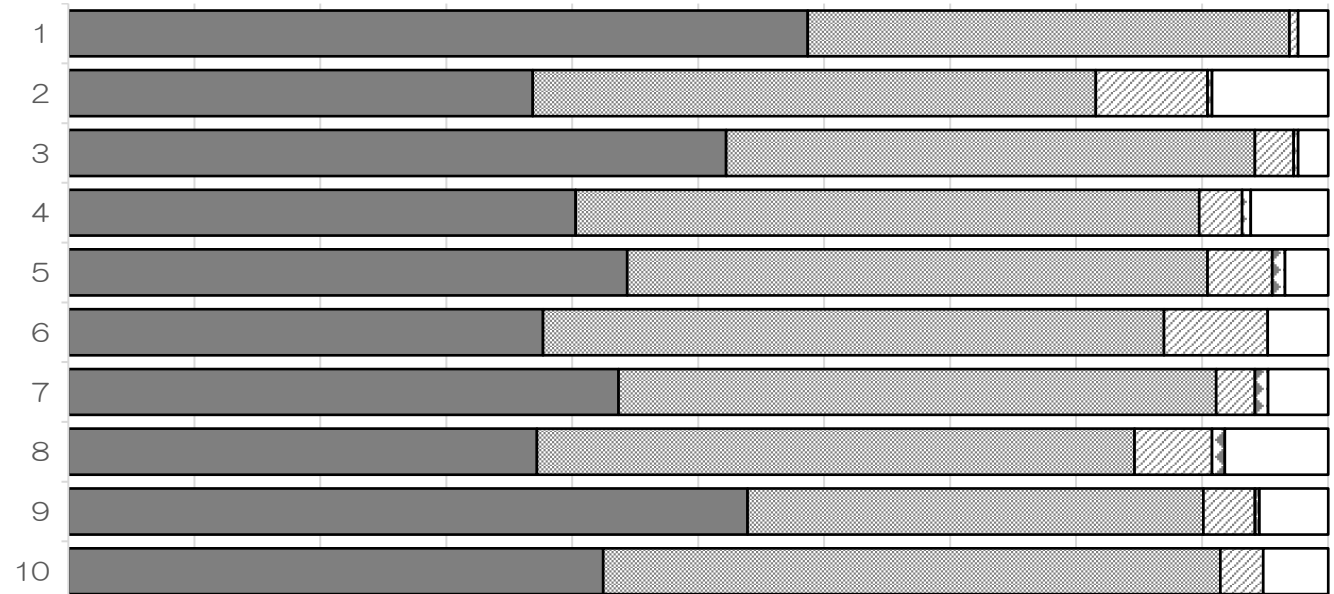
令和元年度 保護者・児童意識調査の結果について

昨年末に実施しました令和元年度の本校の教育に関わる保護者と児童の意識調査の結果がまとまりましたのでお知らせいたします。次年度は、これらの結果をもとに計画し、学校改善に向けて取り組みを進めてまいります。今後ともご理解とご協力をお願いいたします。

【質問項目】

- 1 子どもたちの基本的な学習習慣や基礎的・基本的な学習内容の定着を図るための取組をしている。
- 2 子どもたちが自分の夢や目標に向かって生活や勉強の仕方を工夫するための取組をしている。
- 3 子どもたちが家庭学習や読書の習慣化を図るための取組をしている。
- 4 子どもたちが一人一人が互いの個性を理解し合い、個を生かして持てる力を伸ばすための指導や支援をしている。
- 5 子どもたちが日常的に体力づくりを推進するための取組をしている。
- 6 子どもたちの防犯意識や様々な危機回避能力向上のための取組をしている。
- 7 子どもたちが健康で安全に学校生活を送るための取組や環境づくりをしている。
- 8 子どもたち一人一人の心に寄り添い、思いやりの心を育むための取組をしている。
- 9 たてわり班活動や歌声の響く学校づくりなど、特色のある教育活動に努めている。
- 10 子どもたちに基本的な生活習慣を定着させるための取組をしている。

【保護者】



あてはまる
 おおむねあてはまる
 あまりあてはまらない
 全くあてはまらない
 よくわからない

＜ 考 察 ＞

【平均値が比較的高い項目】※数字は設問番号

- 1 基本的な学習習慣や基礎的・基本的な学習内容の取組
- 3 家庭学習や読書の習慣化を図るための取組
- 9 たてわり班活動や歌声の響く学校づくりなど特色のある教育活動

【平均値が比較的低い項目】

- 2 自分の夢や目標に向かって生活や勉強の仕方を工夫するための取組
- 6 防犯意識や様々な危機回避能力向上のための取組
- 8 一人一人の心に寄り添い、思いやりの心を育むための取組

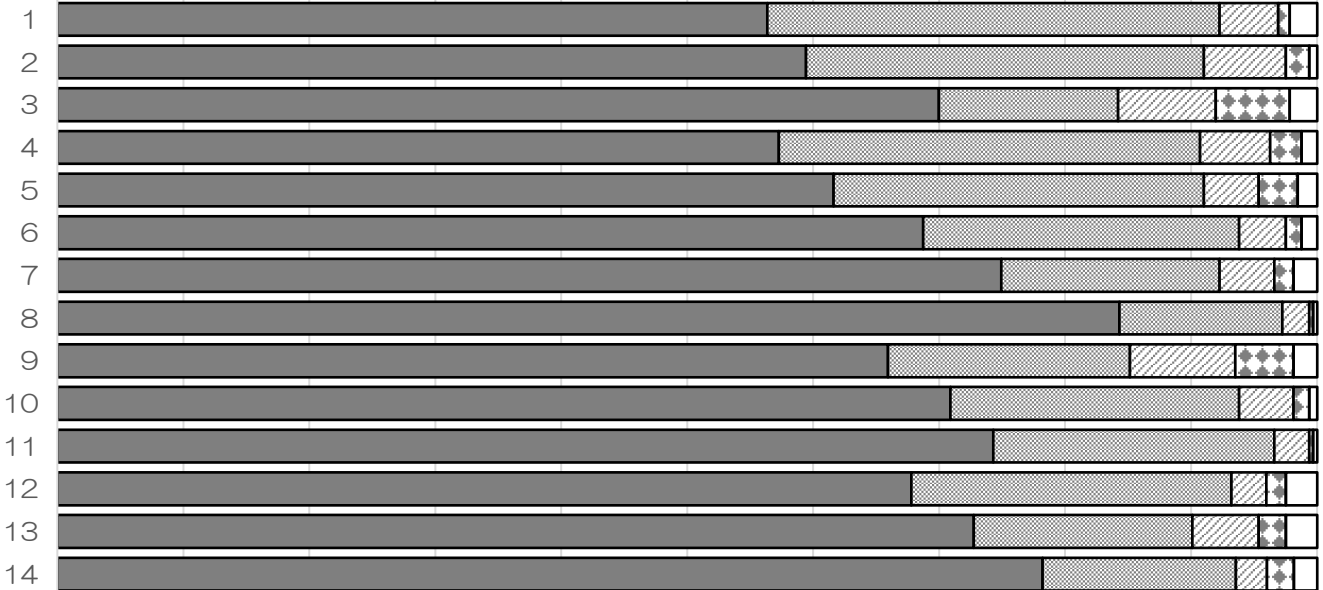
【今後に向けて】

- 家庭学習の取組や学習サポート（放課後・給食準備中）など、基礎的・基本的な学習機会の一層の充実を図る。
- 読み聞かせやあたごっ子読書通帳の取組など読書習慣を身に付ける活動のさらなる充実を図る。
- 将来の社会的自立や職業的自立の基礎となる資質・能力、態度を育てるために学習や様々な取組において目標や振り返りを大切に、学ぶ意欲を向上させていく。

【質問項目】

- 1 「すっきり」「しっかり」「はっきり」を意識して、毎日の学校生活を送っていると思う。
- 2 学習の内容がわかる。
- 3 将来の夢や目標がある。
- 4 学校の授業は分かりやすく、楽しい。
- 5 学級や学校の様々なところで、他の人の気持ちや考えをわかろうと努力している。
- 6 学校生活の様々なルールが分かり、それを守って、落ち着いた学校生活を送ろうとしている。
- 7 いじめが起らないように考えたり、みんなが毎日楽しく学校に来ることができるように考えたりしながら学校生活を送っている。
- 8 大きさをいうときの「自分は自分で守る」ための方法を知っている。
- 9 体力を向上させようと、毎日、運動をしよう意識している。
- 10 健康には気を付けたり、規則正しい生活を送ろうとしていたりしている。
- 11 清掃には、いつも一生懸命取り組んでいる。
- 12 自分や他の人のよさを認め合えるように努力している。
- 13 読書は大切だと思う。
- 14 テレビやパソコン（タブレット）を使った学習は楽しい。

【児童】



あてはまる

 よくわからない

《 考 察 》

<p>【平均値が比較的高い項目】※数字は設問番号</p> <p>8 危ないことをしないように気を付けたりしている。</p> <p>13 読書は大切だと思う。</p> <p>14 テレビやパソコン（タブレット）を使った学習は楽しい。</p> <p>7 いじめは「いけない」ということを意識して生活している。</p>	<p>【平均値が比較的低い項目】</p> <p>9 よく運動している。</p> <p>3 将来の夢や目標がある。</p> <p>5 友達の気持ちや考えを知りたいと思う。</p>
<p>【今後に向けて】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○身に付けたことを確かな学力として活用しながら粘り強く課題を追求し続ける力の育成を図る。 ○学校図書館やICT機器の効果的な活用など情報活用能力の育成を図る。 ○自分の体力を知り、目標をもって自ら運動する態度の育成を図る。 ○一人一人を大切にする学級経営を基盤に、信頼と思いやりで満ちた集団の育成に努めるとともに、道徳教育等を通して他を思いやる心や自己を律する心の育成を充実させる。 	

2月の主な予定

- | | |
|---|--|
| <p>3日（月）交通安全街頭指導日</p> <p>4日（火）読み聞かせ・委員会⑬</p> <p>5日（水）アイスキャンドル点灯</p> <p>6日（木）スキー学習（1・2年）</p> <p>8日（土）開校記念日</p> <p>11日（火）建国記念日</p> <p>13日（木）新1年生1日入学
下校指導</p> <p>17日（月）児童会役員選挙
学校諸費引落日</p> <p>18日（火）中学校入学説明会（6年）
特別日課</p> | <p>19日（水）委員会⑭（反省）</p> <p>20日（木）参観日（5・6年）朝会
全校音楽⑤</p> <p>23日（日）天皇誕生日</p> <p>24日（月）振替休日</p> <p>25日（火）参観日（3・4年）</p> <p>26日（水）参観日（1・2年）
普通日課</p> <p>27日（木）特別日課（5時間）</p> <p>28日（金）特別日課（5時間）</p> |
|---|--|