



愛宕っ子

平成30年10月4日
旭川市立愛宕小学校
学校だより 第6号

「みんなの思いが届いた 学習発表会！」

校長 佐藤 浩 徳

9月5日（水）は、早朝に台風21号が北海道の西側を北上するため、学校は2時間遅れの登校になりました。翌6日（木）は、午前3時8分頃に胆振東部地震が発生し、停電等のために6～7日の2日間、臨時休校となりました。この3日間、愛宕っ子に大きな事故や怪我はなく、安全確認ができ安心しました。

この一方で、震源地域等で多くの犠牲者と被災者が出ました。御冥福と御見舞いを申し上げます。また、道内全域で停電が発生し、旭川市も1～3日間、日常生活に大きな影響がでました。本当に地震による被害の大きさと恐ろしさを痛感しました。今後は、体験・経験したことを学校の対応や教育活動に生かしていくつもりです。

さて、2学期最大の行事である「学習発表会」が、9月30日（日）に来賓、保護者、家族、地域の皆様に、心に残る感動を伝えて終了しました。演技・ダンス・器楽演奏・歌等のステージを通して、子どもたちの可愛い姿、真剣で集中した姿をご覧いただき、感謝申し上げます。

子どもたちは、仲間とともに活動することの楽しさや自己肯定感を高めるために、活動に取り組みました。その自己肯定感を高めることで、「相手の立場に立って物事を考えることができる」、「新しいことに挑戦できる」といった効果が表れます。さらに、子どもたちの自己肯定感を高める有効な方法は、周りの大人（教職員・保護者・地域住民）が前向きな言葉をかけ、気持ちをくみ取り、認めて接することが、とても重要とされています。

また、当日は保護者、家族、地域の皆様に、ご理解を得て、演目前の廊下の整列、体育館の中での観覧マナー、児童のお迎え時の東玄関外での待機等、しっかりご協力をいただきました。来年もこのような素敵なお協力をよろしくお願いいたします。



学習発表会とどけよう みんなの思い 心に残る ステージを！ ～ たくさんの拍手ありがとうございました！ ～



9月30日（日）、今年度の学習発表会を開催いたしました。『とどけよう みんなの思い 心に残る ステージを！』のテーマのもと、日ごろの学習の成果を発表しようと、準備を進めてきました。今年は、台風21号による授業カットや胆振東部地震による2日間の臨時休校もあり、十分な練習時間を確保することができず、各学年とも苦労をしながらの取組となりました。しかしながら、学習発表会当日は、皆様のご声援と拍手に励まされ、子どもたちは練習の成果を十分に発揮することができました。

各学年の演目は、劇や歌、ダンスに器楽演奏など、バラエティーに富み、どの発表も子どもたち一人一人の頑張りがありました。また、5・6年生は演目ばかりでなく、係活動にも取り組み、縁の下の力となって学習発表会を支えました。



1年「にげだしたホットケーキ」



2年「どろぼう がっこう」



3年「世界の国からこんにちは」



4年「JUMP」



5年「THE HEISEI!」



6年「みよこ」

学校では、大きな行事が終わり、これからじっくりと学習に取り組むことができる時期になります。この学習発表会で得た貴重な経験を、今後の学校生活に生かし、さらなる成長へとつなげていきます。保護者の皆様には、衣装や道具の用意、児童への励まし、当日の観覧等々、さまざまなお協力を賜り、本当にありがとうございました。



6年「おわりのことば」



吹奏楽「Atago Smile Brass 2018」



各係活動の取組（前日準備）

☆ 緊急時の学校からの連絡について ☆

停電時における学校から各ご家庭への連絡のつながりづらさを踏まえ、その問題を少しでも解消すべく、保護者の皆様に学校から4つのお知らせをいたします。

1 停電時も電話回線(主回線のみ)は使用できます

学校電話の主回線、「33-5853」は、停電時にも使用することができます。不明な点はどうぞ、学校までご連絡、お問い合わせください。

2 緊急連絡システム「連絡メール2」の運用を開始します

26日付で全戸に配布した文書でお知らせしましたように、本校では緊急時にも保護者の皆様に確実に連絡をする手段の一つとして、緊急連絡システム「連絡メール2」の運用を、11月開始を目標に現在準備を進めています。

3 学校ホームページに連絡を掲載します

愛宕小学校ホームページ「おしらせ」のページに、重要な連絡を掲載します。ただし、こちらは停電時には更新ができないことをご承知おきください。

4 今後、緊急事態には児童玄関前に貼り紙をします

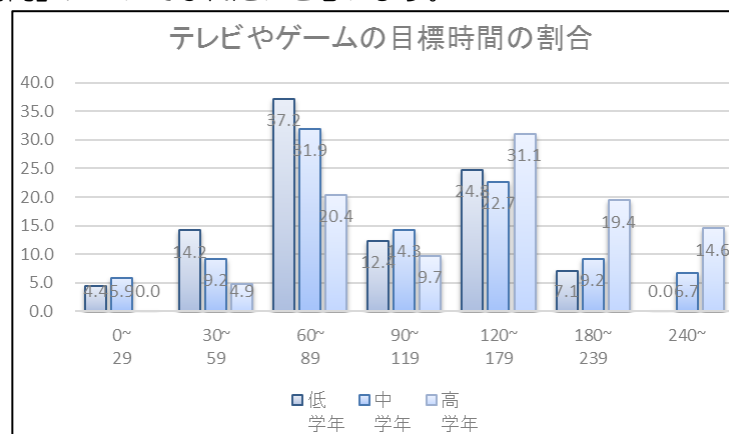
上記3点の連絡方法がいずれも使えない場合にも対応するため、臨時休校や登校時間の遅れ、給食の有無等の情報を両児童玄関前に貼りだします。ただし、どのタイミングで張り出しを行えるかはここでお知らせすることができません。“いずれの手段でも情報が得られない場合は、念のため学校玄関前に確認に行く”という形でご認識ください。



☆ 生活リズムチェックシートから ☆

本校生徒指導部の発信による「生活リズムチェックシート」を活用した、新学期の生活リズムを整える取組が行われました。保護者の皆様におかれましては、お子さんが就寝時刻やTV・ゲームの時間設定をする際に相談にのっていただいたり、振り返りのコメントをシートにご記入指定いただいたりと、ご協力をいただきましたことに改めてお礼申し上げます。

さて、今回は、チェックシートのデータ集計から、「テレビやゲームの目標時間」についてふれたいと思います。



※縦軸は割合(%), 横軸は目標時間(分)

なお、目標時間の平均は、低学年：83分、中学年：105分、高学年：141分でした。

テレビやゲーム、インターネットなど、いわゆる“メディア”接触が子どもたちに及ぼす影響については、様々な方面でその危険性が叫ばれています。

長時間のメディア接触は、脳の“前頭葉”に影響を及ぼすといわれています。この“前頭葉”は、人間の知覚、随意運動、思考、推理、記憶など、高次機能を司る人間が生きていくうえで必要な事柄の司令塔の役割を果たしています。“ゲーム中毒”になるとこの“前頭葉”の機能が低下し、慎重さの欠如、爆発性、多動・抑制欠如、気分易変性、注意散漫、関心の限局性・固執性、非社会的・孤立傾向、共感性・状況判断力の低下、自己中心的・責任転嫁、無気力・無関心、などの影響があるといわれています。

また、暴力的であったり残虐であったりするゲームや動画は、人間が本能的にもっている“禁止プログラム”を書き換えるといわれています。外国の軍隊では、シューティングゲームを使って射撃の精度を上げる訓練を行っているほどだそうです。“仮想と現実とは別である”という考え方はいけないということだと思います。

今回の取組で、あたごっ子が“テレビやゲーム”の時間を守れたという割合は、約82%でした。しかし、そもそもその目標設定に問題はなかったかをお子さんとお話していただければと思います。

一度入り込んでしまったメディアの世界から完全に離脱することは不可能です。時間を減らすということもなかなか難しいです。メディアの脳に与える影響はそれほどだということです。「うちの子、少し時間が長いかな…」という場合には、せめて“それ以上増やさせない”という点にご注意いただければと思います。(文責：主幹教諭 萬宮)

10月の行事

1日(月)	振替休業日(学習発表会)
2日(火)	交通安全街頭指導 クラブ⑩ 特別支援学級教育相談(5日まで)
3日(水)	二計測・視力検査(1・2年生)
4日(木)	二計測・視力検査(3・4年生)
5日(金)	二計測・視力検査(5・6年生) 避難訓練 読み聞かせ
学校諸費引落日	
6日(土)	北海道PTA連合会全道大会旭川大会(7日まで)
8日(月)	体育の日
9日(火)	クラブ⑪ 4年生:校外学習
11日(木)	5・6年生:ALTとの学習 後期児童会役員選挙
12日(金)	1年生:4時間授業(給食あり) 2年生:防犯教室 3年生:外国語サポート学習 就学時検診
15日(月)	朝会(後期児童会三役認証式) 全校音楽③
16日(火)	臨時休業日(旭川市教育研究大会)
18日(木)	委員会(後期第1回目)
19日(金)	特別日課 あたごクリーン作戦
23日(火)	全校音楽 クラブ⑫(最終)
25日(木)	後期児童総会
26日(金)	4年生:外国語サポート学習
27日(土)	地域公開参観日
29日(月)	振替休業日(地域公開参観日)
30日(火)	委員会⑩



《地域公開参観日》 保護者・地域の皆様に公開します。

☆ 日 時：10月27日(土)

8：40～ 9：20【1校時】音楽集会

9：30～10：15【2校時】公開授業

※6年生は3校時目も公開します。

各学年の授業(教科)につきましては、別途お知らせします。地域の皆様には、各町内会長さんを通じてお知らせいたします。