

令和3年度 全国学力・学習状況調査の概要

5月27日に6年生を対象として実施された全国学力・学習状況調査の結果から見えた愛宕っ子の概況についてご報告させていただきます。

成果

「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した割合が、全国よりも高かった上位数項目

質問紙調査より

これから重視される学習のしかたに関わる質問

- 自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表している。
- 学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる。

国語科・算数科の学習に関わる質問

【国語科】

- 国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり必要に応じて質問したりしている。
- 国語の授業では、目的に応じて、自分の考えとそれを支える理由との関係が分かるように書いたり表現を工夫して書いたりしている。

【算数科】

- 算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしている。
- 算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えている。
- 算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている。

学習習慣に関わる質問

- 読書が好き。
- 家で計画を立てて勉強をしている。

その他

- 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある。
- 難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している。

教科に関する調査より

- 無回答率は、国語科で全国とほぼ同じ、算数科で全国より低く、諦めずに最後まで問題に取り組もうとしたことがうかがわれました。
- 国語科では、目的に応じて必要な情報を見つけたり、話の構成を考えて資料を使って話すことができました。
- 算数科では、『データの活用』の問題がよくできていました。

課題

全国の平均ポイントと比較し、各領域で課題が見られた項目とその改善策

- 国語科では主語を問う問題や、修飾語と被修飾語についての問題で課題が見られました。読んだり書いたりすることを通して主語と述語に触れること、段落のまとめりや指示語、接続語に着目して読んだり書いたりすることについて指導を行っていきます。
- 算数科では問題文の中の言葉の意味を考え、イメージを膨らませることを大切に、言葉や単位などに注目して式を作る指導を意識的に行っていきます。

12月の予定

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1日(水) 交通安全街頭指導⑦ | 13日(月) 清掃強調週間(～17日) |
| 2日(木) 朝会 | 外国語活動サポーター来校 |
| 6日(月) 中・高学年参観日(前半) | 14日(火) 委員会 |
| 7日(火) 中・高学年参観日(後半) | 15日(水) 学校諸費引落日, 読み聞かせ |
| 8日(水) 低学年参観日(前半) | 21日(火) ALT来校 |
| 9日(木) 低学年参観日(後半) | 24日(金) 2学期終業式 |
| 10日(金) CRT学力検査 | 25日(土) 冬季休業(～1月13日) |
| ※ 学校閉庁日 | 12月29日(水)～1月3日(月) |