



愛東だより

教育目標：豊かな心をもち、実践しようと努力する子
かしこい子【知】 やさしい子【徳】 げんきな子【体】

令和6年度
旭川市立愛宕東小学校
学校通信 第10号

令和7年1月31日（金）
発行

夢や目標を語ろう

校長 澤 田 匡 史

新しい年を迎え、保護者の皆様、地域の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。今年も子どもたちが心豊かで健やかに成長できますよう、職員一同全力で教育活動に取り組みたいと決意しております。今年もご支援ご協力のほどよろしくお願い申し上げます。

さて、3学期の始業式に子どもたちに話した概要について掲載します。

「皆さんには夢はありますか？ 目標はありますか？ 時間があれば、やってみたいことや夢、目標を考えておいてください。」と、2学期の終業式に聞きました。今日は、その続きの話をします。

もしも、やってみたいことや叶えたい夢、目標があるのなら、そのことについて誰かに話すことが大切です。

なぜなら、夢や目標を語っていると、同じ夢や目標をもっている仲間と出会えるようになるからです。そうした仲間と語り合っているうちに、夢を実現するための方法やどんなことを頑張ればよいか分かることがあります。

これから、6年生が今、最も興味のある仕事について総合的な学習の時間にアンケートで答えたので紹介します。

・サッカーの指導者 ・医者 ・看護師 ・消防士 ・バスケット選手 ・動物園の飼育員 ・科学者
・ピアニスト ・手話通訳士 ・料理屋 ・弁護士 ・先生 ・美容師 ・バドミントン選手 等

他にもたくさんありました。3学期は、それぞれの職業について調べたり、その職業に就くために何を努力するとよいのか考えたりするのだと思います。同じ仕事について興味のある人が集まると、それを実現させるために何をするとよいのか、ワクワクしながら話し合うのだと思います。

～中略～

子どもの頃の夢を実現した先生がいます。その先生は、小学校の卒業文集に「将来は学校か幼稚園の先生か保育園の保育士になる」と書いたそうです。見事に実現しています。その先生は幼稚園の先生と保育園の保育士の資格ももっています。何と二つの大学で一生懸命勉強して、小学校と幼稚園、保育園の資格を取ったそうです。高校生のときに、どうしたらなれるか調べたそうですよ。夢を実現するために、何をどのように努力するべきなのか、はっきりと分かっていたから夢を実現させることができたんでしょうね。

校長先生の話もします。私は、中学生のときパイロットになりたいなあと考えたことがあります。友達にもパイロットを目指す人がいました。二人でいろいろと調べるうちに、視力が低い人はなれないことが分かりました。私は、中学生のときから視力が低かったので、残念で仕方ありませんでした。飛行機に関する仕事は他にもあるのに、すぐにあきらめてしまったんですね。あきらめたらそこで試合終了です。もし、今、中学生だとしたら、飛行機に携わる仕事を目指したかもしれません。例えば、整備士とか管制官です。今でも飛行機への憧れがあるので、時々飛行機を撮影しています。

これまで「夢」や「やってみたいこと」の話をしてきました。「夢」や「やってみたいこと」があつたらいいとは思いますが、必ずもたなければならないとは思っていません。

ただし、目標は別です。目標はもってください。

同じ目標をもった人が集まると「チーム」ができます。

同じ目標をもった人たちで励まし合えます。

目標を達成するたびに強くなれます。

目標を達成するたびに成長します。

3学期も目標をもち、目標を達成するために努力を続けてください。今年も皆さんが活躍することを期待しています。

学校では一人一人の子どもに目を向け、学年相応の「確かな力」を育成し、次の学年に進級させたいと考えています。今後も、学習面や生活面でご家庭や地域の皆様のご協力を得なければならないことが多々あると思います。どうぞよろしくお願い申し上げます。

また、3学期は次年度に向けた学校改善策を検討する時期でもあります。保護者・地域の皆様からいただいた教育活動についての評価を基に、本年度の教育活動を見直し、学校教育の一層の充実を図りたいと考えております。皆様からの貴重なご意見に感謝申し上げます。

全国学力・学習状況調査の結果について

令和6年4月に実施された令和6年度全国学力・学習状況調査の結果が文部科学省から送付されました。

本調査は、子どもたちが身に付けるべき力、そのためのよりよい授業や学習環境の整備について考えることを目的としています。

調査結果から、学年全体でよい傾向や課題が見られた点、改善策は以下のとおりです。学校では今回の結果と分析を踏まえて、2学期から全学年で授業改善や指導の工夫を行っているところです。引き続き、3学期も子どもたちに確かな学力を育ていけるよう取組を進めてまいります。

【国 語】 ※全国の正答率と比較して特徴的な問題

＜よい傾向が見られた問題＞

- ・学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使うことができること。
- ・登場人物の相互関係や心情などについて、描写を基に捉えることができること。
- ・人物像を具体的に想像することができること。

＜課題が見られた問題＞

- ・資料を活用するなどして、自分の考えが伝わるように表現を工夫すること。
- ・目的や意図に応じて、集めた材料を分類したり関係付けたりして、伝えたいことを明確にすること。

＜改善策＞

- 目的や意図に応じて資料の順番を変えたり、適切な時間や機会での資料の提示の仕方について検討したりする時間を設けるなどの学習を充実させていきます。
- 目的や文章の種類などに応じて情報をどのように整理するとよいのかを検討する場面を設定するなどの学習を充実させていきます。

【算 数】 ※全国の正答率と比較して特徴的な問題

＜よい傾向が見られた問題＞

- ・直径の長さ、円周の長さ、円周率の関係について理解すること。
- ・速さが一定であることを基に、道のりと時間の関係について考察すること。
- ・円グラフの特徴を理解し、割合を読み取ること。

＜課題が見られた問題点＞

- ・問題場面の数量の関係を捉え、式に表すこと。
- ・計算に関して成り立つ性質を活用して、計算の仕方を考察し、求め方と答えを式や言葉を用いて記述すること。

＜改善策＞

- 問題場面を図に表し、その図と問題文のそれぞれの数量の関係を比較し捉えたり、図を基にして式に表したりするなどの学習を充実させていきます。
- 図や式を用いて場面と関連付けて理解できるようにしたり、答えの求め方について筋道を立てて説明できるようにしたりするなどの学習を充実させていきます。

【児童質問紙】 ※肯定的な回答をした児童数の割合を全国と比較して特徴的な質問

＜よい傾向が見られた質問＞

- ・いじめは、どんな理由があってもいけないことだとおもいますか。
- ・分からないことがあった時に、PC・タブレットなどのICT機器を活用してすぐ調べることができるか。
- ・人の役に立つ人間になりたいと思いますか。
- ・国語の勉強は大切だと思いますか。
- ・英語の勉強は大切だと思いますか。

＜課題が見られた質問＞

- ・学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか（遊びなどの目的に使う時間は除く）

＜改善策＞

- 今後も、テレビやスマホ、ゲームなどの適切な使い方や時間について、家庭と連携して指導していきます。

2月の主な行事予定

3日（月）：街頭指導、東っ子タイム 築山スキー学習（1年）	17日（月）：諸費引落日⑩
4日（火）：スキー学習（2年）	18日（火）：参観日・学年懇談（3・4年）・3年学年行事
5日（水）：築山スキー学習（1年）	19日（水）：参観日・学年懇談（1・5年）・1年学年行事
7日（金）：新1年生一日入学、入学生説明会	20日（木）：参観日・学年懇談（2・6年）・2年学年行事
10日（月）：ひだまり学級個人面談（～21日まで）	23日（日）：天皇誕生日
11日（火）：建国記念の日	24日（月）：振替休日
13日（木）：中学校入学説明会	25日（火）：スクールカウンセラー来校日
	26日（水）：東っ子タイム