



愛宕だより

教育目標：豊かな心を持ち、実践しようと努力する子
かしこい子【知】 やさしい子【徳】 げんきな子【体】

令和6年度
旭川市立愛宕東小学校
学校通信 第9号

令和6年12月25日(水)
発行

有意義な冬休みを！

校長 澤 田 匡 史

「皆さんは、いろいろな夢や希望をもっていると思います。将来、こんなことをしたいな、こんな人になりたいなと考えている人がいると思います。その日、一日の目標でも、授業中の目標でも構いません、ぜひ考えてください。学校は、夢や目標、希望を叶えるための準備をするところです。」

2学期始業式、子どもたちに向けて話した冒頭部分です。それから83日間の教育活動を終え、本日2学期終業式を無事迎えることができました。

明日から冬休みとなります。学校での「友達と一緒に…」ということから、家で「自分で考えて…」と、時間の使い方も学習の進め方も、自分で計画し実践することが求められます。スマホやゲーム等の時間だけでなく、一日の時間を上手に使い充実した毎日を過ごすよう、お声掛けをお願いいたします。

また、冬型の交通事故、落雪・雪山での事故、不審者による事件も懸念されます。子どもたちが安全で健やかに過ごせますよう、見守りとお声掛けをお願い申し上げます。

令和6年も、ご家庭、地域の皆様にはたいへんお世話になりました。どうぞよいお年をお迎えください。



さて、先月、保護者の皆様に学校評価に係る「保護者アンケート」にご回答いただきました。ご多用の中、誠にありがとうございました。

現在、保護者アンケートや児童アンケート、教職員による自己評価結果を基に、令和7年度の学校運営について検討を進めています。下に評価結果を基にした子どもたちの実態の概要を掲載します。3学期の学校だよりでは、具体的な方策についてお知らせする予定です。

優れていること 向上したこと	課題となること 育成を図る資質・能力
①進んで考えて行動したり、自分の気持ちを伝えたりする主体性が高まっている。 ②互いを尊重し、友達と一緒に学ぼうとする子どもが多くいる。 ③思いやりをもって行動する子どもが多くいる。 ④課題や役割、頼まれたことにまじめに取り組む子どもが多くいる。 ⑤子ども同士で声を掛け合い、きまりを守る姿が多く見られた。 ⑥安全のために正しい廊下歩行を心掛けている。 ⑦進んで挨拶する子どもが増えている。 ⑧異学年交流では、上級生が下級生に思いやりをもって接している。	①思いやりに欠けた行動や言葉により、相手を傷つけてしまう子どもがいる。 ②基礎的・基本的な学力の向上を図る必要がある。 ③目標を達成したり、課題を解決したりするために、見通しをもって行動する力を身に付けさせたい。 ④他人の気持ちを共感的に受け止め、自己の感情をコントロールしながら言動できる力を身に付けさせたい。 ⑤話を最後まで落ち着いて聞く力を身に付けさせたい。 ⑥自分の考えを場に応じた方法で表現する力を身に付けさせたい。 ⑦きまり(東っ子の当たり前10か条、東っ子の学習7か条等)に基づいて学校生活を送ることができる社会性を身に付けさせたい。

学校評価の結果

NO.	質問内容	結果 「4そう思う」「3ややそう思う」の割合					
		保護者		児童		教職員	
		前期	後期	前期	後期	前期	後期
1	子どもたちは、学校に楽しく通っていますか。	92%	91%	83%	84%	97%	96%
2	子どもたちは学校や家庭で、最後まで話を聞き、自分の思いや考えを進んで伝えていきますか。	84%	79%	82%	83%	94%	100%
3	子どもたちは、周りの意見に流されず、自分の意志や判断に基づき、責任をもって行動していますか。	83%	80%	83%	84%	62%	68%
4	子どもたちは、友達や家族、周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら行動していますか。	88%	87%	89%	91%	100%	96%
5	子どもたちは、相手の立場に立って物事を考えたり、異なる意見や立場を尊重したりしながら生活していますか。	82%	83%	87%	88%	87%	76%
6	子どもたちは、他者の気持ちを考えた言葉づかいや、思いやりのある行動をとっていますか。	80%	82%	87%	88%	75%	52%
7	子どもたちは、他者の気持ちを共感的に受け止め、友達や家族を助けたり、励ましたりしていますか。	90%	89%	91%	91%	94%	96%
8	子どもたちは、学習内容を理解していると思いますか。	79%	78%	81%	86%	84%	88%
9	子どもたちは、学校での学習成果を学校生活や家庭生活に生かしていますか。	72%	73%	87%	87%	75%	92%
10	子どもたちは、めあてや目標を実現するために最後まで諦めずに努力していますか。	74%	72%	86%	89%	94%	84%
11	子どもたちは、学校や家庭における約束事を守っていますか。	79%	73%	84%	88%	84%	88%
12	子どもたちは、学校や家庭での自分自身の役割が学級や学校、家族の役に立っていると思っていますか。	87%	81%	74%	75%	79%	92%
13	子どもたちは、誰に対しても進んで挨拶や返事をしていますか。	74%	74%	83%	81%	51%	64%
14	子どもたちは、学校でiPadを使うときや、家庭でテレビやゲーム等のメディアを使用するとき、使いすぎないように気を付けていますか。	43%	32%	94%	93%	72%	64%
15	子どもたちは、自分から進んで運動や体を動かす遊びに取り組んでいますか。	80%	73%	84%	85%	100%	96%
16	子どもたちは、食事を好き嫌いなく、できるだけ残さないように食べていますか。	68%	68%	69%	71%	62%	44%
17	子どもたちは、自分の命は、自分で守ろうという意識をもって行動していますか。	87%	86%	92%	94%	97%	92%
18	子どもたちは、難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか。	64%	58%	81%	80%	79%	68%
19	子どもたちは、家庭学習や宿題などを毎日継続して行っていますか。	85%	77%	78%	82%	81%	80%
20	子どもたちは、外国語活動・外国語の専科指導（3年生以上）、算数の少人数指導、教科担任制による指導を効果的だと感じていると思いますか。	79%	80%	85%	89%	97%	100%
21	子どもたちは、学習やいじめなどに関する相談を先生方にしていますか。		67%		76%		92%

養護教諭による「自分の体や健康に関わる学習」について

心や体の変化、成長の早さなど子どもを取り巻く健康状況の変化に伴い、健康診断、保健指導、救急処置などの従来の職務に加えて、専門性と保健室の機能を最大限に生かして、心の健康問題にも対応した健康の保持増進を実践できる養護教諭が在る保健室が必要となっています。

このため、本校では、養護教諭が、子どもの身体的不調の背景に、いじめなどの心の健康問題がかかわっていること等のサインにいち早く気付くことのできるよう、保健室に来室した子どもの様々な訴えに対して、心や体の両面への対応を行う健康相談活動（ヘルスカウンセリング）を実施しています。

写真は、先日、養護教諭が4年生を対象に実施した、保健体育「大人に近づく体・体の中で起こる変化」の様子です。思春期に起こる体と心の変化や変化には男女差・個人差があることなどについて、教科書の図や画像などを用いて指導しました。

この他にも、5年生の宿泊研修や6年生の修学旅行の前には保健指導を行っています。今後も、「自分の体や健康に関わる学習」を大切に指導していきます。



栄養教諭による「毎日の食生活を見つめ直す学習」について

食生活を取り巻く社会環境が大きく変化し、食生活の多様化が進む中で、朝食をとらないなど子どもの食生活の乱れが指摘されており、子どもが将来にわたって健康に生活していけるよう、栄養や食事のとり方などについて正しい知識に基づいて自ら判断し、食をコントロールしていく「食の自己管理能力」や「望ましい食習慣」を子どもたちに身に付けさせることが必要となっています。

このため、本校では、栄養教諭が中心となり、食に関する指導と給食管理を一体のものとして行うことにより、地場産物を活用して給食と食に関する指導を実施しています。

写真は、先日、栄養教諭が6年生を対象に実施した、家庭科「1食分の給食の献立をたてよう」の様子です。三色食品群や五大栄養素、献立作成のポイントなどについて、実際の給食のメニューやスライド資料を用いて指導しました。

3学期には、学年の発達の段階に応じて、正しい食べ方やしんの使い方などの食事のマナー、五大栄養素などの栄養バランスなどについて指導する予定です。今後も、「毎日の食生活を見つめ直す学習」を大切に指導していきます。



12月の参観日・PTA学年行事

ありがとうございました

12月3日（火）～5日（木）の3日間、2学年ごとに参観日を行いました。ご多用の時期にもかかわらず、多数の保護者の皆様に参観していただき、ありがとうございました。子どもたちが真剣に学習に取り組む姿から、2学期の日々の学習や行事などを通して子どもたちが成長した姿をご覧いただけたと思います。

また、4～6学年は、参観授業後にPTA学年行事を実施しました。役員の皆様には、事前の準備や当日の運営等、本当にありがとうございました。また、参加された保護者の皆様もありがとうございました。

今後、2月の授業参観後にPTA学年行事が行われる予定の1～3学年の役員及び保護者皆様につきましては、事前の準備や当日の参加等、よろしく願いいたします。6年生の様子⇒



1月の主な行事予定

- 1日（水）：元日、年始の休日（学校閉庁日）
- 2日（木）：年始の休日（学校閉庁日）
- 3日（金）：年始の休日（学校閉庁日）
- 13日（月）：成人の日
- 15日（水）：始業式（給食なし）、街頭指導、諸費引落日⑨
- 16日（木）：築山スキー学習（2年）
- 17日（金）：スキー学習（6年）
- 20日（月）：スキー学習（5年）
- 21日（火）：スキー学習（4年）
- 22日（水）：スキー学習（3年）
- 23日（木）：築山スキー学習（2年）
- 24日（金）：築山スキー学習（1年）
後期委員会④
スクールカウンセラー来校日
- 27日（月）：スキー学習（6年）
- 28日（火）：スキー学習（5年）
- 29日（水）：築山スキー学習（1年）
- 30日（木）：スキー学習（4年）
- 31日（金）：築山スキー学習（2年）
スキー学習（3年）

冬季休業は、

12月26日（木）～1月14日（火）

の20日間です。