



# 愛東だより

教育目標：豊かな心もち、実践しようと努力する子  
かしこい子【知】 やさしい子【徳】 げんきな子【体】

令和5年度  
旭川市立愛宕東小学校  
学校通信 第10号

令和6年2月29日(木)  
発行

## 1日入学・入学説明会を行いました

2月8日(木)、令和6年度に入学予定の子どもたちと保護者の皆様に来校いただき、1日入学・入学説明会を行いました。

昨年度は、新型コロナウイルス感染症の拡大防止のため1日入学を行うことができませんでしたが、今年度は写真のように、入学予定の子どもたちが1年生の子どもたちと一緒にものづくりをしたり、ゲームをしたりするなど楽しい時間を過ごすことができました。

令和6年度入学式は、4月8日(月)に挙行予定です。今後、新1年生を迎え入れるための準備を本校職員一丸となってしっかりと進めてまいります。



## 児童・保護者アンケート集計結果と今後の方策について

	No.	児童アンケート	今年度	昨年度
確かな学力	1	学校が楽しい	88	89
	2	学校の勉強は分かる。	84	86
	3	先生の話や人の意見を聞き、自分の考えをつたえている。	80	78
	4	ほぼ毎日、家庭学習をしている。	63	73
	5	将来の夢や希望をもっている。	80	79
豊かな人間性	6	あいさつをしている。	87	89
	7	やくそくやきまりを守って生活している。	82	87
	8	相手を傷つけないように、言葉遣いに気をつけている。	81	83
	9	自分が困ったときにそうだんできる人がいる。	83	88
	10	友達の良いところや自分の良いところを知っている。	84	88
健康や体力	11	ねばりつよく最後まで取り組むことができる。	77	82
	12	進んで体を動かして遊んだり、運動したりしている。	82	85
	13	交通ルールをまもるなど、安全な生活を心がけている。	88	97
	14	早寝・早起きを心がけ、朝ごはんを食べるようにしている。	76	84
その他	15	中学校への進学に不安をもっている。	48	54
今年度の目標	16	友達と学び合っている。	87	
	17	進んで考え行動している。	80	
	18	友達を思いやっている。	88	

保護者アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。

結果と次年度に向けての方策をお知らせします。保護者の皆様からの貴重なご意見を次年度の教育活動に生かしてまいります。

### 1 児童・保護者アンケート結果

次の2点については児童・保護者アンケートともに肯定的な回答が80%未満だったため課題として捉えています。

#### <課題と改善策>

①ほぼ毎日家庭学習をしている。  
⇒教育相談などの機会を使って、自主学習について個別にアドバイスします。

②ねばり強く最後まで取り組んでいる。  
⇒学習や生活、行事でキャリアパスポートを活用し、目標設定と振り返りを充実させます。

※数字は、アンケートの回答「そう思う」「やや思う」「あまり思わない」「思わない」のうち、「そう思う」と「やや思う」の合計を% (小数第1位で四捨五入) で表しています。

	No.	保護者アンケート	今年度	昨年度
確かな学力	1	楽しそうに学校に通っている。	89	92
	2	「勉強は分かる」と言っている。	79	82
	3	人の意見を聞いたり、自分の考えを伝えたりしている。	82	82
	4	毎日家庭学習に取り組む習慣が、ほぼ身に付いている。	67	68
	5	将来の夢や希望について話すことがある。	71	72
豊かな人間性	6	挨拶をしている。	88	91
	7	約束やきまりを守り生活している。	87	87
	8	正しい言葉遣いで話している。	76	80
	9	悩みや困っていることがあれば周りに相談している。	82	83
	10	友達のよさが分かり、自分のよさに気付いている。	84	86
健康や体力	11	物事にねばり強く最後まで取り組んでいる。	78	74
	12	運動に親しみ、進んで体を動かしている。	78	83
	13	交通ルールを守るなど、安全な生活を心掛けている。	97	96
	14	早寝早起きし、朝ご飯を食べている。	85	87
家庭との連携	15	学校は、教育方針・活動の状況等情報を分かりやすく伝えている。	91	94
	16	学校は、お子様のことに関する相談に適切に応じている。	93	96
	17	学校から送られてくる文書には目を通している。	97	98
	18	参観日・懇談・学校行事など学校で行われることのできるだけ参加している。	98	98
その他	19	小中連携の取組によって、お子様の中学進学への不安が減ると思う。	93	93

## 2 保護者の皆様からの記述によるご意見（・）とその対策（⇒）

### 【行事等を含む教育活動について】

- ・運動会、学習発表会で子どもの頑張りを観ることができてよかった。  
⇒コロナ禍にはできなかったことができるようになり、子どもたちの頑張りを観ただけのことを学校としても嬉しく思っております。次年度以降の開催方法については、皆様のご意見も参考にさせていただきますながら、計画を進めていきます。
- ・運動会や学習発表会を日曜日にしてほしい。  
⇒運動会は、雨天順延を考えると土曜日開催が望ましいと考えています。また、学習発表会は、土曜日に開催することで日・月曜日と連続して休み、疲れを取ることを考慮しています。
- ・学習発表会で見えにくかったりすることがあった。  
⇒座席指定については、肯定的なご意見が複数ありました一方で、見せ方に配慮や工夫が必要だというご意見もありましたことから、皆様のご意見を基に、次年度の学習発表会について考えていきます。
- ・低学年のスキー授業を一番寒い2月ではないときに実施してほしい。  
⇒2年生は初めてスキー場に行く児童もいるため、安全面を考慮し、学校の築山で数回練習してから行くようにしています。そのため、1月の実施は難しく2月の実施となっていることをご理解ください。
- ・懇談等のとき、4年生以降も保護者を待つ場所を設けてほしい。  
⇒4年生以降も児童が保護者の方を待つ場所を設けますのでご安心ください。
- ・家庭学習を改善してほしい（増やしてほしい、宿題の回数が多い、丸付けが負担になっている）。  
⇒「学年×10+10分間」を基準に宿題を出したり、家庭学習の方法を伝えたりしています。丸付けについては学年が上がるにつれて、徐々に児童が自分で行うよう指導していますが、低学年のうちはご家庭にご協力をお願いし、お子様の理解度を確かめていただきたいと考えています。
- ・落ち着いた学習環境を整えてほしい。  
⇒確かな学力を身に付けるためだけでなく、安心して学校生活を送るために落ち着いた学習環境を整えることは課題だと認識しております。教職員で協力し環境を整えるようにしていきます。

### 【児童が育っていること、今後育てたいことについて】

- ・仲間意識、思いやり、優しさ、自分で解決する力、助けを求める力、伝え合う力、人の話を聞く力、善悪の見極め、違いを認め合える心、創造する力、様々な事へのチャレンジと視野の広がり、正しい言葉遣い、あいさつ  
⇒どれも同様に大切だと考えております。児童の実態やアンケート結果を基に必要な力を見極め、育てていくことができるようにします。
- ・いじめにならない人間関係づくりができるようにしたい。  
⇒いじめの未然防止は重要課題としております。今後もご家庭と連携しながら、児童がよりよい人間関係づくりができるよう日々、指導を進めていきます。

## 3 次年度の新たな取組について

### 【学年内での教科担任制の授業】

学級担任だけでなく、同じ学年の別学級の教員が授業を行うことで、確かな学力を育成する学習指導を進めます。複数の教員が児童の学習状況を把握し、「勉強が分かる」という児童が増えていくことを目指します。（例：1組の担任が2組の図工の授業を行い、その時間、2組の担任は1組の理科の授業を行う。）

### 【年度初めのお迎え下校訓練の実施】

令和5年11月に配付した文書「危険時・荒天時等の登下校について（お知らせとお願い）」のとおり、＜危険度レベル3＞の場合は、お迎え下校となります。**令和6年5月10日(金)の13:00～14:10(予定)に、お迎え下校訓練を行います。**詳細は3月上旬にお知らせします。

## 3月の主な行事予定

1日（金） 街頭指導、委員会活動	18日（月） 第39回卒業式
5日（火） B日課4時間（給食あり）	20日（水） 春分の日
6日（水） 東っ子タイム（児童会認証式）	25日（月） 修了式・離任式、B日課4時間 （給食なし）
8日（金） 同窓会入会式	26日（火） 学年末学年始休業（～4/4）
15日（金） 卒業式前日準備、ALT来校	