



【学校教育目標】

豊かな心と体を鍛え、仲間とともにたくましく生きる力を育てる
考える子（知） たくましい子（体） 豊かな子（徳）

【目指す学校像】

魅力あふれる学校
家庭・地域と共にある学校

【目指す教師像】

たゆまず高め合う教師
使命感と温かさをもつ教師

【目指す子ども像】

意欲をもって学び 仲間と協力して高め合う子

【令和6年度の重点目標】

自分のよさを知り 相手を認め 高め合う子の育成
～ 個 が 生 き る ～

目指す子どもの具体（教育目標と資質・能力3つの柱との関連） ◆…今年度の重点項目

	考える子（知）	たくましい子（体）	豊かな子（徳）
知識・技能	○基礎・基本を確実に習得する子 ○家庭学習の習慣を身に付ける子 ◆読書に親しむ子	◆規則正しい健康的な生活をする子 ○健康に関する知識を身に付け実践する子 ○安全に関する知識を身に付け実践する子	○文化・伝統を学ぶ子 ○公共心や社会のルールを身に付ける子 ◆美しい言葉遣いができる子
思考力 判断力 表現力等	○既習事項を関連付けて考える子 ○筋道を立てて正しく判断する子 ◆様々な方法で表現し合い、考えを深める子	○自ら判断し命を守る行動ができる子 ○困難にも耐え得る強じんな体をつくる子 ◆意欲的に、機敏に活動することができる子	◆思いやりのある言動ができる子 ○相手の立場を理解し、助け合う子 ○自らを律する子
学びに向かう力 人間性等	○自ら具体的な課題をもち、粘り強く取り組む子 ○より深く探究する子 ◆仲間と共に意欲的に学習に取り組む子	◆進んで体を鍛える子 ○目標をもち最後までやり抜く強い意志をもつ子 ○自他の生命を尊重する子	○自然や美しいものに感動する子 ○課題や仕事に粘り強く取り組みやり抜く子 ◆自己肯定感をもつ子

【経営の重点】

- 1 カリキュラムマネジメントの確立と、必要となる資質・能力の育成を図る学習指導の充実
 - 2 豊かな心と健やかな体を育む教育活動の充実
 - 3 学校全体で取り組む特別支援教育の推進と充実
 - 4 教育環境の整備及びGIGAスクール下におけるICTの効果的な活用
 - 5 学校・家庭・地域と一体となった教育の推進
 - 6 教職員の資質・能力の向上と組織の活性化
 - 7 危機管理意識の共有
- 目指す方向性の共通理解を図り、同僚性を高めて組織体制を生かして取り組む校務運営
- 児童の多様化等に伴う課題を確認し、誰一人取り残さないという意識の共有を図るチーム愛宕の推進

【指導の重点】

- 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を目指す学習指導
- ICTの効果的な活用等による授業改善
- 道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てる道徳教育
- 主体的・探究的な活動を通し、粘り強く取り組む特別活動
- 共感的な心のふれあいを基調に、理解の一層の進化を図り、自らを律する心を育てる生徒指導
- 主体的に体力向上を目指し生涯にわたる健康の基礎を培う指導の充実
- 一人一人の多様な教育ニーズに応じ、家庭と連携を図る特別支援教育の充実
- 言語活動を通してコミュニケーションを図る素地となる資質能力を育成する外国語教育
- 主体的、協働的な探究的学習の充実を図る総合的な学習の時間
- 社会的自立や参画に必要な態度や資質・能力の育成を図るキャリア教育