

世界一優しい学校をめざして

校長 濱 中 昌 志

寒さが厳しく感じられた冬が終わり、桜のつぼみが膨らみ、桜前線が一気に駆け寄ってきています。季節の移り変わりとともに、校区を取り巻く様々な風景が生徒たちを優しく包み込んでくれています。

4月7日(月)の着任式で新しい教職員を迎え、新年度がスタートしました。在校生の進級、新一年生の入学、新しい学級で、新しい学年の目標を新たに決意し、期待でいっぱいの子供には笑顔があふれています。保護者、そして地域の皆様におかれましては、本年度も本校教育へのご理解とご支援をいただきますよう、お願い申し上げます。

生徒の皆さん、始業式、そして入学式において、今年も「世界一優しい学校」という目標を掲げました。目標を掲げて2年目となります。ぜひ優しさに磨きをかけてほしいと思います。今年は、目標達成に向けて、これまでの実践に磨きをかけるという意味を込めて「アップデート」という言葉をキーワードにしました。地域への誇りをもって、自らの手で新たなレガシーを創り上げていきましょう。



新入生を迎えて

日本遺産に登録されたこの地域。「カムイミンタラ」は、神々の遊び庭として崇拜され、伝承してきた上川アイヌの文化として今も息づいており、豊かな自然の中で力強く生活を営む地域の皆様のご協力に支えられながら運営される愛宕中学校。教職員一同、全力を上げて教育活動を展開してまいります。保護者をはじめ、関係の皆様には、これまで同様、あたたかい心で、学校の取り組みに対しご理解とご協力、そしてご支援を賜りますようお願いいたします。新入生の皆さん、これまで小学校で培ってきた優しさに磨きをかけてほしい。優しさは人に伝わります。やがてあなたの周りには、優しくて思いやりのある人がどんどん増えていきます。この地域を、そして北海道を、日本を、世界を、そんな思いやりと笑顔あふれる素敵な場所に変えることが出来ると信じています。愛宕中から世界を変えるのです。互いを応援しあう、助け合う、高め合う、思いやる、そして学び合う、そんな皆さんのすてきな振る舞いがあふれる学校にすることが、皆さんが作り上げる伝統となります。私たちが掲げるゴールは、あくまで「世界一」です。世界を変えるという、壮大な目標に向かって、皆さんの活躍に大いに期待します。



令和7年度 学校経営について

校訓 「やる気 本気 根気」

～美しい校舎と明るい笑顔・挨拶・歌声のある学校～

共育目標 【未来を拓く、創造性豊かな生徒】

- ・豊かな心をもつ生徒(徳)
- ・たしかな思考をする生徒(知)
- ・すこやかな体をもつ生徒(体)

愛宕中は愛宕小、愛宕東小とともに『共育』を推進します
愛宕小、愛宕東小とともに『一貫・連携・協働』した教育を推進します

愛宕中は、GIGA スクール構想や働き方改革を実現し、子どもたちに予測困難な未来を生き抜く力を育むことに加え、生きづらさを抱える子どもたちやその保護者に寄り添える学校づくりを目指します。教職員全員が、生徒や保護者、そして地域の方々にとって「愛宕中での出会いが良いものであった」と心から感じてもらえるよう、世界一の優しい学校を目指し、力を合わせて努力を続けていきます。

愛宕中アップデート

⇒「協力」から「学び合い」にアップデート

「教え合い」や「話し合い」から「学び合い」へと変革し、学校全体に「分からない・できないと言える風土」を創り上げます

そのために、

- 生徒がハッとして 聞きたくなるようにする
- 生徒がハッとして してみたくなるようにする
- 生徒がハッとして 考えてみたくなるようにする

そんな、全生徒に対する「学びの保障」と教職員の「働き方改革」を両輪に年度の重点目標に掲げ、いじめのない世界で一番「優しい学校」を目指します。

【お知らせ】

1 「いじめ防止基本方針」について

愛宕中学校「いじめ防止基本方針」をリニューアルしホームページに掲載しました。

世界一の優しい学校を目指し、「いじめは許されないと思う生徒」が 100%「困った時に誰にも相談できない生徒」が 0%になることを目標に掲げ、取り組みをアップデートします。

また、人権意識を高めながら、性教育やLGBTQ等への学びを促進し、誰もが認められる、そんな風土を醸成します。

2 様々な角度からのアプローチを検討

「学びの保障」と「働き方改革」を促進するため、昨年度以上に教職員の連携を密にし、強固な協働体制を確立します。学級担任が中心となる体制を維持しつつ、日常行われる様々な業務について、学年所属の教師が積極的に関わることが出来るよう、学年に応じた実践をアップデートします。

【学年ごとに検討する取組の具体例】

■朝の会や帰りの会、給食指導を学年の教師全体で分担することなどを検討。

【各人の指導力を活かし、隙間を埋め、柔軟に対応します】

■学活や道徳の授業を学年の教師全体で分担することなどを検討。

【生徒のわくわく感を引き出す授業改善と授業力向上に取り組めます】

■学級通信や進路だより等を学年で協力しながら発行することを検討。

【生徒の良さを様々な角度から捉え発信します】