



# 愛宕っ子

令和4年1月31日

旭川市立愛宕小学校

学校だより 第10号

## 「やりきる3学期」のスタートです

校長 横山 市子

今年は海岸沿いを中心に雪が降ることが多く、旭川市の積雪量は平年の3分の2ほどと、拍子抜けするくらい少ない冬となっています。市内をはじめ、道内のあちこちで落雪による事故のニュースが報じられており、学校では、子どもたちに、登下校時はもちろん、日常から軒下に近付かないよう、指導しているところです。

3学期は1年間を振り返り、次年度への期待感をもたせることを目標としています。

2学期の終業式では、自分で決めた2学期の目標に対する出来ばえを尋ねました。そして、その出来ばえに応じて3学期の目標を考えるように話しました。

### 2学期の出来栄え

ばっちりできた

だいたいできた

半分できた

全然できなかった

### 3学期の目標を考えるときの注意

もう少し難しいことに挑戦する

できなかったことを3学期にもう一度目標にする

もう少し易しい目標にする

自分にふさわしい目標だったかよく考えなおす

ぜひお子さんにどんな目標を立てたのかを聞いてみてください。自分で目標を決めるということは大切な自己決定の1つ、自立の第一歩です。大人目線でアドバイスしたくなるかもしれませんが、そこは我慢してください。そのかわり、どうしてその目標を選んだのかという理由や、どんなふうにしてその目標を達成するつもりなのかという子どもの考えを引き出すような関わりをお願いします。言葉は拙いかも知れませんが、そこには子ども自身の気持ちが宿っています。

どの子ども、もっとよくなりたと思っています。そして、そのためには応援してくれる人の存在が必要です。学校では先生や友達が応援してくれますが、家族の代わりにはなれません。

3学期は47日間と短いですが、今年度のまとめと次年度の準備をする大切な時です。学校では、大人も子どもも元気な心と体で過ごしていけるよう、取るべき対策を徹底してまいります。詳しくは1月26日配付文書をご覧ください。今学期もなお一層のご理解とご協力をよろしくお願い致します。

# 3学期スタート!

～ 愛宕っ子が元気に登校しました! ～

1月14日(金)、愛宕小学校の3学期がスタートしました。校舎には、子どもたちの元気な姿が戻り、久しぶりに会う友達や先生方と、冬休みの思い出を語り合うなど、学校が活気であふれました。

1校時目に行われた始業式には、新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のため、5年生と6年生のみが参加しました。その他の学年の子どもたちは、教室で映像を視聴する形で行われましたが、どの学級の子どもたちも、テレビから流れる映像を集中して視聴していました。

その後の学級活動では、子ども一人一人が次の学年への進級や中学校への入学を意識した目標を立て、達成に向けて意欲を高めていました。

3学期は、6年生が43日、5年生以下が47日と短い学期になりますが、子どもたちにとって実りがあり、学年を締めくくるまとめの3学期になるよう、教育活動を進めてまいります。保護者と地域の皆様には、2学期と変わらぬご支援とご協力をお願いいたします。



☆☆☆ 感染症拡大防止のため制限はありますが、愛宕っ子は頑張っています ☆☆☆



2年生 雪像づくり



1年生 スキー学習(愛宕小にて)



## 新型コロナウイルス感染防止・感染拡大を防ぐためのお願い

新型コロナウイルス感染症の新規感染者が急拡大している状況等から、学校の行動基準が「レベル2」に移行しています。学校では、引き続き衛生管理マニュアルに基づく感染症対策を徹底していきます。保護者の皆様におかれましても、マスク着用や手指消毒など基本的な感染防止対策を引き続きお願いいたします。

また、次の場合は必ず学校へ(休日の場合は緊急連絡フォームで)連絡をお願いいたします。

お子様や同居の家族が

- 新型コロナウイルス感染症に感染した
- 濃厚接触者に特定された
- PCR検査等を受けることとなった
- 発熱の有無にかかわらず、風邪症状等の体調不良が見られる

※ これらの場合、「欠席」とはせずに「出席停止」の取扱いとなります。

※ 連絡が必要かどうか迷う場合は、学校にお問い合わせください。

休日用緊急連絡フォームURL  
<https://forms.gle/8D8RnDdG7TowrYhN8>




































休日用緊急連絡フォーム  
QRコード




























# 保護者・児童意識調査の結果について

昨年末に実施しました令和3年度の本校の教育に関わる保護者と児童の意識調査の結果をまとめましたのでお知らせいたします。学校ではこれらの結果を基に次年度の様々な計画を立案し、学校改善に向けて取り組んでまいります。今後とも、ご理解とご協力をお願いします。
















意識調査は、学校教育目標の目指す子ども像、「考える子」「たくましい子」「豊かな子」に関わる内容の質問を、保護者(上段:○)、児童(下段:□)の双方に行っています。

【考える子】に関すること	 当てはまる・だいたい当てはまる	 当てはまらない・あまり当てはまらない	 わからない
<input type="radio"/> 子どもたちの基礎的・基本的な学習内容の定着を図り、知識や技能、経験値を高める取組をしている。			
<input type="checkbox"/> 国語や算数の学習にはいつも自分に合った目標をもってねばり強く取り組み、学習内容がよく分かる。			
<input type="radio"/> 子どもたちが自分の夢や目標に向かって生活や勉強の仕方を工夫するための取組をしている。			
<input type="checkbox"/> 将来の夢や目標をもち、そのための準備や努力を少しずつでもしている。			
<input type="radio"/> 子どもたちのICT機器を活用した学習の充実を図るための取組をしている。			
<input type="checkbox"/> タブレットを使うときのルールをしっかりと覚え、学習の役に立つように効果的に使うことができるようになってきた。			
<input type="radio"/> 子どもたちが家庭学習や読書の習慣化を図るための取組をしている。			
<input type="checkbox"/> 学習のきまりをしっかりと守り、進んで読書に取り組み、家庭学習は、毎日、学年x10分取り組んでいる。			
<input type="radio"/> 子どもたち一人一人が互いの個性を理解し合い、個を生かして持てる力を伸ばすための指導や支援をしている。			
<input type="checkbox"/> クラスや学校の様々なところで、色々な人の気持ちや考えを分かろうと努力している。			

タブレット等のICTを活用した学習に取り組むことに、子どもたちは慣れてきたことがうかがえます。キャリア教育については、キャリアパスポートなどを活用し、取組の充実に努めていきます。また、学習のきまりを守ることや読書、家庭学習に取り組むことは、今後も継続して指導していきます。

【たくましい子】に関すること	 当てはまる・だいたい当てはまる	 当てはまらない・あまり当てはまらない	 わからない
<input type="radio"/> 子どもたちの粘り強さの基盤となる基礎体力を高めたり、基礎的運動能力向上を目指す取組をしている。			
<input type="checkbox"/> 体力作りや運動能力向上の目標をもって、体育の学習に主体的に取り組んだり、休み時間には進んで体を動かそうとしている。			
<input type="radio"/> 子どもたちの防犯意識や様々な危機回避能力向上のための取組をしている。			
<input type="checkbox"/> 善悪の判断をしっかりとしたり、いざというときの「自分の命は自分で守る」ための方法を考えたりしている。			
<input type="radio"/> 子どもたちが健康で安全に学校生活を送るための取組や環境づくりをしている。			
<input type="checkbox"/> 正しくマスクや手洗いをしたり、自分の身の回りの整理整頓や校内の清掃にしっかりと取り組んでいる。			
<input type="radio"/> 子どもたちがよりよい生活習慣を定着させるための取組をしている。			
<input type="checkbox"/> 午後9時過ぎにはゲームをしたり動画を見たりしないようにしている。また、SNSを使ったり動画・写真の投稿をしたりしていない。			

マスクの着用等、感染症に対応した新しい生活の仕方が子どもたちに身に付いてきたことがうかがわれます。反面、コロナ禍における体力作りや正しい生活習慣の確立については、保護者の皆様のご理解やご協力を得ながら進めていきます。

【豊かな子】に関すること	 当てはまる・だいたい当てはまる	 当てはまらない・あまり当てはまらない	 わからない
<input type="checkbox"/> 子どもたち一人一人の心に寄り添い、思いやりの心を育むための取組をしている。			
<input type="checkbox"/> 道徳の学習ではいつも様々な課題を自分事として考えたり、毎日の学校生活では自分や他の人のよさを認め合えるようにしたりしている。			
<input type="checkbox"/> 子どもたちが落ち着いた学校生活を送れるよう、環境整備に努めている。			
<input type="checkbox"/> 校内生活や校外生活のきまりをしっかりと守り、いつも落ち着いた生活を送っている。			

道徳科の学習の充実を図ることで、思いやりの心や仲間のよさを認めようとする態度を育てる指導を継続していきます。また、古い校舎ではありますが、環境整備には今後も可能な限り取り組んでいきます。

保護者の皆様より

◇ 学習、その他、学校での活動全てに、子どもが興味をもって取り組んでいてうれしく思います。

◇ 不安なことがあった際にも気持ちを聞いていただき丁寧に対応してもらえたので安心して学校生活を送ることができました。

◇ 子供の個性に応じた対応をしていただいている。

◇ 子どもの事をよく見てくれているので、安心してまかせられる。

◇ コロナ禍で厳しい状況の中、行事等、色々工夫していただき、本当に感謝しかありません。制限が多い中でも、ストレスを感じることなく楽しく学校生活が送れたこと、先生のご配慮に感謝いたします。

◇ タブレットを積極的に使用していることはありがたいことです。

【ご意見・ご要望】

◇ 行事等、制限がある中で、工夫されていることが伝わってきました。ありがとうございます。自分の思いを体で表現する活動（歌、ダンス）の機会が増えてほしいと思います。

◇ いじめ問題など、早い段階で子どもたちにもっと注意を促した教育を望みます。

◇ タブレットの使い方等の教育をお願いしたい。クラス内でいじめになる前の気配りがたりない。

◇ 登下校時にしっかり道を歩く、道の端を歩くことをもう少し強化して指導した方がよいと思います。

回答へのご協力、また、貴重なご意見をありがとうございました。また、紙面の都合上、全てのご意見・ご要望を掲載できないことをお詫びいたします。

今後、学校としての取組をできるだけ分かりやすい形で保護者や地域の皆様に発信していきたいと思っております。本校の教育活動に対しましてご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

【2月の予定】

1日（火）特別日課5時間授業	児童会役員選挙
～4日（金）	18日（金）全学年5時間授業
7日（月）アイスクャンドルづくり	22日（火）委員会活動（反省）
（3年生）	23日（水）天皇誕生日（お休み）
→延期	24日（木）特別日課5時間授業
8日（火）開校記念日（お休み）	25日（金）全学年5時間授業
9日（水）入学説明会	28日（月）全学年5時間授業
下校指導	外国語活動サポーター来校
10日（木）特別日課	
11日（金）建国記念の日（お休み）	
15日（火）諸費引落日	※ 予定が変更となる場合があります。