



愛宕っ子

令和元年10月31日
旭川市立愛宕小学校
学校だより 第7号

「個を育てる集団の力」

校長 石橋 祥子

学校には様々な行事があり、そしてその行事一つ一つに目的があります。子どもたちはその目的を達成するために、真剣に取り組んでいます。

さて、「行事」は、集団の質を高める三つの大きな力を持っています。

1つ目は、**仲間意識を育てる力**です。合奏の練習を一つ例に挙げても、友達と音を合わせ、みんなと揃える気持ちがなくてはきれいな音は作れません。力を合わせて行動する中で、仲間とともに創り上げる喜びも生まれます。

2つ目は、**気を配る心を培う力**です。共通の目標を持って、一緒に何かを創りあげようとするれば、小さな衝突は生まれることがあります。行事への取組を通して子どもたちは、自分に気持ちを少し押さえて我慢することや、友達のことを気かけながら行動しなければ、上手くいかないということを自然に学びます。

3つ目は、**責任をもって成し遂げる力**です。学習発表会の劇やダンスそして音楽を作り上げる中で、一人ひとりが自分の役割を果たすために諦めずに努力する力が身に付いていきます。

行事は集団の質を高め、質の高い集団はそこに属する一人ひとりを鍛えます。また、集団の中で、自分の存在価値を認識したときに、集団はさらに向上し発展していきます。望ましい集団として育つほどに、一人ひとりをよりよく成長させようとする暗黙のルールが広がっていきます。

先日、中学校の学校祭で合唱コンクールを見る機会がありました。合唱のすばらしさは当然ですが、入場や整列までみんな揃った立派な行動ができていました。このような行動ができる背景には、小学校で培った上記の3つの力が子どもたちに素地としてあるからではないでしょうか。

小学校における行事は決して「お祭り」だけではなく、集団の質を高めることができる大切な機会です。先日の学習発表会では、各学年の成長した集団の力をご覧いただけたいと思います。最後になりましたが多方のご来場をいただき、子どもたちに励ましの言葉をいただいたことに感謝申し上げます。

学習発表会「輝く声を 体育館中に ひびかせよう 愛宕っ子 ～ たくさんの拍手をありがとうございました！ ～

10月27日(日)、ご来賓、保護者、地域の皆様に多数お越しいただき、今年度の学習発表会を開催いたしました。『輝く声を 体育館中に ひびかせよう 愛宕っ子』のテーマのもと、日ごろの学習の成果を発表しようと、準備を進めてきました。10月上旬から気温が下がり、体調を崩す子どもが増え、苦労しながらの取組となった学年もありましたが、学習発表会当日は、皆様のご声援、拍手に励まされ、練習の成果を十分に発揮することができました。

各学年の演目は、劇や歌、ダンスに器楽演奏など、バラエティーに富み、どの発表でも練習を積み重ねてきた子どもたち一人ひとりの頑張りがたくさんあり、自信をもって表現する姿に温かい拍手をいただきました。



「ふしぎなたまご」(1年)



「じゅげむ」(2年)



「音楽でつなげよう 笑顔の輪」(3年)



「西遊記」(4年)



「音楽の日 2019 in ATAGO」(5年)



「エルコスの祈り」(6年)

また、5・6年生は係活動にも一生懸命に取り組み、縁の下のか力となって学習発表会を支えました。自分の仕事に責任をもって取り組む姿に成長を感じます。

当日は、お家に帰ってから、お子さんのがんばりを認め、たくさん褒めていただいたかと思います。子どもにとっては、そのことが自信となり、今後の学校生活の力になっていくはずです。学校では、大きな行事が終わり、これからじっくりと学習に取り組むことができる時期になります。この学習発表会で得た貴重な経験を、今後の学校生活に生かし、さらなる成長へとつなげていきます。保護者の皆様には、衣装や道具の用意、児童への励まし、当日の参観等々、さまざまな面でご協力を賜り、感謝申し上げます。

あたごっ子読書通帳の取組

学校では、子どもたちに図書室や本に親しむ機会を増やし、読書への関心を高めることをねらいに「あたごっ子読書通帳」の取組を10月からスタートしました。

取組は、一人ひとりが自分の読書通帳を持ち、自分で読んだ本の「書名」「日付」「感想」を通帳に記入します。20冊記入できたら、達成証明書を受け取り、次の段階（レベル）の通帳へ進みます。休み時間には、読書通帳を励みに、本を読んだり、借りたりしようとする多くの愛宕っ子の姿が図書室に見られます。



読書通帳に取り組んでいます！

本を借りる愛宕っ子

また、10月15日（火）の朝会では、校長先生より子どもたちに、お薦めの本を紹介しました。その日の休み時間には、早速その本を借りていく子どもたちもいたようです。これからの季節、家で過ごすことも増えるかと思えます。この機会に家族で読書する時間を設けたり、公共の図書施設などを利用したりするなど、本に触れる機会を設けていただけたらと思います。



校長先生のお薦めの本（朝会より）



お薦めの本コーナー（図書室）

持久走記録会 自己記録更新を目指して

学校では、6月から体づくりの一環としてマラソンに取り組んできました。自分の目標をもち、達成に向けて朝・中休み・体育の時間に継続して走ってきました。中には、グラウンド400周を達成した児童もいました。

10月はじめには、取組の成果を発揮する持久走記録会が各学年で行われました。天候に恵まれず、延期した学年もありましたが、全学年実施することができました。

走る距離は、全学年1,000mです。練習や前の年の記録など、自己タイムの更新や自分の目標の達成を目指します。記録会では、どの子も最後まで粘り強く走る姿が見られました。その子どもたちの頑張りが実り、目標のタイムを縮めてゴールする子どもたちが多く見られました。

さらに良かったのは、ゴールした子どもたちや待っている子どもたちが走っている友達に「あと半周！」「もう少しでゴール！」「がんばれ！」と励ます温かい様子が見られたことです。

保護者の皆様には、コース横等でたくさんの応援をいただきました。お忙しい中ありがとうございました。

お知らせ&お願い

① スクールカウンセラーの利用について（お知らせ）

旭川市にはスクールカウンセラーが配置されています。スクールカウンセラーは、臨床心理士で、心の相談の専門家です。お子様についての心配事や悩みを気軽に相談することができます。もし希望される場合は、日程の調整を行いますので、担任または教頭までお知らせください。

② 授業のビデオの撮影について（お願い）

教職員の研修の一環として各教職員の授業をビデオで撮影します。撮影した動画に児童が映ることがありますが、支障がある場合につきましては、担任をとおしてお知らせください。

なお、撮影した動画につきましては、本校職員のみ閲覧になります。

11月		11月の予定
日	曜	学校行事等
1日	金	交通安全街頭指導⑥
2日	土	
3日	日	文化の日
4日	月	振替休日
5日	火	朝会 委員会⑨
6日	水	
7日	木	
8日	金	
9日	土	
10日	日	
11日	月	ALT来校（5・6年）
12日	火	3年生校外学習
13日	水	
14日	木	
15日	金	外国語サポーター来校（3・4年）、学校諸費引落日
16日	土	
17日	日	旭川市PTA研究大会
18日	月	保護者面談① 特別日課5時間
19日	火	保護者面談② 特別日課5時間
20日	水	保護者面談③ 特別日課5時間
21日	木	保護者面談④ 特別日課5時間
22日	金	保護者面談⑤ 特別日課5時間
23日	土	
24日	日	
25日	月	保護者面談予備日 特別日課
26日	火	委員会⑩
27日	水	
28日	木	下校指導
29日	金	
30日	土	