



【学校教育目標】

豊かな心と体を鍛え、仲間とともにたくましく生きる力を育てる
考える子（知） たくましい子（体） 豊かな子（徳）

【目指す学校像】

「安心できる学校」

- ・子どもが安心して過ごせる学校
- ・子どもがよさを発揮できる学校
- ・子どもがチャレンジを続ける学校
- ・保護者・地域と連携・協働する学校

【目指す教師像】

「信頼される教師」

- ・子どもを理解し、よさや可能性を伸ばす教師
- ・よく分かる楽しい授業を試行錯誤する教師
- ・健康に努め、同僚性を大事にする教師
- ・使命感をもち、自らのよさを生かす教師

【目指す子ども像】

自分と相手のよさに気づき 主体的に学び続ける子

【重点目標】

自信をもち 共に学び続ける子の育成

【合い言葉】

～ 個 に 優 し く ～

【合い言葉（子ども向け）】

～ いい こと つづ け よ う ～

【参考資料】目指す子どもの具体（教育目標と資質・能力3つの柱との関連） ◆…今年度の重点項目

	考える子（知）	たくましい子（体）	豊かな子（徳）
知識・技能	◆学習の基礎・基本を確実に習得する子 ○家庭学習の習慣を身に付ける子 ○読書に親しむことができる子	○規則正しい健康的な生活をする子 ○健康に関する知識を身に付け実践する子 ◆安全に関する知識を身に付け実践する子	○文化・伝統を学ぶ子 ◆公共心や社会のルールを身に付ける子 ○美しい言葉遣いができる子
思考力 判断力 表現力等	◆既習事項に関連付けて考える子 ○筋道を立てて正しく判断する子 ○様々な方法で表現し合い、考えを深める子	◆自ら判断し命を守る行動ができる子 ○困難にも耐え得る強じんな体をつくる子 ○意欲的に、機敏に活動することができる子	○思いやりのある言動ができる子 ◆相手の立場を理解し、助け合う子 ○自らを律する子
学びに向かう力 人間性等	○自ら具体的な課題をもち、粘り強く取り組む子 ○学習したことを生活に生かそうとする子 ◆仲間とともに意欲的に学習に取り組む子	○進んで体を鍛える子 ○目標をもち最後までやり抜く強い意志をもつ子 ◆自他の生命を尊重する子	○自然や美しいものに感動する子 ○課題や仕事に粘り強く取り組みやり抜く子 ◆自己肯定感をもつ子

【経営の重点】

- 【A 学校運営】 全教職員の協働を基盤とした、教育活動の質の向上
- 【B 教育課程】 「学びに向かう力」を育む教育課程の編成実施・評価・改善
- 【C 危機管理】 高い危機意識と情報共有、迅速・丁寧な連携による全職員での対応
- 【D 教育環境整備】 ①豊かな学びを支える教育環境の整備
②教育予算の適切・有効な執行
- 【E 家庭・地域との連携】 それぞれの教育力を生かした社会総掛かりの教育
- 【F 研修】 教育の質を高めるための指導力の向上
 - 目指す方向性の共通理解を図り、同僚性を高め、組織体制を生かして取り組む校務運営
 - 児童の多様化等に伴う課題を確認し、誰一人取り残さないという意識の共有を図るチーム愛宕の推進

【指導の重点】

- 【G 学習指導】 課題解決に粘り強く取り組ませる指導の充実
- 【H 道徳教育】 道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度の育成
- 【I 特別活動】 主体的、探求的な活動を通し、粘り強く取り組む活動の充実
- 【J 生徒指導】 共感的な心のふれあいを基調とした、理解の深化と自らを律する心の育成
- 【K 健康安全】 主体的に体力向上を目指し、生涯にわたる健康の基礎を培う指導の充実
- 【L 特別支援教育】 一人一人の多様なニーズに応じ、家庭との連携を図る教育の充実
- 【M 外国語教育】 言語活動を通したコミュニケーションを図る素地（基礎）となる資質・能力の育成
- 【N 総合的な学習の時間】 主体的・協働的な探究的学習を充実するための指導の工夫
- 【O キャリア教育】 社会的自立や参画に必要な態度や資質能力の育成
- 【P 情報教育】 教育の質の向上を図るICT機器の活用

組織的に検証改善を図る