

学校教育目標 「豊かな心と体を鍛え、仲間とともにたくましく生きる力を育てる」

学校だより

愛宕っ子



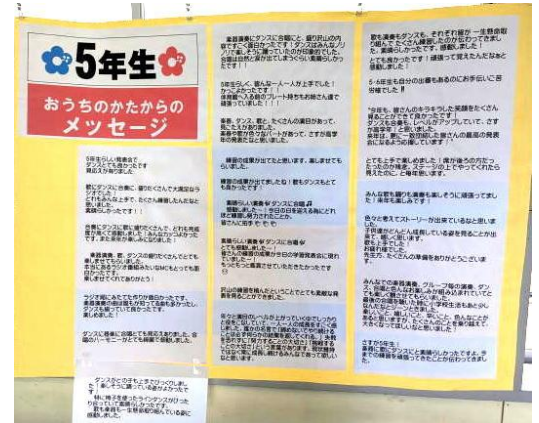
〒078-8238 旭川市豊岡8条6丁目 電話33-5853

## 学習発表会の成果を、次に生かす

校長 北島 裕二

10月20日(日)に、学習発表会を終えることができました。不覚にも、私は感染症のために観覧することができず、大変残念かつ申し訳ない思いでした。聞くとところによると、当日は多くの保護者の皆様にご観覧いただき、子どもたちは日頃の学びの成果を存分に発揮することができ大成功であったということで、とてもうれしく思っております。

後日、子どもたちを見ますと、やりきった達成感からか晴れ晴れとした表情の子がとても多く見られました。それとともに、校内には、ご家族からたくさん寄せられた「子どもたちへの称賛のメッセージ」がそれぞれの教室の前に掲示されていました。その言葉の一つ一つが、子どもたちの自信や達成感などにつながり、本当にありがたく思っております。学習発表会という行事を通じて大きく成長すること、そして家族が見ること・応援すること・認め称えることの大切さや効果の大きさを強く感じました。



保護者からの称賛のメッセージ

当日、私のように体調不良その他の理由で参加できなかったお子様は大変残念でした。でも、これまでの頑張りは決して無駄ではなく、仲間たちが本人の思いも受けて役割を果たしたから成功したということをお子様と確認していただき、これからも仲間とともに貴重な学びや経験を積み重ねることを願っております。



学習発表会は華々しい機会ですが、その基になる力は日々の地道な学びや経験の積み重ねです。「できた!」と実感できるときもありますが、あまり実感が沸かなくても努力を続けなければならないときもあると思います。だからこそ、どうか今後とも、お子さんの頑張りを見付けて認めてあげていただきたいと思います。学習発表会で得られた自信を、更なる努力につなげて、子どもたち一人一人が一層たくましく成長していくことを心から願っております。

## 心を込めた環境整備～あたごクリーン作戦、PTA花壇整備作業



クリーン作戦の様子

を高めることを目的として、全校児童で落ち葉や枝などを拾い集めました。少しでもきれいにしようと手を止めることなく、協力して落ち葉などを拾っていました。また、10月11日(金)には、PTAの協力の下、校舎前の花壇の整備作業を行いました。来年度の春には、再びきれいなチューリップやスイセンが咲き始めるのが楽しみです。



PTA花壇整備の様子

10月1日(火)、校地内や歩道などの環境整備、環境美化意識

## いじめ見逃しゼロ

10月3日(木)、STANDBY株式会社の鈴木様を講師にお迎えし、5年生を対象とした出前授業「Changers『いじめといじり』」を実施しました。子どもたちは講師からの問い掛けや、動画視聴を通して「いじめ」と「いじり」について考え交流したりし、お互いの感じ方の違いを知るとともに、「いやな思いをしている」かどうかを重要であることを再確認しました。また、いつでも相談できるICT端末のアプリの活用方法などについても学びました。いじめの見逃しゼロとなるよう今後も子どもたちへの指導はもとより、ICTを活用した取組や各家庭との連携を図りながら対応していきます。



出前授業の様子

## 学習発表会～年に一度の夢のステージ みんなで力を合わせて心をつながぼう

10月20日(日)、多くの保護者の皆様、地域の皆様、児童の皆さんが卒園した幼稚園や保育園の先生方に見守られながら、今年度の学習発表会を開催しました。肌寒い朝でしたが、子どもたちの真剣な表情、熱気あふれる演出により、見応えのある演目を披露しました。合唱やリコーダー、ダンス、一人一人の個性あふれる演技など、子どもたちは、練習の成果を十分に発揮し、少し緊張しながらも、堂々と発表することができました。この行事を通して、一人一人が大きく成長する機会となりました。保護者の皆様には、衣装の準備、あたたかな拍手やメッセージなど、たくさんのご協力をいただきまして、ありがとうございました。今後とも、家庭や地域と学校が密に連携し、愛宕っ子のよりよい成長を支えていきたいと思ひます。どうぞよろしくお願いいたします。



1年 おおきなかぶ



2年 2年生だよ！全員集合！！



3年 音楽のおくりもの



4年 S D G s 大作戦！



5年 あたごミュージックRadio



6年 台本づくり

## 11月の主な予定

1日(金) 交通安全街頭指導⑥  
教育相談⑤ 全校版画展(～29日)  
5日(火) クラブ⑧(反省)  
6日(水) 朝会  
7日(木) ペア割班活動⑥  
11日(月) 保護者面談①  
体力テスト(5年)  
12日(火) 保護者面談②  
体力テスト(4年)  
外国語活動サポーター来校

13日(水) 保護者面談③ 体力テスト(3年)  
14日(木) 保護者面談④ 体力テスト(6年)  
15日(金) 保護者面談⑤ 体力テスト(6年)  
諸費振替日  
18日(月) スクールカウンセラー来校  
家庭学習強調週間②(25日提出)  
19日(火) 委員会⑧  
20日(水) 読み聞かせ  
25日(月) ALT 来校  
28日(木) ペア割班活動⑦



## 全国学力・学習状況調査の結果分析について

令和6年4月18日(木)  
に6年生を対象として実施された  
全国学力・学習状況調査

の結果分析から見てきた愛宕っ子の概況について報告させていただきます。

### 成 果

調査の中で「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と肯定的に回答した割合が、全国よりも高かった項目の中で、本校の傾向を表しているものは次のとおりです。

#### 教科に関する調査より

(令和6年度 全国学力・学習状況調査 問題・回答⇒)



- 国語科では、目的や意図に応じて書いたり、物語の全体像を想像したり表現の効果を考えたりする問題がよくできていました。〔問題：2二、3二(2)、3三〕
- 算数科では、計算の仕方を考察し、求め方と答えを式や言葉を用いて記述したり、数量の関係を口を用いた式に表したりする等の問題がよくできていました。〔1(2)、2(1)、5(2)〕
- 無回答率は、国語科・算数科ともに全国よりも低く、粘り強く最後まで取り組もうとしたことが分かりました。

#### 質問紙調査より

##### ☆学習の取り組み方や学習習慣に関わる質問より

- ・家で1時間以上勉強している児童が全国よりも多い傾向です。
- ・各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っています。
- ・友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりしています。
- ・友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいます。
- ・学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいます。

##### ☆その他の質問より

- ・人の役に立つ人間になりたいと考えています。
- ・携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、全国の子どもたちよりも愛宕っ子は家の人と約束したことを守っています。

##### ☆ICTの活用に関する質問

- ・授業で、PC・タブレットなどのICT機器をほぼ毎日使用し、「分からないことをすぐに調べること」「友達と考えを共有したり比べたりすること」「自分の考えや意見を分かりやすく伝えること」に活用するとともに、学校以外においても学習においてICT機器を活用するなど、全国よりも学習場面で多く使用していることが分かりました。

##### ☆国語科・算数科・理科の学習に関する質問(全国の児童よりも肯定的な内容)より

- ・国語の授業で、違う点や似ている点を意識したり、図で示したりしながら、情報を整理したり、目的に応じて、話すために集めた材料を、いくつかのまとまりに分けたり結び付けたりしながら、伝える内容を考えています。
- ・算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えたり、問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えたりしています。
- ・理科の授業では、自分の予想を基に観察や実験の計画を立てたり、自然の中や日常生活、理科の授業において、理科に関する疑問を持ったり問題を見いだしたりしています。

#### 課題・改善策

課題・改善策を踏まえた授業改善  
に努めてまいります。

- ▲ 国語科では、目的や意図に応じて、集めた材料を分類したり関係付けたりして、伝え合う内容を検討すること、文の中における主語と述語との関係を捉えたりすること等に課題が見られました。〔問題：1二(1)、1三、3一ほか〕

**改善策**各教科の授業の中で、複数の情報を関連付けたり、主語と述語の関係を捉えたりする力を育ててまいります。

- ▲ 算数科では、道のりが等しい場合の速さについて、時間を基に判断し、その理由を言葉や数を用いて記述することや、示された情報を基に表から必要な数値を読み取って式に表し、基準値を超えるかどうかを判断すること等に課題が見られました。〔問題：3(1)、4(3)、5(4)ほか〕

**改善策**各教科の授業の中で「図形」の「変化と関係」など、図や数値の情報を整理し、言葉や数で記述し表す力を育ててまいります。