



愛東だより

教育目標：豊かな心を持ち、実践しようと努力する子
かしこい子【知】 やさしい子【徳】 げんきな子【体】

令和5年度
旭川市立愛宕東小学校
学校通信 第9号

令和6年1月26日(金)
発行

次の学年につながる学期とするために

校長 澤田 匡史

新しい年を迎え、保護者の皆様、地域の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。今年も子どもたちが心豊かで健やかに成長できますよう、職員一同全力で教育活動に取り組みたいと決意しております。今年もご支援ご協力のほどよろしくお願い申し上げます。さて、3学期の始業式に子どもたちに話した概要について掲載します。当日は、絆づくりメッセージコンクールに応募した、子どもたちのメッセージをスクリーンに示しながら話しました。

今日は皆さんの三つ目の目標「友達を思いやろう」について考えます。思いやりがある人は、どんなときも相手のことを考えて行動したり、言葉を選んだりしています。相手への思いやりの気持ちをもつと、自分自身が生活しやすくなります。そして、思いやりのある人は友達が多くいます。

「心はね 見えるものより 大切に」 6年1組 菊地 奏帆さん

世の中には見えない物がたくさんあります。校長先生は、世の中の見えない物ほど大切にすべきだと思っています。例えば、思いやり、友達との絆、友情など、挙げればきりがありません。見えない物はどこにあるかと言うと、全て皆さんの心の中にあります。だから見えないんですね。でも、見えない物であっても感じる事ができるのです。みなさんは、友達の思いやりを感じたことがありますよね。どんなときかと言うと、優しい言葉をかけられたときや励ましてくれたとき、助けてくれたときだと思えます。そうなんです。言葉にはチカラがあるんです。友達や先生に「ありがとう」「助かった」「○○さんのおかげだよ」「頼りになります」「無理しないでね」「何か力になれることがあれば何でも言ってね」「一緒に頑張りましょう」と言われたことがあると思います。その思いやりのある言葉で元気になったことがあると思います。それを表したメッセージが

「一言で 人の心は 変わるんだ」 5年2組 武田 和真さん

見えない物を言葉で表したことで、相手の心が変わるんですね。たった一言なんですね。変わるのは優しい気持ちになれるだけじゃないと思います。

「やさしさのたねをまいたら えがおさく」 6年1組 山中 心惺さん

優しさや思いやりは、言葉だけではなく行動で伝わることがあります。困っている人を見たときに、助けたり手伝ったり相談に乗ったりしたことがあると思います。そうするとみんな笑顔になるんですね。

「えがおはね だいにしよう にっこにこ」 3年2組 橋 彩夏さん

いつも笑顔だと明るい気持ちになります。友達や自分が笑顔でいるためには思いやりが大切です。学校中が思いやりでいっぱいになると、笑顔でいっぱいになると思います。学校が思いやりや笑顔でいっぱいになるといいなあ全員思っているはずですよ。そうなることを期待しています。では次からは、言葉が逆の力に働いてしまうときについて考えます。

「考えて 言葉が一番 重い物」 4年2組 熊谷 彩さん

言葉は目に見えないのに重さがあると熊谷さんは考えたんですね。言葉の中身によっては、その人にずっとしつとのかかることがあることをメッセージに込めたのかなあと思います。それは相手を傷つける言葉だと思います。相手を傷つける言葉を使う人は、相手のことを何も考えていない人だと校長先生は思います。相手の気持ちを考えたら言いませんよね。

「その言葉 相手に言われて うれしいの？」 6年3組 中下 愛彩さん

自分が言われて嫌なことを平気で人に言っている人がいます。そして、相手が悪いから言ったんだと言いつくする人がいます。自分が言われたら怒るのに友達に言うてしまうんですね。びっくりします。絶対にいけません。

「ことばはね いじめにつかう ものじゃない」 2年3組 次田 海美さん

本当にそう思います。言葉は思いやりを表したり、友達と仲良くしたりするために使うんですよ。いじめの道具じゃありません。

「いろんな人に やさしいことばを つたえよう」 2年1組 福沢 真永さん

このメッセージにあるように、3学期はいろいろな人に言葉で感謝の気持ちを伝えてください。伝えることで、みなさんの思いやりや優しさが高まります。例えば、皆さんが気持ちよく生活できるように頑張っているお家の人、皆さんが安全に登下校できるように交差点で見守っている地域の人。そして、優しくしてくれる友達に感謝の気持ちを伝えてください。

能登半島で大きな地震がありました。地震や津波が原因で亡くなった方や今も避難生活をしている方が大勢います。一日も早く今までと同じ生活ができるように祈るばかりです。皆さんは、毎日普通に生活できることに感謝してください。

学校では一人一人の子どもに目を向け、学年相応の「確かな力」を育成し、次の学年に進級させたいと考えています。今後も、学習面や生活面でご家庭や地域の皆様のご協力を得なければならないことが多々あると思います。どうぞよろしくお願い申し上げます。

また、3学期は次年度に向けた学校改善策を検討する時期でもあります。保護者・地域の皆様からいただいた教育活動の評価を基に、本年度の教育活動を見直し、学校教育の一層の充実を図りたいと考えております。皆様からの貴重なご意見に感謝申し上げます。

全国学力・学習状況調査結果について

令和5年4月18日に実施された令和5年度全国学力・学習状況調査の結果が文部科学省から送付されました。本調査は、子どもたちが身に付けるべき力、そのためのよりよい授業や学習環境の整備について考えることを目的としています。

調査結果から、学年全体でよい傾向や課題が見られた点、改善策は以下のとおりです。学校では今回の結果と分析を踏まえて、2学期から全学年で授業改善や指導の工夫を行っているところです。引き続き、3学期も子どもたちに確かな学力を育ていけるよう取組を進めてまいります。

国語 ※全国の正答率と比較して特徴的な問題

<よい傾向が見られた問題>

- ・原因と結果など情報と情報との関係について理解すること。
- ・目的や意図に応じ、話の内容を捉え、話し手の考えと比較しながら、自分の考えをまとめること。
- ・日常よく使われる敬語を理解すること。

<課題が見られた問題>

- ・情報と情報との関係付けの仕方、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解し使うこと。
- ・必要なことを質問しながら聞き、話し手が伝えたいことや自分が聞きたいことの内容を捉えること。

<改善策>

- 文章を書き始める場面では、書く目的や内容を検討する時間を設定し、伝える相手を明確にしたり、経験を基に材料を集めたり、何をどのように書くかを考えたりする学習を充実させていきます。
- 話を聞きながら、自分の考えと比べて共通点や相違点を整理したり、共感した内容や納得した事例を取り上げたりして、自分の考えをまとめる学習を充実させていきます。

算数 ※全国の正答率と比較して特徴的な問題

<よい傾向が見られた問題>

- ・高さが等しい三角形について、底辺と面積の関係を基に面積の大きさを判断し、その理由を言葉や数を用いて記述すること。
- ・百分率で表された割合について理解すること。
- ・「以上」の意味を理解し、示された表から必要な数を読み取ること。

<課題が見られた問題点>

- ・一の位が0の二つの2位数について、乗法の計算をすること
- ・加法と乗法の混合した整数の計算をしたり、分配法則を用いたりすること。

<改善策>

- 計算に関して成り立つ性質を活用して、工夫して計算したり、計算の仕方を考えたりする学習を充実させていきます。
- 日頃から既習事項を復習する時間を確保するとともに、新しい単元に入る前に既習事項を確認する時間を設けるようにします。

児童質問紙 ※肯定的な回答をした児童数の割合を全国と比較して特徴的な質問

<よい傾向が見られた質問>

- ・5年生までに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか。
- ・国語の授業の内容はよく分かりますか。
- ・国語の授業で、言葉には、相手との好ましい関係をつくる働きがあることについて学んでいますか。
- ・算数の勉強は好きですか。
- ・将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいと思いますか。

<課題が見られた質問>

- ・学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか（遊びなどの目的に使う時間は除く）

<改善策>

- 今後も、テレビやスマホ、ゲームなどの適切な使い方や時間について、ご家庭と連携して指導してまいります。

2月の主な行事予定

1日(木)	街頭指導	16日(金)	職員会議、B日課4時間
5日(月)	東っ子タイム	20日(火)	参観日(3・6年)、学年懇談、 B日課5時間
7日(水)	スキー学習(2年)	21日(水)	参観日(1・4年)、学年懇談、 B日課5時間
8日(木)	新1年生1日入学、入学説明会	22日(木)	参観日(2・5年)、学年懇談、 B日課5時間
9日(金)	児童会役員選挙	23日(金)	天皇誕生日
11日(日)	建国記念の日	26日(月)~	28日(水)
12日(月)	振替休日		B日課5時間、スクールカウンセラー 来校
13日(火)	諸費引落日、ひだまり学級 個人面談(~22日)		
14日(水)	B日課4時間		
15日(木)	中学校入学説明会、B日課4時間 第3回学校運営協議会		