



愛東だより

教育目標：豊かな心を持ち、実践しようと努力する子
かしこい子【知】 やさしい子【徳】 げんきな子【体】

令和5年度
旭川市立愛宕東小学校
学校通信 第7号

令和5年11月29日(水)
発行

「やり抜く力」を伸ばすための4つのステップ

校長 澤田 匡史

近年、ビジネスやスポーツ分野において「やり抜く力」が重視されているようです。「やり抜く力」とは、目標に対して情熱をもってひたむきに取り組み、困難や挫折を味わってもあきらめずに努力し続ける粘り強さを指します。米ペンシルベニア大学心理学部のダックワース教授は、人がそれぞれの分野で成功し偉業を達成するには、才能よりも「やり抜く力」が重要であるということを科学的に突き止めたそうです。以下に「やり抜く力の達人」たちに共通する特長を紹介します。

1 興味

自分のやっていることを心から楽しんでこそ「情熱」が生まれます。教授の調査対象者はいずれも、目標に向かって努力することに喜びや意義を感じていたそうです。だからこそ彼らは尽きぬ興味と好奇心をもって「この仕事・学習が大好きだ」と言うそうです。

2 練習

粘り強さの一つの表れは「昨日よりも上手になるように」と日々の努力を怠らないことです。ですから、一つの分野に深く興味をもったら脇目も振らずに打ち込んで、自分のスキルを上回る目標を設定しては、それをクリアする「練習」に励む必要があります。ただ、やみくもに練習を重ねるのではなく、明確な目標を設定したうえで自分の弱点を認識し、それを克服するための努力を日々繰り返す「意図的な練習」をすることが重要です。時間の長さよりも「どう練習するか」がカギだと思います。なお「やり抜く力のエキスパート」たちは3つの流れで練習を行っているそうです。

- (1) ある1点に的を絞って、ストレッチ目標（高めの目標）を設定する。
- (2) しっかりと集中して、努力を惜しまずにストレッチ目標の達成を目指す。
- (3) 改善すべき点が分かった後は、うまくできるまで何度も繰り返し練習する。

3 目的

自分が取り組んでいることは重要だと確信してこそ「情熱」が実を結びます。目的意識を感じないものに興味をもち続けるのは難しいです。だからこそ、自分の仕事や学習は面白いというだけではなく、「〇〇にも役立つ」と思えることが必要だそうです。なお、研究の結果「目的」のスコアが高い人ほど「やり抜く力」が強いことが分かっているそうです。

4 希望

希望は困難に立ち向かうための「粘り強さ」の源でもあります。希望は、最初の一步を踏み出してからやり遂げるまで、あらゆる場面に関わるものであり、ときに困難にぶつかり不安になっても、ひたすら自分の道を歩み続けるために必要不可欠なものです。教授は「希望」のもち方について次のように言及しています。

- (1) 成長思考をもつ
人は変われる、成長できると信じて一生懸命努力すれば、自分の能力をもっと伸ばすことが可能だと考える。
- (2) 楽観的に考える
悲観的な考え方を止め、物事を楽観的に考える。
- (3) 逆境でも粘り強く頑張れる
子どもの「やり抜く力」を伸ばすには、「最後までやり抜く習慣を身に付ける」「『自分で決められる』感覚をもたせる」「自由を与えると同時に『限度』を示す」など、具体的な方法論が詳しく紹介されていました。

喜びと感動にあふれた学習発表会でした

10月28日(土)、今年度の学習発表会を開催しました。当日の子どもたちは、それまでの練習の成果を十分に発揮し、学習発表会のテーマ「喜びと感動を ～みんなでいざ成功へ～」のとおり、観覧いただいた皆様と喜びと感動を共有することができたと考えています。

保護者や観覧された皆様には、子どもたちへの温かい拍手をいただきますとともに、学年毎の入替にご協力いただきましたことにお礼申し上げます。ありがとうございました。

【1年生】



【2年生】



【3年生】



【4年生】



【5年生】

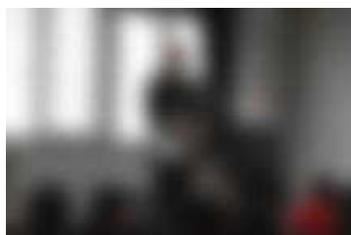


【6年生】



人権や生命の大切さについて学びました

今月、5年生が人権擁護委員さんから人権についてのお話を聞きました。また、4年生が助産師の方を講師に生命の大切さについて学習しました。今後も、学校外の方のお力を借りながら教育活動を進めてまいります。



【人権擁護委員のお話】



【私の未来プロジェクト】

スクールサポーターさんが訪問します

学校での子どもたちの様々な行動等への対応や巡回活動、相談活動を行うため、警察官を退職したスクールサポーターに定期的に訪問していただくことになりました。

学校を訪問いただいた際には、子どもたちの様子を見ていただいたり、指導について助言をいただいたりしたいと考えています

12月の主な行事予定

| | | | |
|--------|------------------|---------|--------------------|
| 1日(金) | 街頭指導 | 15日(金) | 冬休み図書貸出(低) |
| 5日(火) | 参観日(3・6年) | 18日(月) | 冬休み図書貸出(中) |
| 6日(水) | 参観日(1・4年) | 19日(火) | 冬休み図書貸出(高) |
| 7日(木) | 参観日(2・5年) | 25日(月) | 終業式 B日課4時間 給食なし |
| 8日(金) | 学校運営協議会 委員会活動 | 26日(火) | 冬期休業(～1/14) |
| 13日(水) | 東っ子タイム | 29日(金) | |
| 14日(木) | 諸費引落日 | ～31日(日) | 学校閉庁日 |