



児童生徒の皆さん
保護者の皆様

愛宕小・愛宕東小・愛宕中 学習の約束

◎みんなでがんばること

◎9年間で身に付けよう



小学校1・2年生

小学校3・4年生

小学校5・6年生、中学校1年生

中学校2・3年生

■じゅんび

- まえのじかんがおわったら、つぎのじかんのきょうかしょやノートをつくえの上におきます。
- がくしゅうのまえにはじぶんのせきにすわります。
- わすれものがあるときは、がくしゅうがはじまるまえにせんせいにつたえます。

■あいさつ

- じゅぎょうのはじめとおわりは、うごきをとめ ぴんとせすじをのばしてあいさつをします。

■学しゅう中

- まえをむき、正しいしせいですわってべんきょうします。
- はっぴょうするときは、こえの大きさをかんがえて、はなします。
- はなしをきくときは、はなしている人に体をむけて、目を見ながらしっかりききます。
- こくばんにかかれたことを、ノートにていねいにかきます。
- 学しゅうにかんけいのないものは学校にもってきません。

■かてい

- しゅくだいやかてい学しゅうにまい日とります。



■じゅんび

- 前の時間終りよう後、次の時間の教科書やノートなど、学習用具をつくえの上におきます。
- 学習の前には自分のせきにすわります。
- わすれ物があるときは、学習が始まる前に先生に伝えます。

■あいさつ

- 授業の始めと終わりに動きを止めてしっかりとしたしせいであいさつをします。

■学習中

- 発言するときは、手を上げて声の大きさを考えて、ていねいに話します。
- 話を聞くときは、うなずいたり、あいづちをうったりしながら、発言している人にしっかり耳をかたむけます。
- ノートには「かだい」「学習内よう」「まとめ」などをていねいに書きます。
- 話合いの場面では、自分の考えをもって取り組みます。
- 学習に必要なものとは学校にもってきません。
- かてい
 - しゅくだいや家てい学習に毎日取り組みます。



■準備

- 次の時間の学習用具を準備してから休み時間にします。
- 学習前(中学校はチャイム2分前)には着席し、静かに待ちます。
- 忘れ物があるときは、学習が始まる前にどうするかを先生に伝えます。

■あいさつ

- 授業の始めと終わりにしっかりとしたしせいであいさつをします。

■学習中

- 発言・発表は挙手によって行い、相手や場面にあった声の大きさを、丁寧に話します。
- 話を聞くときは、共通点やちがいを考えながら、発言している人にしっかり耳をかたむけます。
- ノートには「課題」「学習内容」「まとめ」などを丁寧に書きます。
- 先生の説明や大切だと思ったところはノートに記入します。
- 話合いの場面では、自分の考えと他の考えとを比べたり、共通点やちがいを考えたりしながら取り組みます。
- 学習に必要なものとは学校にもってきません。
- 家庭
 - 宿題や家庭学習に取り組み、復習を大切にします。



■準備

- 次の時間の学習用具を準備してから休み時間にします。
- チャイム2分前までには着席し、静かに待ちます。
- 忘れ物があるときは、学習が始まる前にどうするかを先生に伝えます。

■あいさつ

- 授業の始めと終わりにしっかりとした姿勢であいさつをします。

■学習中

- 発言・発表は挙手によって行い、相手や場面にあった声の大きさを、丁寧に話します。
- 話を聞くときは、話の中心や意図を考えながら、発言者にしっかり耳を傾けます。
- 先生の説明や大切だと思ったところはノートに記入します。
- 自分の進路を意識して、全ての学習に取り組みます。
- 話合いの場面では、自分の考えと他の考えとを比べたり、共通点や相違点を考えたりしながら自分の考えを深めます。
- 学習に必要なものとは学校にもってきません。
- 家庭
 - 宿題や予習・復習に取り組みとともに、進路を意識し、計画的に家庭学習に取り組みます。

