

清新愛宕

NO. 1 令和6年4月号



令和6年度学校経営について

校長 濱 中 昌 志

私たち教職員は、伝統ある愛宕中学校において勤務できるという名誉を心にかみしめ、学ぶ子どもたちのために、次の目標に向かい実践して参ります。

旭川市立愛宕中学校

学校経営方針(考え方)

学校教育目標 **【未来を拓く、創造性豊かな生徒】**

・豊かな心をもつ生徒(徳) ・たしかな思考をする生徒(知) ・すこやかな体をもつ生徒(体)



令和6年度 旭川市教育委員会「教育行政方針」を受け

取組1「未来を生き抜く力を育む」 ⇒ **【逆境に負けない心を育む教育を推進】**

いじめや不登校へ対応し、かけがえのない命を自他ともに大切に、逆境に負けない心を持つ生徒を育みます
自分の人生を自ら切り開くことができる確かな学力と正しい判断力を身に付け、豊かな人間関係を築くことの出来る生徒を育みます

取組2「学びの環境を整える」 ⇒ **【教職員が本来担うべき業務に専念できる環境の整備】**

一人一人の教職員の主体性と当事者意識のもと、具体的な働き方改革を推進し、資質能力の向上と教育力を最大限発揮できる学校組織の構築を目指します

取組3「ともに育て豊かな学びをつくる」【振る舞い教育の推進】

ふるさとへの愛着と誇りを持てるよう、生徒、教職員、保護者、地域住民が自らの「立ち振る舞い」を意識しながら行動し、変革を促しながら、スクールコミュニティとしての教育を推進します

愛宕中学校としては ⇒ 「学び合い」

学校全体に「分からない・できないと言える風土」を創り上げます

そのために、生徒がハッとして 聞きたくなるようにする

生徒がハッとして してみたくなるようにする

生徒がハッとして 考えてみたくなるようにする

全生徒に対する「学びの保障」と

教職員が生徒と向き合うための「働き方改革」を

両輪とする実践を行動化し、いじめのない「笑顔輝く穏やかで優しい学校」を目指します

生徒・保護者の皆さんへ

(始業式や入学式でお話しした内容)

私たち全ての教職員は、生徒の皆さんに充実した学校生活を送ってほしいと願っています。

しかし、充実した学校生活とは、一方的に与えられるものではありません。自ら成長を求め、様々な事柄に挑戦し、掲げる目標を達成して下さい。

東京五輪をきっかけに日本遺産として登録されたこの地域の「カムイミンタラ」は、神々の遊ぶ庭として崇拜され、伝承してきた上川アイヌの文化として今も息づいており、そのような豊かな自然の中で力強く生活を営む方々の協力を支えられながら本校は運営されています。

教職員一同、全力を上げて教育活動を展開します。保護者の皆様には、これまで同様、あたたかい心で、学校の取り組みに対しご理解とご協力、そしてご支援を賜りますようお願いいたします。

生徒の皆さん、世界中が羨む、大自然が織りなしてきた多くの伝統、これまでの学びを土台に、この愛宕中学校で学ぶ姿勢と、優しさに磨きをかけて下さい。

皆さんの優しさは、人に伝わり、やがて優しくて思いやりのある人がどんどん増えていきます。この愛宕中学校を、この地域を、そして北海道を、日本を、世界を、そんな素敵な優しさがあふれる場所に変えることが出来ると信じています。世界の情勢が不安定で、平和な世界を求める気運が高まる中、愛宕中学校から世界を変えてみたい。人が環境を作り、環境が人を作ります。まずは、この愛宕中学校を、笑顔があふれる場所に、お互いがお互いを応援しあう、助け合う、高め合う、思いやる、そして学び合う、そんな皆さんのすてきな振る舞いから、笑顔あふれる学校にしてみたい。皆さんが作り上げる伝統としてほしい。

私が掲げるゴールは、あくまで「世界一」です。まずは「北海道で、日本で一番優しい学校」をスタートさせます。先行きが不透明な時代に生きる私たちですが、世界を変えるという、壮大な目標に向かって、一緒に努力をはじめましょう。皆さんの活躍を大いに期待しています。

【お知らせ】

1. 愛宕中「いじめ防止基本方針」をリニューアルしホームページに掲載しました。優しい学校を目指し、「いじめは許されない」100%「困った時に誰にも相談しない」0%を目標に掲げ取り組んで参ります。
2. 今年度より旭川市ではiPad持ち帰りがスタートします。本校でも6月をめどに準備を進めております。各種アンケート等への協力や、承諾書の提出など、ご理解とご協力をお願いいたします。
3. 今年度も早い時期からの気温上昇が想定されます。熱中症を引き起こす条件は、「環境」と「からだ」と「行動」によるものが考えられます。暑い環境に体が十分に対応できていない時期ですので、油断することなく、水分補給や服装での体温調節など、学校でも対応して参りますのでご協力をお願いいたします。