

V 学校いじめ防止プログラム

は、未然防止の取組

は、早期発見の取組

	4月	5月	6月	7月	8月	9月
教職員	<ul style="list-style-type: none"> ○学校いじめ防止対策組 議会議 <ul style="list-style-type: none"> ・学校いじめ防止基本方針の学 校ホームページでの公開 ・児童(生徒)、保護者への説明 内容の検討 ○児童に関わる学校間の情 報交流(授業参観等) ○ふれ合い活動の推進 (通年) ○学校ネットバトル (毎月実施) 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校いじめ防止対策組 議会議 <ul style="list-style-type: none"> ・校内研修(1)の内容の検討及 び準備、運営 ・いじめ撲滅集会の計画及び運 営 ・いじめ・非行防止強調月間の 取組の検討 ○校内研修(1) <ul style="list-style-type: none"> ・児童理解研修① ・自己肯定感や自己有用感を高 める指導の在り方 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校いじめ防止対策組 議会議 <ul style="list-style-type: none"> ・校内研修(2)の内容検討及び 準備、運営 ・アンケートの集計、分析 ○校内研修(2) <ul style="list-style-type: none"> ・教育相談の在り方 ※講師、スクールカウンセラー ○道教委いじめ問題への取 組状況の調査① ○教育相談① 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校いじめ防止対策組 議会議 <ul style="list-style-type: none"> ・各種調査の実施方法の確認 ・1学期の取組の点検・評価 ・2学期の重点の検討 ○児童に関わる学校間の情 報交流(授業参観等) ○市教委いじめに関する実 態調査① ○道教委いじめアンケート調 査① ○各種調査の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校いじめ防止対策組 議会議 <ul style="list-style-type: none"> ・校内研修(3)の内容検討及び 準備、運営 ・各種調査の結果の分析 ○校内研修(3) <ul style="list-style-type: none"> ・児童アンケートや各種調査 結果の活用 ○「旭川市生徒指導研究協 議会」への参加 ○ポランティア活動の実施 ○異学年交流集会 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校いじめ防止対策組 議会議 <ul style="list-style-type: none"> ・旭川市生徒指導研究協議会 の内容についての遺流 ・前期の取組についての点 検・評価 ・いじめ・非行防止強調月間 の取組の検討 ○道教委いじめ問題への 取組状況の調査② ○いじめ防止の理解を深める 学習(学級活動・道徳の時間)
児童生徒	<ul style="list-style-type: none"> ○学校いじめ防止基本方針の説明 ○学習及び生活の基礎づくり <ul style="list-style-type: none"> ・学習規律、学習習慣 ・基本的な生活習慣 等 ○いじめ相談窓口の周知 <ul style="list-style-type: none"> ・校内の窓口 ・「子ども版市長への手紙」 ・子ども総合相談センター等 	<ul style="list-style-type: none"> ○いじめ防止の理解を深める学 習①(学級活動・道徳の時間) ○全校集会の実施 <ul style="list-style-type: none"> ・いじめ撲滅宣言 等 ○花いっぱい運動(人権の 花等) 	<ul style="list-style-type: none"> ○いじめ防止の理解を深める学 習①(学級活動・道徳の時間) ○いじめ・非行防止強化月 間① 	<ul style="list-style-type: none"> ○道教委いじめアンケート調 査① ○各種調査の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ○ポランティア活動の実施 ○異学年交流集会 	<ul style="list-style-type: none"> ○いじめ防止の理解を深める 学習(学級活動・道徳の時間)
家庭・地域	<ul style="list-style-type: none"> ○保護者懇談会 <ul style="list-style-type: none"> ・学校いじめ防止基本方針の説明 ・インターネット上のいじめの防止に関 わる啓発 ○学校いじめ防止基本方針 の学校HPでの公開 ○家庭訪問 <ul style="list-style-type: none"> ○チェックリストの活用(通年) ○いじめに関わる情報収集(通年) 	<ul style="list-style-type: none"> ○PTA春の環境整備 <ul style="list-style-type: none"> ・花壇づくり 	<ul style="list-style-type: none"> ○1学期の取組の状況 等についての公表 <ul style="list-style-type: none"> ・学校だよ ○学校評議員会 <ul style="list-style-type: none"> ・学校いじめ防止基本方針 等の説明 	<ul style="list-style-type: none"> ○「旭川市生徒指導研究協 議会」への保護者の参加呼 びかけ 	<ul style="list-style-type: none"> ○「旭川市生徒指導研究協 議会」への保護者の参加呼 びかけ 	

	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
教職員	<ul style="list-style-type: none"> ○学校いじめ防止対策組織会議 -校内研修(4)の内容の検討及び準備、運営 -後期の重点的な取組 <ul style="list-style-type: none"> ○校内研修(4) <ul style="list-style-type: none"> ○児童に関する学校間の情報交流(授業参観等) <ul style="list-style-type: none"> ○あたご小、私の未来プロジェクト企画・運営 <ul style="list-style-type: none"> ○校下小中学校との連携・授業参観等 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校いじめ防止対策組織会議 -アンケート調査の取りまとめ及び結果の分析 -学校評価における点検項目についての検討 <ul style="list-style-type: none"> ○道教委いじめ問題への取組状況の調査③ <ul style="list-style-type: none"> ○教育相談②(児童) ○教育相談①(保護者) 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校いじめ防止対策組織会議 -2学期の取組の点検・評価 -3学期の重点の検討 <ul style="list-style-type: none"> ○学校評価 -いじめの防止等に関わる取組についての点検 <ul style="list-style-type: none"> ○市教委いじめに関する実態調査② <ul style="list-style-type: none"> ○道教委いじめアンケート調査② 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校いじめ防止対策組織会議 -学校評価の結果の分析 <ul style="list-style-type: none"> ○校下小中学校との連携 -小中連携会議等 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校いじめ防止対策組織会議 -校内研修(5)の内容の検討及び準備、運営 -1年間の取組についての点検・評価 <ul style="list-style-type: none"> ○校内研修(5) -インターネット上で行われるいじめへの対応 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校いじめ防止対策組織会議 -学校評価等を踏まえた、学校いじめ防止基本方針等の見直し -新年度における学校いじめ防止プログラムの作成 <ul style="list-style-type: none"> ○校下中学校との連携 -進学に伴う情報交換等 <ul style="list-style-type: none"> ○市教委いじめに関する実態調査③ 	
児童生徒	<ul style="list-style-type: none"> ○いじめ・非行防止強化月間② <ul style="list-style-type: none"> ○あたご小、私の未来プロジェクト授業 <ul style="list-style-type: none"> ○あたごクリーン作戦 <ul style="list-style-type: none"> ○参観日における「いじめ」をテーマとした道徳の時間を 	<ul style="list-style-type: none"> ○いじめアンケート調査② ○教育相談(児童)② 				<ul style="list-style-type: none"> ○スマホ・携帯安全教室の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ○3学期の取組の状況等についての公表 -学校日より -参観日等
家庭・地域	<ul style="list-style-type: none"> ○参観日における「いじめ」をテーマとした道徳の授業公開 	<ul style="list-style-type: none"> ○保護者との教育相談① 	<ul style="list-style-type: none"> ○2学期の取組の状況等についての公表 -学校日より -参観日等 		<ul style="list-style-type: none"> ○スマホ・携帯安全教室への保護者の参加呼びかけ <ul style="list-style-type: none"> ○学校関係者評価の実施 <ul style="list-style-type: none"> ○学校評議員会 -1年間の取組状況の説明 -次年度の学校いじめ防止基本方針に関わる協議 		

いじめの発見・観察ポイント（保護者用）

いじめが発見されにくい原因の一つは、お子様が、保護者に心配をかけたくない、いじめられていることが恥ずかしい、いじめを告白するとさらに状況が悪くなるなどと考え、事実を隠そうとすることにあります。

しかし、いじめられているお子様の言動には、何かしら変化が表れます。普段の様子を丁寧に観察していれば、いじめの兆候を見付けることが可能です。

次の観察ポイントを参考に、少しでも気になることがあれば、担任の先生や学年の先生などに相談しましょう。

第1段階 観察しましょう

- 「行ってきます」「ただいま」などの声に元気がない。
- 兄弟姉妹に乱暴な態度をとる。
- 保護者への反発が強くなる。
- 食欲がない。
- 寝言などでうなされることがある。
- 勉強に身が入ってないように見える。
- 帰宅時に洋服が汚れていたり、破れていたりする。
- 最近、よく物をなくす。
- 学校のことを尋ねると「別に」「普通」などと言い、具体的に答えない。
- メールやブログ等を今まで以上に気にする。
- 友達から呼び出される。
- 頭痛、腹痛を訴え、登校を渋る。
- 学校のノートや教科書を見せたがらない。（*教科書への落書き、破れ）
- 保護者の前で宿題をやろうとしない。（*プリントへの落書き、破れ）
- 学校行事に来ないでほしいと言う。
- 学校からのプリントを見せない。
- 放心状態でいることがよくある。
- 何もしていない時間が多い。
- 倦怠感、疲労、意欲の低下が見られる。
- 無理に明るく振る舞っているように見える。

第2段階 いじめられている可能性を疑い、学校に相談しましょう

- 「行ってきます」「ただいま」を言わない。
- 気分の浮き沈みが激しい。
- 兄弟姉妹にあたるが増える。
- 理由もなくイライラする。
- 食欲が無くなり、家族と一緒に食事をしない。
- 成績やテスト結果が急に下がる。
- 制服や衣服の汚れが顕著になる。
- 物がなくなる理由を聞いても「分からない」と反発する。
- 学校のことを詳しく、具体的に聞こうとすると怒る。
- メールやブログ等を見ようとししない。
- いたずら電話がよくかかってくる。
- ちょっとした音に敏感になる。
- 友人からの電話に「ドキッ」とした様子を見せる。
- 親に聞かれないようにひそひそ電話が多くなる。
- 学校や友達の話題を避けるようになる。
- 持ち物への落書きがある。
- 衣服、制服、靴などを親の知らないところで自分で洗う。
- 原因不明の頭痛、腹痛、吐き気、食欲低下等の身体症状が見られる。
- 登校を渋る。
- 身体を見せたがらない。
- 外に出たがらない。外に出たときに周囲を気にする。

第3段階 学校と連絡を取り合って対応しましょう。

- 急に誰かを罵ったりする。
- かばんの中に悪口が書かれた手紙や紙切れがある。
- 身体に理由のはっきりしない傷跡があり、隠そうとする。
- 身体にマジックによるいたずらがある。
- 急に友達関係が変わる。
- 友達から頻繁に呼び出される。
- 学校と家庭で話す内容に食い違いがある。
- 悪夢を見ているようで夜中に起きることがある。
- 部活動を休むことが多くなり、急にやめると言い出す。
- 学校を転校したいと言い出す。
- 金遣いが荒くなったり、保護者の金を持ち出したりするようになる。
- 以前では考えられないような非行行動が見られる。
- 自傷行為（リストカット等）に及ぶことがある。
- 日記等に自己の存在を否定するような文言が見られる。